

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Demostrar evidencias de la adquisición de habilidades de forma progresiva y planificada bajo supervisión, ya sea en la consulta externa o en el quirófano, de manera que al finalizarlo el estudiante pueda tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas de patologías de oído, nariz, faringe y laringe.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		OTORRINOLARINGOLOGIA		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA	
SEMESTRE		NOVENO	CLAVE	OCQ-05	SERIACIÓN		
HFD	4	HEI	4	THS	8	CREDITOS	8

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- METODOS BASICOS DE ESTUDIO	-Conocer los estudios de laboratorio y gabinete utilizables en las diferentes patologías de oído, nariz, senos paranasales, faringe y laringe.	<p>1.-Laboratorio: exudado faríngeo, eosinófilos en moco nasal, antriestreptolisinas, proteína C reactiva. Gabinete: radiografía de senos paranasales, perfilograma, Waters y lateral del cráneo y del cuello, tomografía computarizada</p> <p>2-Identificar la existencia de otros métodos diagnósticoterapéuticos de especialidad que se aplican en otorrinolaringología actualmente.</p>	<p>1.- Ramón, J. (2009). Oídos, nariz, garganta y cirugía de cabeza y cuello. 3ª ed. México. Manual moderno.</p> <p>2.- Ramírez, R. (2007). Manual de otorrinolaringología. 2ª ed. España: McGraw-Hill.</p> <p>3.- Lalwani, A. (2009). Lange. Diagnóstico y tratamiento en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 2ª ed. España: McGraw- 4.- Rodríguez, M., Saynes, F. (2009). Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. España: McGraw- 5.- Fajardo, G., Chavolla, R. (2009). Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 2ª ed. Mexico: Intersistemas.</p>
2.- CAVIDAD ORAL, FARÍNGEA Y LARÍNGEA	-Diagnosticar los procesos infecciosos más frecuentes relacionados con la cavidad oral, faríngea y laríngea para establecer planes de tratamiento adecuados.	<p>1. Infección de la cavidad oral, bacteriana y viral, micótica e inflamatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estomatitis herpética, 2. Candidiasis • Aftosa recurrente • Mucositis • Faringe • Infección aguda y crónica de las amígdalas. <p>3. •Absceso periamigdalino</p> <p>4. •Faringitis aguda</p> <p>5. Viral</p> <p>6. Citomegalovirus</p> <p>7. Epstein- Bar</p>	<p>1.- Peñaranda, A. (2007). Manual de otorrinolaringología, cabeza y cuello. España: Amolca S.A de C.V.</p>

<p>3.- NARIZ Y SENOS PARANASALES</p>	<p>-Realizar el diagnóstico y plan de manejo inicial de las enfermedades de nariz y senos paranasales y referirá los problemas de salud que requieran una atención oportuna en otro nivel de atención.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Mononucleosis 9. Influenza 10. •Faringitis Crónica 11. Reflujo 12. Síndrome de Eagle 13. Identificar posibilidad de 14. carcinoma (disfagia y disfonía) 15. •Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño 16. Laringitis aguda 17. Viral 18. CROUP 19. Epiglotitis 	<ol style="list-style-type: none"> 2.- Jafek, B. (2006). Otorrinolaringología: secretos. 3ª ed. España: Mosby. 3.- Salesa, E. (2005). Tratado de audiología. España: Masson. 4.- Suarez, C. (2009). Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 4 vols. 2ª ed. México:Panamericana.
<p>4.- OIDO</p>	<p>-Realizar el diagnóstico y plan de manejo inicial de las enfermedades del oído y referirá los problemas de salud que requieran una atención oportuna en otro nivel de atención</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome de obstrucción nasal. 2. Rinitis 3. Escleroma Respiratorio 4. Rinosinusitis 5. Cuerpos extraños 6. Epistaxis 7. Taponamiento anterior y 8. Posterior 9. Sinusitis 10. Estudios de gabinete 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades de pabellón auricular y el conducto auditivo externo. Otitis externa 2. Enfermedades del tímpano y del oído medio: 3. Enfermedades del oído interno y del ángulo 4. laberintitis/hipoacusia 5. Complicaciones: parálisis facial 6. Mastoiditis 7. Vértigo 8. intracraneales 9. retro otoesclerosis 10. Vértigo: identificar origen 11. central y periférico 12. Hipoacusia

<p>5.- PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTE DEL CUELLO</p>	<p>-Realizar el diagnóstico y plan de manejo inicial de las patologías más frecuentes de cuello, y referirá los problemas de salud que requieran una atención oportuna en otro nivel de atención</p> <p>-Diseñará un plan integral de manejo proponiendo las medidas de prevención pertinentes en los problemas de salud otorrinolaringológicos más comunes, también considerar los recursos disponibles en la comunidad, a un costo sustentable para el paciente y la familia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiste tirogloso, quistes derivados de arcos bronquiales. 2. Abscesos profundos del cuello. 3. Sialoadenitis aguda 4. Parotiditis 5. Bacteriana 	
---	---	--	--

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico. - Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .