

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	<p>Aprender a prevenir, diagnosticar y otorgar manejo oportuno a las patologías más frecuentes de oftalmología observadas en la consulta externa del médico general así como identificar la patología ocular que debe referirse de inmediato al servicio de oftalmología para manejo oportuno y limitación del daño.</p>
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>MEDICO CIRUJANO</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>OFTALMOLOGIA</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>OBLIGATORIA</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>NOVENO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>OCQ-06</b>	<b>SERIACIÓN</b>			
<b>HFD</b>	<b>4</b>	<b>HEI</b>		<b>4</b>	<b>THS</b>		<b>8</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p><b>1.- ANATOMIA Y FISILOGIA DEL OJO</b></p>	<p>- Adquirir conocimientos sobre las bases anatómicas y fisiología de las estructuras que integran el ojo y sus anexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica oftalmológica</li> <li>• Anatomía y fisiología de párpados conjuntiva y aparato lagrimal.</li> <li>• Anatomía y fisiología de las capas del globo ocular (túnica externa, media e interna)</li> <li>• Contenido de globo ocular (cámara anterior, cámara posterior y cristalino)</li> </ul>	<p>1.- Manual ilustrado de Oftalmología Autor: Neil J. Friedman Editorial: Elsevier, 2016</p> <p>2.- Riordan, P. (2009). Oftalmología general de Vaughan y Asbury. 19ª ed. español. México: Manual moderno.</p> <p>3.- Graue, E. (2009). Oftalmología en la práctica de la medicina. 3ª ed. México: McGraw-</p> <p>4.- Kanski, J. (2009). Oftalmología clínica. 6ª ed. español. España: Mosby. 4.- Padilla, F. (2005). Oftalmología fundamental. 7ª ed. México: Méndez editores.</p> <p>5.- Webb, L. (2005). Manual de urgencias</p>
<p><b>2.- ENFERMEDADES DE LOS OJOS</b></p>	<p>-Identificar, prevenir, curar y rehabilitar las enfermedades oculares más frecuentes en nuestro medio</p>	<p>1. Enfermedades de los párpados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anomalías congénitas, inflamaciones agudas</li> <li>• Inflamaciones crónicas.</li> <li>• Anomalías en la posición de los párpados</li> <li>• Ptosis palpebral</li> <li>• Anormalidades en la posición de las pestañas</li> <li>• Tumores de los párpados</li> </ul> <p>2. Enfermedades de la conjuntiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta inflamatoria de la conjuntiva</li> </ul>	

<p><b>3.- EXPLORACIÓN DE FONDO DE OJO</b></p>	<p>-Adquirir una formación clínica para identificar las estructuras anatómicas de la fondos copia ocular y detectar portunamente datos clínicos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flora conjuntival</li> <li>• Conjuntivitis bacteriana, viral, por clamidia, alérgica.</li> <li>• Conjuntivitis del recién nacido</li> </ul> <p>3. Enfermedades de la cornea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación corneal</li> <li>• Exploración de la cornea</li> <li>• Ulcera bacteriana</li> <li>• Queratitis herpética</li> <li>• Queratocono</li> <li>• Trasplante de cornea y donación de órganos</li> </ul> <p>4. Enfermedades del cristalino</p> <p>Fisiopatología de la catarata</p> <p>5. Tipos mas frecuentes de catarata</p> <p>Catarata medicamentosa, metabólica traumática y senil</p> <p>Luxación y subluxación del cristalino</p> <p>6. Enfermedades del aparato lagrimal</p> <p>Dacrioadenitis</p> <p>Dacriocistitis</p> <p>Tumores de la glándula lagrimal</p> <p>Obstrucción de la vía lagrimal</p> <p>7. Exploración de los reflejos pupilares</p> <p>Reflejo pupilar normal</p> <p>a. Reflejo foto motor, consensual, reflejo paradójico</p> <p>b. Pupilas patológicas</p> <p>c. Argyll Robertson, tónica de Adie, Marcus Gunn</p> <p>1. Oftalmoscopia directa</p> <p>Método de examen de fondo de ojo</p> <p>Fondo de ojo normal</p> <p>Hallazgos anormales frecuentes en el</p>	<p>oftalmológicas: diagnóstico y tratamiento. 2ª ed. español. España: Mosby.</p> <p>6.- Lang, G. (2006). Texto y atlas en color. 2ª ed. español. España: Masson.</p> <p>7.- Wolf, S. (2006) Examen del fondo de ojo. México: Panamericana.</p> <p>8.- Kennet, C. (2006) Urgencias en oftalmología. Editorial México: Marbán.</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> <p>1.- Reim, M. (2005). Examen del fondo de ojo: desde los hallazgos hasta el diagnóstico. Ed. español. México: Panamericana.</p> <p>2.- Kanski, J. (2007). Diagnóstico clínico en oftalmología. Ed. español. España: Mosby.</p> <p>3.- Cubbidge, R. (2006). Fundamentos del ojo: Campos visuales. Ed. español. España: Masson.</p> <p>4.-* Pulido, J. (2002). Los requisitos: retina, coroides y vítreo. España: Mosby.</p> <p>1</p> <p>6.* Kaufman, P. (2004). Fisiología del ojo: aplicación clínica. 10ª ed.</p>
---	--	--	---

	retinopatía diabética e hipertensiva	fondo de ojo Nervio óptico Retina Vasos sanguíneos macula 2. Retinopatía diabética: Fisiopatogenia de los cambios iniciales Factores de riesgo Clasificación Angiografía de retina con fluoresceína Fotocoagulación y cirugía ocular 3.- Papel del médico general en el control del paciente diabético 4.- Retinopatía hipertensiva Hipertensión arterial y fondo de ojo Clasificación de retinopatía hipertensiva Diagnostico diferencial de retinopatía Hipertensiva	español. España: Mosby. 7.- Norma oficial Mexicana NOM 031 SSA
<b>4.- PRESION INTRAOCULAR Y GLAUCOMA</b>	-Adiestrar al alumno para identificar clínicamente glaucoma, iniciar el manejo inicial y criterios para derivación oportuna a oftalmología.	<b>1. Presión intraocular</b> Formación del humor acuoso Filtración del humor acuoso Presión intraocular y nervio óptico Medición de la presión intraocular <b>2.-Glaucoma</b> Clasificación Examen del paciente con glaucoma Tipos de glaucoma Glaucoma de Angulo cerrado y abierto Glaucoma congénito Tratamiento del glaucoma	
<b>5.- AGUDEZA VISUAL Y CAMPOS VISUALES.</b>	-Adquirir una formación clínica para identificar las alteraciones de la	<b>1. AGUDEZA VISUAL</b> Exploración de la agudeza visual	

<p><b>6.- URGENCIAS FRECUENTES EN OFTALMOLOGIA.</b></p>	<p>agudeza visual más frecuente y alteraciones en los campos visuales por campimetría por confrontación</p> <p>-Adquirir una formación clínica para identificar las urgencias más frecuentes en la consulta externa general y en los servicios de urgencias</p>	<p>Agujero estenopeico Medición de agudeza visual cercana y lejana Cartilla de Snellen Cartilla de Rosenbaun <b>2. CAMPOS VISUALES</b> Quiasma óptico Exploración de la vía visual Campimetría por confrontación Interpretación de hemianopsias</p> <p>1. Cuerpo extraño superficial 2. Quemaduras por luz ultravioleta 3. Quemaduras químicas 4. Quemaduras físicas 5. Hemorragia subconjuntival 6. Lesiones por lentes de contacto 7. Traumatismo ocular</p>	
---	---	--	--

<p><b>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cátedras</li> <li>- Lecturas</li> <li>- Practicas</li> <li>- Informes</li> <li>- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.</li> <li>- Resumen clínico.</li> <li>- Notas de evolución.</li> </ul>
---

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**  
Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**