

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno distinguirá como se debe realizar un masaje según las necesidades y el problema de cada paciente para lograr a través de esta técnica un tratamiento terapéutico en beneficio del paciente.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO						
MATERIA		TERAPIA DE MASAJES			AREA CURRICULAR		INTEGRADORA	
SEMESTRE		OCTAVO		CLAVE	MAL-02	SERIACIÓN		NO TIENE
HFD	4	HEI		4	THS	8	CREDITOS	8

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- MASAJE CORPORAL	1.- El alumno conocerá las técnicas para realizar masajes en sus pacientes.	1. Masaje corporal 1.1 Concepto 1.2 Condiciones Generales 1.3 Limpiezas superficiales 1.4 Necesidades Cutáneas. 1.5 Recomendaciones. 1.6 Tipos de Masajes 1.7 Benéficos 1.8 Características. 1.9 Ventajas y desventajas de su realización.	MASAJE PRACTICO EN LOS CANALES Y PUNTOS VITALES De: WANG CHUANGUI Editorial: INSTITUTO LATINO AMERICANO DE MEDICINA Edición: 1ª, Año: 2013 NTEGRACION POSTURAL: COMO LIBERAR TENSIONES FISICAS Y EMOCIONALES TRABAJANDO CON UN MASAJE PROFUNDO De: JACK PAINTER EDITORIAL: PAX MEXICO AÑO: 2010 PAÍS: MEXICO CURSO DE MASAJE TOMO DEL 1 AL 14 CEAC, EDITORIAL SERIE DE SALUD. 2005
2.- LA ZONA DEL MASAJE	2.- Analizaremos las zonas a tratar bajo la técnica del masaje, sus efectos y tratamiento.	1. Zona a tratar 1.1 Preparación de la Zona a tratar. 1.2 Tratamiento 1.3 Asesoramiento 1.4 Identificación 1.5 Recomendaciones 1.6 Efectos	

<p>3.- TECNICAS A UTILIZAR EN EL MASAJE</p>	<p>3.- El alumno conocerá las técnicas de masaje corporal</p>	<p>1. Técnicas de masaje corporal 1.1. Concepto.. 1.2. Clasificación. 1.3. Utilización.</p>	<p>EL MASAJE, EDITORIAL SERIE DE SALUD, 2005</p> <p>EL MASAJE, DE EDITORIAL EDICIONES MARTINEZ ROCA, S.A. 2005</p> <p>MASAJE PRACTICO EN LOS CANALES Y PUNTOS VITALES</p> <p>De: WANG CHUANGUI</p> <p>Editorial: INSTITUTO LATINO AMERICANO DE MEDICINA</p> <p>Edición: 1ª, Año: 2013</p>
--	---	--	---

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico.
--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .