

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Integrará los conceptos morfofuncionales en la atención del embarazo, parto y puerperio tomando en cuenta los aspectos individuales, familiares y socioculturales. El alumno complementará su conocimiento clínico básico mediante la aplicación y verificación de los conocimientos en una área práctica y real mediante la exposición directa y supervisada a pacientes en la materia de Clínica Hospitalaria de Obstetricia.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO						
MATERIA		OBSTETRICIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA	
SEMESTRE		OCTAVO		CLAVE	OIF-03	SERIACIÓN		
HFD	4	HEI		6	THS	10	CREDITOS	10

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLOGRAFIA
1.- OBSTETRICIA	1.- Explicar el significado de la terminología obstétrica más usual durante el embarazo, parto y puerperio.	1.- Obstetricia 1.1 Concepto 1.2 Terminología	Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. “ginecología y obstetricia aplicadas” editorial manual moderno. 4ª. Edición, 2012, México, df. Alan h. Decherney y martin I. Pernoll. “diagnostico y tratamiento ginecoobstetricos” editorial manual moderno. 10ª. Edición. 2004, Mexico, df. Ahued, r.- ginecología y obstetricia aplicadas, 2 ed. Ed. Manual moderno. 2006 Mondragón castro héctor, obstetricia básica ilustrada: editorial trillas quinta edición 2004.

<p>2.- IMPORTANCIA</p>	<p>2.- Señalar la importancia de la morfología del aparato reproductor masculino y femenino, como elementos primordiales en la génesis del individuo.</p>	<p>2.- Morfofisiología del proceso de reproducción del ser humano</p> <p>2.1 Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino</p> <p>2.2 Historia de los órganos de la reproducción</p> <p>2.3 Embriología del aparato reproductor masculino y femenino</p> <p>2.4 Morfofisiología de los sistemas genético e inmunológico</p>	<p>LIBROS DE TEXTO:</p> <p>Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015</p> <p>Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual moderno. 4ª. Edición, 2012, México, df.</p>
<p>3.- ESTRUCTURA</p>	<p>3.- Describir la estructura ósea de la pelvis y la relación de sus diámetros con el cráneo fetal</p>	<p>3.- Pelvis</p> <p>3.1 Estructura ósea</p> <p>3.2 Diámetros</p>	<p>Ecografía en Obstetricia y Ginecología Autor: Peter W. Callen Editorial: Elsevier, 2015</p> <p>Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015</p> <p>Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual</p>
<p>4.- CICLO OVARICO</p>	<p>4.- Explicar el ciclo menstrual haciendo referencia al ciclo hipofisiotalámico, ovárico y endometrial, cambios físicos y fisiológicos que suceden en los órganos genitales durante dichos ciclos.</p>	<p>4.- Ciclo menstrual</p> <p>4.1 Ciclo hipofisiotalámico</p> <p>4.2 Ciclo estrogénico</p> <p>4.3 Cambios físicos y fisiológicos en cada uno de los ciclos anteriores</p>	<p>Bethea, d. C. Enfermería materno infantil: 3ª. Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015</p> <p>Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual</p>

5.- OVULO FECUNDADO	5.- Diferenciar las fases que se llevan a cabo en un óvulo fecundado, hasta convertirse en feto.	5.- Endocrinología del embarazo 5.1 Fecundación 5.2 Nidación 5.3 Desarrollo embrionario	Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual
6.- SIGNOS DE EMBARAZO	6.- Describir los signos de embarazo, los métodos de laboratorio para su confirmación y los cambios físicos y fisiológicos que suceden durante el mismo.	6.- Diagnóstico de embarazo 6.1 Signos y síntomas 6.2 Estudios e laboratorio y gabinete 6.3 Cambios físicos y fisiológicos - Aparatos y sistemas - Alternaciones psicológicas 6.4 Atención pre-natal	Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual
7.- PERIODOS DEL PARTO	7.- Valorar la importancia de conocer los períodos del parto, mecanismos y alteraciones como factores determinantes para dar una atención oportuna.	7.-Parto 7.1 Definición 7.2 Fisiología de la contractibilidad - Normal - Patológica 7.3 Periodos del parto - Distocia 7.4 Mecanismos 7.5 Sufrimiento fetal 7.6 Atención del parto - Complicaciones	Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual
8.- PUERPERIO	8.- Diferenciar las condiciones clínicas del puerperio fisiológico y patológico, para normar la conducta a seguir ante cualquier situación de alarma	8.-Puerperio 8.1 Definición 8.2 Clasificación 8.3 Cambios Anatómicos Fisiológicos 8.4 Fisiología de la Lactancia 8.5 Complicaciones del Puerperio - Causas Hemorrágicas - Causas Infecciosas 8.6 Conducta a Seguir	Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecología y obstetricia aplicadas" editorial manual

<p>9.- EL EMBARAZO</p>	<p>9.- Identificar las complicaciones más frecuentes del embarazo, su etiología y tratamiento, para proporcionar una atención oportuna t evitar riesgos al binomio madre-hijo.</p>	<p>9.- Complicaciones del Embarazo 9.1 Síndrome Hemorragíparo - Primera mitad del embarazo - Aborto - Embarazo Ectópico - Mola - Segunda Mitad del Embarazo - Placenta Previa - Desprendimiento prematuro de Placenta Normoinserta. 9.2 Complicaciones Medicas - Toxemias - Cardiopatías - Diabetes - Infección Urinaria - Isoinmunización - Infecciones En General</p>	<p>Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecologia y obstetricia aplicadas" editorial manual</p>
<p>10.- OPERACIÓN OBSTETRICA</p>	<p>10.- Colaborar con el equipo de salud en la atención de la paciente sometida a algún tipo de operatoria obstétrica.</p>	<p>10.- Operatoria Obstétrica 10.1 Episiotomía 10.2 Revisión de cavidad 10.3 Aplicación de fórceps 10.4 Legrado 10.5 Cesárea</p>	<p>Obstetricia + acceso web Autor: Jesús González Merlo, Ernesto Fabre González, Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Editorial: Elsevier Masson, 2015 Roberto ahued ahued, c. Fernandez del castillo s. "ginecologia y obstetricia aplicadas" editorial manual</p>

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.
--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .