

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocer la epidemiología del anciano, el proceso del envejecimiento, las patologías más frecuentes así como el enfoque terapéutico, preventivo y de rehabilitación en esta edad, así como conocer el marco de referencia de la Geriatria, conocer y aplicar el abordaje clínico del anciano, conocer los principales problemas clínicos (enfermedades) del anciano
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO						
MATERIA		GERIATRIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA	
SEMESTRE		OCTAVO		CLAVE	OIF-05		SERIACIÓN	
HFD	4	HEI	4	THS	8	CREDITOS	8	

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- GERONTO GERIATRIA	-La parte teórica de esta unidad de aprendizaje se normará por los siguientes temas:	<ul style="list-style-type: none"> > Teorías sobre el envejecimiento > Fisiopatología del envejecimiento. > Enfermedades agudas y crónicas en la tercera edad > Prevalencia de la incapacidad > Enfoques del tratamiento de terapia ocupacional en geriátrica 	GERIATRIA Autor: CARLOS D HYVER Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2016 GERIATRIA PARA EL MEDICO FAMILIAR Autor: LUIS MIGUEL GUTIERREZ ROBLEDOS Editorial: MANUAL MODERNO, 2015 Doval. Evaluación de la salud del anciano. Prensa Médica Mexicana.
2.- EVALUACIÓN GERIÁTRICA	-Colaborará con el médico tratante en la atención de las demandas de consulta médica geriátrica en la unidad de atención, consultorio o domicilio, que puede ser espontánea, programada o urgente.	<ul style="list-style-type: none"> > Tipos de evaluación > Valoración funcional > Momentos básicos de la valoración funcional > Características y tipos de los instrumentos de medida > Escalas de valoración funcional > Elaboración de informes en terapia ocupacional 	Langarica. Gerontología y Geriatria. Interamericana. De Nicola. Geriatria. Manual Moderno. Coni. Geriatria. Manual

<p>3.- EL ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR</p>	<p>- Aplicará el método clínico para el estudio en los problemas de salud geriátricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Concepto > Factores de riesgo > Fisiopatología > Sintomatología > Tratamiento de terapia ocupacional en las alteraciones motoras sensitivas, perceptivas y en las dificultades de las actividades de la vida diaria. > Férulas > Metodo Bobath en terapia ocupacional 	<p>Moderno. Lawerence. Diagnóstico clínico y tratamiento. Manual Moderno. Merk. Manual de Geriatria. Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico, Chapinal Jiménez AMasson, Barcelona Rehabilitación en geriatría, Thévenon A, Pollez B., , Masson, Barcelona Rehabilitación médica de ancianos, González Mas R., , Masson, Barcelona Terapia ocupacional en geriatría: principios y practica, Durante Molina P, Pedro Tarrés PMasson, Barcelona</p>
<p>4.- LA ENFERMEDAD DE PARKINSON</p>	<p>- Identificar el motivo de la demanda de atención médica</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Concepto > Sintomatología > Deterioro de la funcionalidad > Actuaciones del terapeuta ocupacional 	
<p>5.- LA DEMENCIA</p>	<p>-Aplicar las técnicas de entrevista y exploración física para delimitar el problema de salud del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Tipos de demencia > Características de la enfermedad de Alzheimer > Modelos, enfoques y técnicas de tratamiento en terapia ocupacional 	
<p>6.- LA ARTROSIS</p>	<p>- Aplicar el modelo de la historia del proceso salud enfermedad para la interpretación del problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Concepto > Factores predisponentes > Clases de artrosis > Papel del terapeuta ocupacional > Órtesis. > Actividades de la vida diaria 	

<p>7.- LA PATOLOGÍA CARDIORESPIRATORIA DEL ANCIANO</p>	<p>- Proponer hipótesis diagnósticas explicando los factores de riesgo y los determinantes del proceso salud-enfermedad, de una manera integral a partir del concepto de unidad biopsisocial.</p>	<p>> Afecciones más frecuentes y sus características > Integración del terapeuta ocupacional en un programa de rehabilitación cardiopulmonar</p>	
<p>8.- MOVILIDAD EN EL PACIENTE GERIÁTRICO</p>	<p>- Proponer los estudios pertinentes para la comprobación diagnóstica.</p>	<p>> La marcha en el anciano > Ayudas técnicas para caminar > Valoración funcional > Tratamiento</p>	

<p>TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Reporte epidemiológico. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .