

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

| | |
|-------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA MATERIA | Adquirir los conocimientos básicos sobre r los diversos métodos y técnicas de rehabilitación, analizando sus conceptos básicos y sus indicaciones. |
|-------------------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|------------------------|--|--------------|------------------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| LICENCIATURA EN | | MEDICO CIRUJANO | | | | | | | |
| MATERIA | | REHABILITACION | | | AREA CURRICULAR | | INTEGRADORA | | |
| SEMESTRE | | SEPTIMO | | CLAVE | INT-07 | SERIACIÓN | | - | |
| HFD | 4 | HEI | | 4 | THS | | 8 | CREDITOS | 8 |

| UNIDAD TEMATICA | OBJETIVO DE LA UNIDAD | CONTENIDOS | RECURSOS BIBLIOGRAFICOS |
|---|--|--|---|
| 1.-CONCEPTOS Y GENERALIDADES | - Organizará la definición de rehabilitación y discapacidad. Enlistará la clasificación, tipos y grados de discapacidad. Nombrará los integrantes y funciones del equipo multidisciplinario. Recordará la legislación en discapacidad. | 1.1 Definición de rehabilitación y discapacidad. I 1.2 Clasificación, tipos y grados de discapacidad. 1.3 Integrantes y funciones del equipo multidisciplinario. I 1.4 Legislación en discapacidad en México. | -Informe mundial sobre discapacidad 2011, OMS. - Brotzman SB., Manske RC. Rehabilitación ortopédica clínica. Un enfoque basado en la evidencia. 3ra ed. México: Elsevier; 2012. Cuccurullo SJ. The Physical Medicine and Rehabilitation Board Review. 3ra ed. Demos Medical; 2015. Faye Chiou Tan. EMG Secrets. Hanley y Belfus; 2014. |
| 2.-BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA | - Recordará los conceptos: movimiento, masa, electricidad, magnetismo, fuerza, palancas. | 2.1 Conceptos básicos | Hoppenfield S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: Manual Moderno; 2008. Kasper DL. Harrison´s. Principles of Internal |
| 3.- FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO Y KINESIOTERAPIA. | - Definirá la fisiología del sistema muscular. Recordará la fisiología del movimiento articular. Recordará los tipos de grupos musculares según su función. Recordará los grupos musculares. | 3.1 Fisiología del sistema muscular: C • Tipos de ejercicio y contracción muscular. 3.2 Fisiología del movimiento articular, tipos de articulaciones e instrumento de medición goniométrica. | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>4.- SEMIOLOGÍA FISIÁTRICA</p> | <p>- Evaluará la HC en Rehabilitación. Identificará tipos, fases y variantes de la marcha. Examinará la postura y distinguir alteraciones de la misma. Reconocerá los arcos de movimiento. Determinará la fuerza y tono muscular. Reconocerá el trofismo muscular. Examinará y diferenciará los reflejos miotáticos y patológicos así como la sensibilidad. Categorizará diferentes síndromes clínicos.</p> | <p>3.3 Tipos de grupos musculares en función de: ordenación de sus fibras respecto al tendón, de su relación articular, tipo de contracción y acción. 3.4 Grupos musculares: agonista, antagonistas, sinergistas, fijadores. Inserciones, inervación, irrigación y función.</p> <p>4.1 Historia clínica en Rehabilitación (elementos básicos). 4.2 Examen físico completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcha: tipos, fases y variantes. • Postura. • Arcos de movimiento. • Fuerza muscular. • Tono muscular. • Trofismo muscular. • Reflejo miotático y patológicos. • Sensibilidad. <p>I 4.3 Correlación clínica para la integración de síndromes.</p> | <p>Medicine. 19ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2015. Kapandji AI. Fisiología articular. 6ta ed. México: Panamericana; 2008. Kottke FJ, Lehmann JF. Krusen. Medicina física y rehabilitación. 4ta ed. México: Panamericana; López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ra ed. México: Panamericana; 2006 Morehouse LE, Miller AT. Fisiología del ejercicio. 9na ed. México: El Ateneo; 2013.. Peterson Kendall F, et. als. Kendall´s. Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. 5ta ed. Marbán; 2006.. OMS/OPS. Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF 2011. Informe mundial sobre discapacidad 2011, OMS:</p> |
| <p>5.- ELECTRODIAGNÓSTICO</p> | <p>- Reconocerá los tipos de electrodiagnóstico.</p> | <p>5.1 Generalidades de electrofisiología y electroneuromiografía. 5.2 Potenciales evocados multimodales (visuales, auditivos y somatosensoriales).</p> | |
| <p>6.- TRATAMIENTOS EN REHABILITACIÓN</p> | <p>- Enlistará y aplicará los diferentes medios de terapia física de uso en el primer nivel de atención. Conocerá las generalidades en electroterapia.</p> | <p>6.1 Indicaciones, contraindicaciones, precauciones y uso de: Terapia física *Técnicas de tratamiento y conceptos básicos: • Hidroterapia. • Termoterapia superficial.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Aplicará la valoración y entrenamiento de las actividades de la vida diaria. Describirá la terapia ocupacional en diversas patologías. Utilizará las escalas funcionales. Conocerá la terapia del lenguaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Masoterapia. • Mecanoterapia. • Electroterapia: -Corrientes de baja, mediana y alta frecuencia. C -TENS. Corrientes Interferenciales. Ultrasonido, onda corta y microondas. • Acupuntura. Terapia Ocupacional • En diversas patologías. • Valoración y entrenamiento de las actividades de la vida diaria. • Escalas funcionales. • Terapia del lenguaje. <p>Principios básicos de los aparatos ortopédicos. *Indicaciones , contraindicaciones y prescripción de: Aparatos de acuerdo al segmento corporal. Férulas. Aparatos protésicos.</p> | |
|--|--|---|--|

| |
|---|
| <p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico. - Notas de evolución. |
|---|

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .