

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Adquirir habilidades y destrezas relacionadas con la evaluación, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación del paciente con problemas del sistema músculo esquelético; valorar la repercusión en la sociedad de la problemática de las patologías del sistema músculo esquelético y las secuelas de morbi mortalidad en el paciente con los costos que ello implica
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO							
MATERIA		ORTOPEDIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA QUIRURGICA		
SEMESTRE		SEPTIMO		CLAVE	OCQ-03	SERIACIÓN			
HFD	4	HEI		6	THS		10	CREDITOS	10

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- TRAUMATOLOGIA Y ORTOPIEDIA	-Conocer, clasificar y tratar las lesiones traumáticas que afectan a los huesos, articulaciones, tendones y músculos, dividiéndolas por edad y regiones anatómicas, e identificar las complicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. -Clasificación de Fracturas y lesiones articulares- esguinces y luxaciones. 2. -Reparación de Fracturas. 3. -Fracturas en niños y lesiones Fisiarias. 4. -Fracturas en Adultosextremidades 5. -Fracturas de la Columna Vertebral y pelvis. 6. -Fracturas Expuestas. 7. -Lesiones de Meniscos y Ligamentarias de rodilla. 8. -Complicaciones y Secuelas de Fracturas. 9. -Quemaduras. 	LIBROS DE TEXTO: NOTAS DE ORTOPIEDIA Autor: DAWN GULICK Editorial: MCGRAW-HILL EDUCATION, 2016 DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO EN ORTOPIEDIA Autor: HARRY SKINNER Editorial: MCGRAW-HILL EDUCATION, 2015 * Salter, Robert Bruce., Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system. Español\ "Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético : introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares, reumatología, osteopatía metabólica y rehabilitación / Rob, 3a ed., Barcelona : Masson,
2.- ORTOPIEDIA I – METABOLICOS, DEGENERATIVOS Y PEDIATRICOS	-Conocer la etiología, patología y tratamiento de las diversas afecciones ortopédicas de la edad pediátrica así como también las	<ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome Doloroso Lumbar Bajo: Hernia de Disco, Espondilolistesis y Espondilolisis. 2. Afecciones de la Cadera en niños: 	

<p>3.- ORTOPEDIA II – REUMATICOS Y TUMORALES</p>	<p>afecciones metabólicas y degenerativas más frecuentes que afectan al sistema musculoesquelético</p> <p>-Conocer, Identificar y clasificar los diversos trastornos reumáticos y tumorales que afectan a los huesos, articulaciones y tejidos blandos y la importancia de la Medicina física y rehabilitación como parte del tratamiento</p>	<p>Displasia del Desarrollo de la cadera, Epifisiolisis y Enfermedad de Calve-Perthes.</p> <p>3. Pie Plano.</p> <p>4. Parálisis Cerebral Infantil y Parálisis Obstétricas.</p> <p>5. Escoliosis.</p> <p>6. Osteomielitis y Artritis Séptica.</p> <p>7. - Osteoporosis y Raquitismo</p> <p>1. Entesiopatías: Sind. Quervain, Sind. Túnel del Carpo y Epicondilitis.</p> <p>2. Artritis Reumatoide.</p> <p>3. Osteoartritis Degenerativa.</p> <p>4. - Neoplasias Oseas.</p>	<p>*Salter, R. Trastornos y Lesiones del Sistema Musculoesquelético. España: Ed. Masson. 3ra Edición. Silberman/Varaona. Ortopedia y Traumatología. México: Ed. Médica Panamericana. 3ra Edición. Año 2010.</p> <p>Tavera, R. (2006). Ortopedia para la práctica médica general. México: Ed. Mc Graw Hill Interamericana. ISBN: 9701050703</p> <p>Hoppefiel D./Stanley. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: Manual Moderno. 20ª. Impresión SAB/DACS</p> <p>Miller, T. Introducción a la radiología. México: Manual Moderno. 10ª. Impresión SAB/DACS</p>
---	---	---	--

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .