

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Integrar al alumno en las actividades y desarrollo de las diferentes terapias alternativas y complementarias, dentro de un -marco legal y social de las diferentes terapias alternativas y la diferencia entre terapias alternativas y terapias complementarias, así como su clasificación de las diferentes terapias.
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>MEDICO CIRUJANO</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>TEORIA Y PRACTICA DE TERAPIAS ALTERNATIVAS</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>INTEGRADORA</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>MAL-01</b>	<b>SERIACIÓN</b>		<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>4</b>	<b>HEI</b>		<b>4</b>	<b>THS</b>		<b>8</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>I.- GENERALIDADES</b>	- Analizar el proceso histórico y los antecedentes de las terapias alternativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las terapias alternativas y complementarias.</li> <li>- Concepto,</li> <li>- Cclasificación y fundamentación.</li> <li>- Antecedentes Históricos.</li> <li>- Situación actual y evidencia científica.</li> </ul>	TRATAMIENTOS NATURALES: TERAPIAS Y CONSEJOS PARA LA SALUD Autor: EQUIPO DE EDICIONES CULTURAL Editorial: CULTURAL, S.A. DE EDICIONES, 2016
<b>II.- TERAPIAS INTEGRALES</b>	-Evaluar la aplicación de las terapias alternativas integrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos,</li> <li>- Mecanismo de acción e indicaciones de las terapias</li> <li>- Terapias orientales más utilizadas en Occidente (medicina tradicional china, homeopatía, acupuntura, Ayurveda...)</li> </ul>	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS EN ENFERMERIA Autor: MARIAH SNYDER Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2015 Borsarello, J. Manual Clínico de Acupuntura Tradicional. Barcelona: Masson. 2009.
<b>III.- TERAPIAS MANUALES</b>	-Analizar la palicacion de las terapias manuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la digitopuntura,</li> <li>- Reflexología podal,</li> <li>- Masaje ayurvédico,</li> </ul>	Bossy, J. Bases neurobiológicas de las reflexoterapias. Barcelona: Masson. 2009 Dotte,

<p><b>IV.- TERAPIAS ENERGÉTICAS</b></p>	<p>-Evaluación de la aplicación de las terapias energéticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masaje tailandés,</li> <li>- Fundamentación de diversas terapias que utilizan el agua, las plantas y los minerales.</li> <li>- Introducción y fundamentación de diferentes terapias basadas en <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reiki,</li> <li>- Shiatsu,</li> <li>- Watsu</li> </ul> </li> </ul>	<p>P. Método de manutención manual de los enfermos. Ergomotricidad en el ámbito sanitario. Tomos I y II. Barcelona: Springer,2009. Fernández de Castro A. Tai-chi. Madrid: Ediciones Tao. 2009. Maciocia, G. La Práctica de la Medicina China. Barcelona: Elsevier. 2009. Wright, J. Reflexología y digitopuntura. Barcelona: Parragón. 2009.</p>
<p><b>V.- TERAPIAS CUERPO-MENTE</b></p>	<p>-Analizar la mejor manera de aplicar terapias cuerpo-mente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yoga,</li> <li>- Tai-Chi,</li> <li>- Kinesiología,</li> <li>- Etc</li> </ul>	
<p><b>VI.- OTRAS TERAPIAS COMPLEMENTARIAS</b></p> <p><b>PRÁCTICAS:-</b></p>	<p>-Valorar la utilización de otro tipo de terapias alternativas complementarias.</p> <p>El participante realizará cada una de las técnicas alternativas para su aplicación en caso necesario en la atención integral y complementaria del paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías y conceptos de otras terapias complementarias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equinoterapia,</li> <li>- Musicoterapia,</li> <li>- Cromoterapia,</li> <li>- Risoterapia,</li> <li>- Iridiología,</li> <li>- etc.</li> </ul> </li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Yoga. Respiraciones.</li> <li>2. Introducción al yoga. Principales posturas.</li> <li>3. Introducción al Tai-Chi.</li> <li>4. Shiatsu y masaje tailandés. 5. Aproximación a la técnica de reflexología podal.</li> <li>6. Masaje ayurvédico y digitopuntura.</li> </ol>	

		7. Aromaterapia y cromoterapia 8. Risoterapia	
--	--	--	--

**TECNICAS DE APRENDIZAJE:-**

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas,  
Hospitales

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**