

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocer la fisiología del sistema endocrino, identificar las manifestaciones clínicas de los padecimientos endocrinos, de las alteraciones del metabolismo y de la nutrición que le permita al estudiante diagnosticar y formular un plan de tratamiento y prevención; así como referirlos al especialista cuando sea necesario.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		ENDOCRINOLOGIA			AREA CURRICULAR	OBLIGATORIA DE CIRUGIA	
SEMESTRE		SEXTO	CLAVE	OCI-04	SERIACIÓN		
HFD	2	HEI	4	THS	6	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- IMPORTANCIA DE LA ENDOCRINOLOGÍA EN LOS GRANDES PROBLEMAS NACIONALES Y MUNDIALES DE SALUD.	-Comprender la morbi-mortalidad de los problemas endocrinos de salud en México y sus complicaciones con el fin de establecer planes y programas de prevención.	1. La diabetes tipo 2 problema emergente y principal causa de mortalidad y morbilidad en México. 2. El Síndrome metabólico y la obesidad como problema de salud en México. 3. La endocrinología en la reproducción humana y el problema de la sobrepoblación mundial. 4. La endocrinología y los problemas de la población en la edad madura y la vejez (menopausia, osteoporosis y otros)	1. GREENSPAN. ENDOCRINOLOGIA BASICA Y CLINICA Autor: DAVID GARDNER Editorial: MC GRAW HILL, 2015 2. Dorantes AY., Martínez C, Guzmán A. Endocrinología Clínica. 2ª Ed. El Manual Moderno. 2012. 3. ENDOCRINOLOGIA CLINICA DE DORANTES Y MARTINEZ Autor: ALICIA DORANTES CUELLAR Editorial: MANUAL MODERNO, 2013
	2.- DIABETES MELLITUS. PROBLEMA NACIONAL DE SALUD EN MÉXICO Y EN EL MUNDO	-1. Comprender la importancia de la diabetes mellitus como un problema mundial de salud. 2. Identificar los tipos clínicos de	1. Diabetes mellitus: 1.1 Definición, etiopatogenia, epidemiología y clasificación.

<p>3.- LA OBESIDAD, UN PROBLEMA NACIONAL DE SALUD EN MÉXICO Y OTRAS ALTERACIONES DE LA NUTRICIÓN</p>	<p>diabetes mellitus 3. Identificar la resistencia a la insulina, la disfunción de la célula beta y la autoinmunidad, en la fisiopatología de DM</p> <p>-1. Comprender la fisiopatología de las alteraciones de la nutrición. 2. Identificar los síntomas y signos de las alteraciones de la nutrición. 3. Diagnosticar las alteraciones de la nutrición 4. Aplicar las medidas terapéuticas y preventivas para tratar y prevenir las alteraciones de la nutrición. 5. Identificar las patologías que requieren referencia al especialista.</p>	<p>1.2 Fisiopatología de la DM 1 y DM 2 1.3 Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. 1.4 Diabetes tipo 1: Diagnóstico y tratamiento 1.5 Complicaciones agudas: cetoacidosis diabética, coma hiperosmolar no cetósico, coma hipoglucémico. 1.6 Complicaciones crónicas: retinopatía, nefropatía y neuropatía; Macrovasculares.- insuficiencia arterial, pie diabético, cardiopatía isquémica, enfermedad vascular cerebral. 2. Prediabetes 3. Diabetes mellitus gestacional 3.1 Factores de riesgo 3.2 Diagnóstico 3.3. Tratamiento 4. Prevención en DM tipo 2.</p> <p>1. Obesidad. 1.1 Biología-fisiología del adipocito. 1.2 Control neuroendocrino del apetito. 1.3 Diagnóstico de la obesidad 1.4 Tratamiento de la obesidad. 1.5 Complicaciones de la obesidad 1.6 Prevención de la obesidad. 2. Anorexia nervosa 3. Bulimia 4. Caquexia</p>	<p>4. Gardner, G., Shoback, D. (2009). Endocrinología básica y clínica de Greenspan. 8ª ed., México: Manual Moderno. SAB/DACS 5. Dorantes, A., (2008). Endocrinología clínica. 3ª. ed. México: Manual Moderno . 6. Flores, F. (2005). Endocrinología. 5ª. ed. México: Editorial Méndez Editores. SAB/DACS 7. Fronerberg, W. (2008). Textbook of Endocrinology. 11va. Ed. España: Editorial Mosby</p> <p>1. GREENSPAN. ENDOCRINOLOGIA BASICA Y CLINICA Autor: DAVID GARDNER Editorial: MC GRAW HILL, 2015 2. Dorantes AY., Martínez C, Guzmán A. Endocrinología Clínica. 2ª Ed. El Manual Moderno. 2012. 3. ENDOCRINOLOGIA CLINICA DE DORANTES Y</p>
---	---	---	--

<p>4.- DISLIPIDEMIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1. Comprender el metabolismo de lípidos en el organismo humano. 2. Identificar las manifestaciones clínicas de la hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, hipoalfalipoproteinemia. 3. Analizar pruebas de laboratorio para el diagnostico de los tipos de dislipidemias. 4. Integrar diagnósticos basados en datos clínicos y de laboratorio. 5. Proponer planes de tratamiento y preventivos para tratar y prevenir las dislipidemias 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metabolismo de lípidos. 2. Hipercolesterolemia 3. Hipertrigliceridemia 4. Hipoalfalipoproteinemia 5. Prevención cardiovascular 	<p>MARTINEZ Autor: ALICIA DORANTES CUELLAR Editorial: MANUAL MODERNO, 2013</p> <p>4. Gardner, G., Shoback, D. (2009). Endocrinología básica y clínica de Greenspan. 8ª ed., México: Manual Moderno. SAB/DACS</p> <p>5. Dorantes, A., (2008). Endocrinología clínica. 3ª. ed. México: Manual Moderno .</p> <p>6. Flores, F. (2005). Endocrinología. 5ª. ed. México: Editorial Méndez Editores. SAB/DACS</p>
<p>5.- PADECIMIENTOS NEUROENDOCRINOS Y DEL HIPOTÁLAMO-HIPÓFISIS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1. Comprender los componentes del sistema endocrino y su importancia en la clínica. 2. Identificar las características normales del eje hipotálamo-hipófisis explicando la actividad de cada una de las hormonas sintetizadas en él. 3. Identificar los padecimientos hipotálamo-hipofisarios más frecuentes que pueden ser tratados por el médico general y los que deben ser referidos al especialista. 4. Diagnosticar clínicamente y complementar con los estudios de laboratorio y gabinete 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anatomía y fisiología del Eje hipotálamo e hipófisis 2. Patologías del hipotálamo Síndromes hipotalámicos Diabetes insípida (síndrome de secreción inadecuada de hormona antidiurética) 3.patologías de la hipófisis Hipofunción de la glándula hipófisis: Panhipopituitarismo, Enfermedad de Simmonds. Enfermedad de Sheehan, Tumores de células cromóforas y Prolactinoma. Enanismo hipofisario. 	<p>7. Fronerberg, W. (2008). Textbook of Endocrinology. 11va. Ed. España: Editorial Mosby</p>

<p>6.- PADECIMIENTOS DE LAS GLÁNDULAS TIROIDES, PARATIROIDES, SUPRARENALES Y GÓNADAS.</p>	<p>más útiles para cada padecimiento hipotálamo-hipofisiario</p> <p>-1. Comprender la anatomía y fisiología de las glándulas y gónadas relacionándolas con las manifestaciones clínicas. 2. Interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete que le permitan integrar y confirmar diagnósticos. 3. Establecer medidas terapéuticas de los padecimientos de las glándulas y gónadas.</p>	<p>1. Enfermedades tiroideas: 1.1 anatomía y fisiología de tiroides 1.2 Bocio 1.3. Hipotiroidismo 1.4 Hipertiroidismo 1.5 Tiroiditis 1.6 Hiperfunción de la glándula tiroides: hipertiroidismo secundario, enfermedad de Cushing, Acromegalia y Gigantismo. 2. Enfermedades de la glándula paratiroides: 2.1 Anatomía y fisiología 2.2 Hiperparatiroidismo 2.3 Hipoparatiroidismo 3 Enfermedades suprarrenales: 3.1 Anatomía y fisiología 3.2 Hiperaldosteronismo primario y secundario 3.3 Síndrome de Cushing 3.4 Insuficiencia suprarrenal aguda (Enfermedad de Addison) 3.5 Insuficiencia suprarrenal crónica 3.6 Feocromocitoma 4 Padecimientos de las gónadas y reproducción en México: 4.1 Fisiología gonadal masculina y femenina 4.2 Anticoncepción hormonal y de emergencia 4.3 Hiperplasia adrenal congénita (HSC)</p>	<p>1. GREENSPAN. ENDOCRINOLOGIA BASICA Y CLINICA Autor: DAVID GARDNER Editorial: MC GRAW HILL, 2015 2. Dorantes AY., Martínez C, Guzmán A. Endocrinología Clínica. 2ª Ed. El Manual Moderno. 2012. 3. ENDOCRINOLOGIA CLINICA DE DORANTES Y MARTINEZ Autor: ALICIA DORANTES CUELLAR Editorial: MANUAL MODERNO, 2013 4. Gardner, G., Shoback, D. (2009). Endocrinología básica y clínica de Greenspan. 8ª ed., México: Manual Moderno. SAB/DACS 5. Dorantes, A., (2008). Endocrinología clínica. 3ª. ed. México: Manual Moderno . 6. Flores, F. (2005). Endocrinología. 5ª. ed. México: Editorial Méndez</p>
--	---	--	---

<p>7.- METABOLISMO ÓSEO</p>	<p>-1. Comprender el metabolismo de las vitaminas y minerales 2. Identificar datos clínicos y métodos de diagnóstico de la hipercalcemia, hipocalcemia y osteoporosis. 3. Identificar factores de riesgo de la osteoporosis, 4. Distinguir la osteopenia de la osteoporosis 5. Formular planes de tratamiento y prevención de la osteoporosis</p>	<p>formas perdedora de sal y virilizante. 4.4 Hipogonadismo masculino y femenino 4.5 Menopausia 4.6 Síndrome de ovarios poliquísticos (SOP)</p> <p>1. Fisiología del metabolismo óseo. 2. Hipercalcemia 3. Hipocalcemia 4. Osteoporosis</p>	<p>Editores. SAB/DACS 7. Fronerberg, W. (2008). Texbook of Endocrinology. 11va. Ed. España: Editorial Mosby</p>
------------------------------------	---	---	---

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Reporte epidemiológico. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .