

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aprender los procesos fisiopatológicos, las manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamientos y medidas de prevención primaria, secundaria y de rehabilitación de las principales enfermedades del aparato respiratorio.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		NEUMOLOGIA		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA COMPLEMENTARIA	
SEMESTRE		QUINTO	CLAVE	OCI-01	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	4	HEI	8	THS	12	CREDITOS	12

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- NEUMOLOGIA E HISTORIA CLINICA	- Conocer los signos, síntomas más comunes, exploración física y auxiliar de diagnóstico del aparato respiratorio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Signos 2. Síntomas 3. Síndromes 4. Factores de riesgo para enfermedad pulmonar. 5. Valoración en urgencias 6. Exploración física 7. Síndromes pleuropulmonares: <ul style="list-style-type: none"> • Condensación • Rarefacción • Neumotorax • Atelectasia • Derrame pleural 8. Estudios de laboratorio más frecuentes 9. Estudios de imagen e invasivos: 10. Evaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neumología clínica Autor: José Luis Álvarez-Sala Walther, Victoria Villena Garrido, Juan Luis Rodríguez Hermosa, Felipe Rodríguez de Castro, Pere Casan Clarà Editorial: Elsevier, 2016 2. NOTAS EN NEUMOLOGIA Autor: GARY WHITE Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015
2.- PATOLOGIA PULMONAR	-Identificar las patologías más comunes del aparato respiratorio así como diagnosticar e iniciar un tratamiento de acuerdo a las concernientes al primer nivel de atención, y referir de manera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabaquismo: <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología • Componente del humo del cigarro • Adicción a la nicotina • Tabaquismo pasivo 	

<p>3.- NEUMOPATIAS</p>	<p>oportuna al segundo y/o tercer nivel de atención, las enfermedades que por su complejidad de presentación lo requieran.</p> <p>-Identificar las patologías más comunes y diagnosticar e iniciar un tratamiento de acuerdo a las concernientes al primer nivel de atención, y referir de manera oportuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Tratamiento • Estrategias para dejar de fumar <p>2. Enfermedades respiratorias infecciosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronquitis aguda • Neumonía adquirida en la comunidad. • Neumonía adquirida en el hospital. • Absceso pulmonar • Síndrome agudo de insuficiencia respiratoria. <p>3. Tuberculosis pulmonar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patogénesis. • Patrones radiológicos • Diagnóstico • Tratamiento • Tuberculosis fármaco resistente • Seguimiento del paciente. <p>4. Asma:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Epidemiología b. Factores de riesgo c. Cuadro clínico d. Diagnóstico e. Tratamiento f. Prevención <p>5. Trastornos respiratorios durante el sueño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apnea obstructiva del sueño • Apnea central y respiratoria periódica. <p>1. Neumopatias intersticiales difusas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntomas y signos respiratorios • Estudios de diagnóstico • Pruebas funcionales respiratorias • Neumopatía intersticial de causa 	<p>3. Fraser, R. Fundamentos de las enfermedades del tórax. 3ª ed. España: Masson. ISBN 9788445816035</p> <p>4. Cecil Tratado de Medicina Interna 25ª edición</p>
-------------------------------	--	---	---

	<p>al segundo y/o tercer nivel de atención, las enfermedades que por su complejidad de presentación lo requieran.</p> <p>-Aplicará el modelo de la historia natural y social del proceso salud-enfermedad y sus niveles de prevención en el estudio integral de los problemas de salud neumológicos más frecuentes a nivel local y nacional.</p>	<p>desconocida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronquiolitis respiratoria asociada a enfermedad intersticial • Fibrosis pulmonar <p>2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología • Patogénesis • Factores de riesgo • Cuadro clínico • Diagnóstico y clasificación • Bronquitis crónica • Enfisema • Tratamiento. <p>Tromboembolia pulmonar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Cuadro clínico • Diagnóstico • Estudios más comunes • Tratamiento <p>4. Hipertensión arterial pulmonar asociada a Enfermedad respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología. • Cuadro clínico • Estudios de diagnóstico • Tratamiento <p>5. Patología pleural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Neumotórax • Derrame pleural <p>6. Bioética y enfermedades respiratorias</p>	
--	--	--	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-
- Cátedras

- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .