

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Comprender los conceptos fisiopatológicos, presentación clínica, diagnóstico, tratamientos y medidas de prevención primaria, secundaria y de rehabilitación, así como establecer el pronóstico de las principales y más frecuentes enfermedades del sistema cardiovascular, utilizando los métodos clínicos.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		CARDIOLOGIA		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA COMPLEMENTARIA	
SEMESTRE		QUINTO	CLAVE	OCI-02	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	4	HEI	8	THS	12	CREDITOS	12

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- HISTORIA CLINICA CARDIOVASCULAR.	- Conocer los signos, síntomas más comunes, exploración física y auxiliar de diagnóstico del sistema cardiovascular.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Signos 2. Síntomas 3. Síndromes 4. Factores de riesgo cardiovascular. 5. Valoración del dolor precordial en urgencias 6. Exploración física 7. Estudios de laboratorio más frecuentes y útiles para el diagnóstico de las enfermedades cardiovasculares. 8. Estudios radiológicos básicos en cardiología 9. Electrocardiograma en reposo, técnica para la toma de trazados, interpretación fundamental de los mismos. 10. Ecocardiograma, conocimientos fundamentales de la ultrasonografía cardíaca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CARDIOLOGIA Autor: EUGENIO ALEJANDRO RUESGA ZAMORA Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2015 2. HURST. EL CORAZON. MANUAL DE CARDIOLOGIA Autor: FUSTER WALSH Editorial: MC GRAW HILL, 2015 3. Vargas, J., (2012). Tratado de Cardiología. México: Inter Sistemas Editores. 4. Martínez S., (2008). Martínez R., González P., Urgencias Cardiovasculares. México: Inter Sistemas Editores

<p>2.- ELECTROCARDIOGRAFIA BASICA</p>	<p>- Conocer el sistema de conducción eléctrico del corazón y los fundamentos e interpretación del electrocardiograma normal y básico.</p>	<p>1. Sistema de conducción eléctrico del corazón. 2. Electrocardiograma normal: a. Actividad eléctrica en el plano frontal y horizontal. b. Despolarización auricular c. Despolarización ventricular d. Repolarización ventricular. e. Identificación del ritmo f. Determinar la frecuencia g. Mediciones: PR, QRS, QT, h. Determinar el eje eléctrico i. Técnica en la toma de un electrocardiograma. 3. Electrocardiograma básico anormal: a. Ondas de lesión, isquemia y necrosis b. Crecimiento auricular y ventricular c. Bloqueo auriculoventricular de primer, segundo y tercer grado, bloqueos de rama. d. Extrasístoles auriculares y ventriculares e. Alteraciones electrocardiográficas por trastornos electrolíticos.</p>	<p>5. Surós, J. (2009). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. México: Salvat SAB/DACS</p> <p>1. CARDIOLOGIA Autor: EUGENIO ALEJANDRO RUESGA ZAMORA Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2015 2. HURST. EL CORAZON. MANUAL DE CARDIOLOGIA Autor: FUSTER WALSH Editorial: MC GRAW HILL, 2015 3. Vargas, J., (2012). Tratado de Cardiología. México: Inter Sistemas Editores. 4. Martínez S., (2008). Martínez R., González P., Urgencias Cardiovasculares. México: Inter Sistemas Editores</p>
<p>3.- PATOLOGIAS CARDIOLÓGICAS CONGENITAS</p>	<p>- Identificar las patologías congénitas más comunes para diagnosticar y referir de manera oportuna al ámbito correspondiente.</p>	<p>1. Cardiopatías congénitas sin cianosis: Persistencia del conducto arterioso Comunicación interauricular Comunicación interventricular 2. Cardiopatías congénitas con cianosis: Tetralogía de Fallot Transposición de las grandes arterias. Atresia pulmonar</p>	<p>5. Surós, J. (2009). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. México: Salvat SAB/DACS</p>

<p>4.- PATOLOGIAS CARDIOLOGICAS</p>	<p>- Identificar las patologías cardiológicas más comunes para diagnosticar e iniciar tratamiento así como medidas de prevención de manera oportuna, refiriendo a los pacientes que por la naturaleza de su enfermedad requieran de atención especializada.</p>	<p>Conexión anómala de las venas pulmonares 3. Otras: Coartación de la aorta Anomalía de Ebstein</p> <p>1. Hipertensión arterial sistémica 2. Angina estable 3. Síndromes isquémicos coronarios agudos: o Angina inestable o Infarto agudo del miocardio sin elevación del ST o Infarto agudo del miocardio con elevación del ST 4. Valvulopatias: o Estenosis mitral o Insuficiencia mitral o Estenosis aórtica o Insuficiencia aórtica o Estenosis pulmonar o Insuficiencia tricuspídea 5. Miocardiopatias: o Miocarditis o Hipertrofica o Dilatada 6. Pericarditis 7. Endocarditis infecciosa 8. Fiebre reumática 9. Hipertensión arterial pulmonar 10. Insuficiencia cardíaca o Aguda o Crónica</p>	<p>1. CARDIOLOGIA Autor: EUGENIO ALEJANDRO RUESGA ZAMORA Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2015 2. HURST. EL CORAZON. MANUAL DE CARDIOLOGIA Autor: FUSTER WALSH Editorial: MC GRAW HILL, 2015 3. Vargas, J., (2012). Tratado de Cardiología. México: Inter Sistemas Editores. 4. Martínez S., (2008). Martínez R., González P., Urgencias Cardiovasculares. México: Inter Sistemas Editores 5. Surós, J. (2009). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. México: Salvat SAB/DACS</p>
--	---	---	--

<p>5.- PATOLOGIAS DEL SISTEMA VASCULAR ARTERIAL Y VENOSO PERIFERICO</p>	<p>- Conocer e identificar las patologías más comunes del sistema arterial y venoso periférico, con énfasis en la prevención primaria, secundaria, diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>1. Signos, síntomas y síndromes arteriales y venosos. 2. Enfermedad arterial periférica: a. Congénitas b. Adquiridas c. Inmunológicas. 3. Enfermedad del sistema venoso periférico: a. Insuficiencia venosa b. Trombosis venosa profunda. c. Tromboflebitis</p>	
<p>6.- REPERCUSIONES DE OTROS PADECIMIENTOS SOBRE EL SISTEMA CARDIOVASCULAR</p>	<p>- Analizar las repercusiones de otros padecimientos sobre el corazón, los pulmones y los vasos sanguíneos para tomar medidas de tratamiento y de prevención.</p>	<p>1.- Corazón de Atleta y corazón hiperkinético 2.- Embarazo y cardiopatía 3.- Endocrinopatías y circulación 4.- Nefropatía y circulación</p>	

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Reporte epidemiológico. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .