

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aplicará las bases moleculares de la reproducción celular, estructura cromosómica y leyes que regulan la herencia para explicar los procesos de desarrollo y evolución del organismo.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		GENETICA			AREA CURRICULAR	OBLIGATORIA BASICA MORFOF.	
SEMESTRE		PRIMERO	CLAVE	OBM-02	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- LA GENETICA	Al término del curso el estudiante comprenderá como es la función y estructura del ADN y ARN. A través del trabajo colaborativo, se fomentará el aspecto procedimental mediante el desarrollo de esquemas y mapas conceptuales y el desarrollo de actitudes y valores acorde a las intenciones educativas de pregrado de la División de Ciencias de la Salud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia a la Genética 2. Mitosis y meiosis 3. Principios mendelianos y extensiones 4. Determinación del sexo, ligamiento al sexo y análisis de pedigrís 5. Ligamiento y cartografía genética (mapas) 6. Estructura y replicación del material genético 7. Expresión génica: transcripción 8. Expresión génica: traducción 9. Control de la expresión génica 10. Clonación y secuenciación del DNA 11. Genómica 12. El cromosoma eucariótico 13. Citogenética 14. DNA: mutación, reparación y recombinación 15. Herencia no mendeliana y elementos genéticos móviles 16. Genética Cuantitativa 17. Genética de Poblaciones I: La revolución darwiniana 	LIBROS DE TEXTO: CONCEPTOS DE GENETICA Autor: WILLIAM S. KLUG Editorial: PEARSON EDUCACION EDICIÓN 2015. GENETICA CLINICA Autor: VICTORIA DEL CASTILLO Editorial: EL MANUAL MODERNO, 2016

		La Selección Natural 18. Genética de Poblaciones II: Factores de cambian las frecuencias génicas 19. Genética de Poblaciones III: Genética del proceso evolutivo (no disponible)	
--	--	--	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Resumen

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laptop, Laboratorios.

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .