

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer las dermatosis más frecuentes en nuestro medio, a partir del cuadro clínico en sus diferentes manifestaciones según la fisiopatología de base, para establecer el diagnóstico, impacto social, prevención, tratamiento adecuado en el ámbito ambulatorio y su canalización en caso de complicaciones
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>MEDICO CIRUJANO</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>DERMATOLOGIA</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>OBLIGATORIA</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>DECIMO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>OCI-09</b>	<b>SERIACIÓN</b>			
<b>HFD</b>	<b>4</b>	<b>HEI</b>		<b>4</b>	<b>THS</b>		<b>8</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>1.- GENERALIDADES DE LA DERMATOLOGIA</b>  <b>2.- LESIONES INFLAMATORIAS PRODUCIDAS POR AGENTES FÍSICOS</b>	<p>- Examinar a los pacientes en forma completa y sistemática, utilizando las técnicas e instrumentos médicos requeridos para la identificación de las lesiones, así como los diversos diagnósticos.</p> <p>- Diagnosticar los síndromes dermatológicos más frecuentes en nuestro medio, mediante la historia clínica adecuada para establecer tratamiento y prevención.</p>	<p>1. Importancia y frecuencia de las patologías dermatológicas</p> <p>1.1-Topografía y morfología: lesiones elementales:</p> <p>a) primarias y</p> <p>b) secundarias.</p> <p>1.2-Estructura básica y funciones de la piel</p> <p>1.- Dermatitis por contacto</p> <p>2.- Dermatitis atópica</p> <p>3.- Dermatitis medicamentosa</p> <p>4.- Fotosensibilidad</p> <p>5.- Urticaria</p> <p>6.- Dermatitis exfoliativa</p> <p>}7.- Pénfigo</p> <p>8. Quemaduras de 1er. Grado</p>	<p>1.- DERMATOLOGIA Autor: MARIO MAGAÑA GARCIA Editorial: MEDICA PANAMERICANA, 2015</p> <p>2.- DERMATOLOGIA. ATLAS, DIAGNOSTICO Y TRATA Autor: ROBERTO ARENAS Editorial: MC GRAW HILL,2015</p> <p>3.-Saúl, A. (2008). Lecciones de dermatología. 15ª ed. México: Méndez editores.</p> <p>4.- Arndt, K. (2009). Manual de tratamiento de las enfermedades dermatológicas. 7ª ed. Barcelona: Lippincott.</p>

<p><b>3.- PROCESOS INFECCIOSOS DE LA PIEL</b></p>	<p>- Analizar las infecciones dermatológicas prevalentes en nuestro medio, aplicando la investigación clínica y los estudios epidemiológicos, para establecer un diagnóstico, tratamiento, prevención y control.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virales: Herpes simple, Herpes zoster, Verrugas virales (planas, vulgares, plantares, condiloma acumulado), Molusco contagioso, pitiriasis rosada.</li> <li>2. Bacterianas piógenas: Impétigo, Ectima, Foliculitis, Forunculosis, Erisipela, Hidroadenitis, Celulitis.</li> <li>3. Tuberculosis cutánea</li> <li>4. Sífilis.</li> <li>5. Lepra.</li> <li>6. Micosis: Micosis Superficiales (Tiñas, Candidosis, Pitiriasis versicolor); Micosis Profundas (Micetoma, Esporotricosis, Coccidioidomicosis)</li> <li>7. Parasitosis cutánea: Escabiosis, Amibiasis, Larva Migrans, Pediculosis, Pruebas para insectos.</li> </ol>	<p>5.- Habif, T. (2006). Enfermedades de la piel: diagnóstico y tratamiento. 2ª ed. Español: Mosby. 4.- Arenas, R. (2009). Dermatología, atlas, diagnóstico y tratamiento. 4a ed. México: McGraw-Hill.</p> <p>6.- Wolff, K. (2009). Fitzpatrick: Dermatología en medicina general. 7ª ed. Español: Panamericana.</p> <p>7.- Ashton, R., Leppard, B. (2007). Diagnóstico diferencial en dermatología. 3ª ed. Español. McGraw-Hill.</p>
<p><b>4.- DERMATOSIS REACCIONALES</b></p>	<p>- Diagnosticar los síndromes dermatológicos más frecuentes en nuestro medio, mediante la historia clínica adecuada para establecer tratamiento y prevención</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prurigo.</li> <li>2. Eritema nudoso.</li> <li>3. Eritema fijo a drogas: Eritema Multiforme, Sind. Stevens Jonson, Sind. Lyell.</li> <li>4. Psoriasis. Dermatitis seborreica.</li> <li>5. Alopecia areata. Vitiligo.</li> </ol>	

<p><b>5.- TUMORES</b></p>	<p>- Prevenir los principales trastornos de la pigmentación y tumores, mediante estrategias diagnósticas clínicas para integrar el diagnóstico y tomar decisiones de su manejo y referencia.</p>	<p>1. Benignos: Nevo Melanocítico, Nevo Epidérmico, Nevo Sebáceo, Hemangiomas, Queratosis Seborreica, Quistes, Queratoacantoma, Fibromas, Facomatosis.  2. Lesiones premalignas: Queratosis Actínica, Queilitis Actínica, Queratosis Arsenical, Radiodermatitis, Leucoplasias, Úlceras y cicatrices.  3. Malignos: Carcinoma Basocelular, Carcinoma</p>	
---------------------------	--	---	--

<p><b>TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cátedras</li> <li>- Lecturas</li> <li>- Practicas</li> <li>- Informes</li> <li>- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.</li> <li>- Reporte epidemiológico.</li> <li>- Resumen clínico.</li> <li>- Notas de evolución.</li> </ul>
--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

---

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**