

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>LICENCIATURA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>RCP NEONATAL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>OCTAVO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>ESP-116</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EOB-109</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>6</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer los conceptos claves de la reanimación cardiopulmonar neonatal, con el fin de aplicar las habilidades y destrezas cuando se requiera.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Generalidades del curso para profesionales del programa de reanimación neonatal	Adquirir los conocimientos necesarios para implementar la reanimación cardiopulmonar neonatal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la reanimación neonatal</li> <li>2. Preparación para la reanimación</li> <li>3. Pasos iniciales de la atención del recién nacido</li> <li>4. Ventilación a presión positiva</li> <li>5. Vías aéreas alternativas: tubos endotraqueales y máscaras laríngeas</li> <li>6. Compresiones torácicas</li> <li>7. Medicamentos durante la reanimación</li> <li>8. Atención posterior a la reanimación</li> <li>9. Reanimación y estabilización de bebés prematuros</li> <li>10. Consideraciones especiales</li> <li>11. Ética y cuidados al final de la vida</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual de reanimación neonatal 7ª edición. American Heart Association, American Academy of Pediatric. <a href="http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/reanimacion_neonatal_7a_edicion_pdf.pdf">http://www.hbint.org/uploads/8/4/8/2/84824300/reanimacion_neonatal_7a_edicion_pdf.pdf</a></li> </ol>

<p>2. Taller de reanimación neonatal</p>	<p>Adquirir habilidades y destrezas que se requieren para la implementación de la reanimación cardiopulmonar neonatal.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pasos iniciales de reanimación neonatal</li><li>2. Uso de instrumentos de reanimación para suministrar ventilación a presión positiva</li><li>3. Compresiones torácicas y medicamentos en reanimación neonatal</li><li>4. Intubación endotraqueal</li><li>5. Practica de habilidades integradas</li><li>6. Práctica de simulación</li><li>7. Discusión interactiva</li></ol>	
--	--	---	--

--	--	--	--

<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Producto de indagación</li> <li>• Presentación de procesos:</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>	El control se realizará en todas las etapas: <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p>

- 1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.
- 1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.
- 1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.
- 1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

**MÉTODOS DIDÁCTICOS:** INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.