

LICENCIATURA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA								
MATERIA	INGLES 6			LINEA CURRICULAR			FORMACION		
SEMESTRE	SÉPTIMO		CLAVE		EFG-115	SERIACION	EFG-113		
HFD	3		HEI		2		THS:	5	
							CRS	5	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria.
DOCENTE	

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- EDUCATION	<p>1.- El estudiante será capaz de escuchar y emitir mensajes pertinentes acerca de su rutina diaria mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>-Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas para hablar de prohibiciones y obligaciones.</p> <p>-Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas tales como educación, ventajas y desventajas.</p>	<p>1.1.0 School subjects</p> <p>1.2.0 Simple Present vs. Present Continuous.</p> <p>1.2.1 Prohibition and Obligation</p> <p>1.2.2 My behavior (feelings and emotions).</p> <p>1.2.3 Zero Conditional</p> <p>1.2.4 Reading "Alternative education"</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke</p> <p>https://www.familyeducation.com/school/homeschooling-support/homeschooling-pros-cons.</p>

<p>2. PERSONAL STORIES</p>	<p>-Produce textos acerca de situaciones del pasado y pasado continuo.</p> <p>- Aplica ejercicios para asegurar la comprensión de la lectura.</p> <p>-Identifica e interpreta la idea general de un mensaje oral y escrito con base en noticias.</p> <p>- Aprende terminología en el área de la salud.</p> <p>- Aplica ejercicios para asegurar la comprensión de la lectura.</p> <p>-Identifica e interpreta la idea general de un mensaje oral y escrito con base en noticias.</p> <p>-Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores para expresar historias personales y describir situaciones vergonzosas.</p>	<p>1.2.5 Reading: Origen and History of Nursing</p> <p>2.1.0 Sentence adverbs</p> <p>2.1.1 Past continuous vs. simple past.</p> <p>2.1.2 Sharing news.</p> <p>2.1.3 Vocabulary to describe reactions.</p> <p>2.2.0 Participial adjectives.</p> <p>2.2.1 Reading “How embarrassing”</p> <p>2.2.2 Conversation: What is Diabetes?</p> <p>2.2.3 Prevention and treatment in Diabetes</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke</p> <p>Sitios sugeridos para analizar noticias.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eRqYUTA5JJo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1i9kcBHX2Nw.</p>
-----------------------------------	---	--	--

<p>3. STYLE AND FASHION.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante el uso de la conversación el alumno aplicará el juego de roles. -Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas como moda. -Aporta puntos de vista para describir estilo y la moda en el pasado. -Muestra respeto hacia las diferentes opiniones de los compañeros (as) al describir preferencias en moda. - Practica la comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.0 Fashion statements. 3.1.1 Used to. 3.1.2 Shopping Questions. 3.1.3. Clothing Styles. 3.2.0 Defining relative clauses. 3.2.1 Reading “Views of fashion”. 3.2.2 Reading: Florence Nightingale 	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke.</p> <p>Debate sobre ventajas y desventajas de las compras en línea.</p> <p>Artículo. http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/fashion/pros-and-cons-online-shopping</p>
-------------------------------------	---	---	---

<p>4. INTERESTING LIVES</p>	<p>-Identifica ideas clave en un discurso oral e infiere conclusiones.</p> <p>-Comunica experiencias personales mediante el uso del presente perfecto.</p> <p>-Aporta puntos de vista acerca de sus experiencias más memorables y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce terminología esencial en el área de la salud en el idioma inglés. - Identifica los diferentes padecimientos de salud más comunes en el idioma inglés. - Conoce los términos de los diferentes instrumentos y equipo de un botiquín de primeros auxilios en el idioma inglés. 	<p>4.1.0 Experiences.</p> <p>4.1.1 Present Perfect.</p> <p>4.1.2 Checking and Clarifying meaning.</p> <p>4.1.3 Life experiences.</p> <p>4.2.0 Present perfect vs. simple past.</p> <p>4.2.1 Reading “What a life”.</p> <p>4.2.2 Health and Safety</p> <p>4.2.3 Common Health Complaints</p> <p>4.2.4 First Aid Kit</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke.</p> <p>Video complementario acerca de experiencias de vida. https://www.youtube.com/watch?v=XNpdB5_3GhE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cUbV5B8ieck</p>
------------------------------------	--	---	---

--	--	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, ENCUESTAS, ETC.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Examen parcial 40 %, examen oral 20%, participación 20%, tareas y trabajos 20%