

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>LICENCIATURA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>ENFERMERÍA GERIATRICA Y PALIATIVA</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>SEPTIMO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>ENF-113</b>	<b>SERIACION</b>	<b>ENF-111</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>2</b>	<b>THS:</b>	<b>5</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Adquirir conocimientos básicos del cuidado diario de pacientes gerontológicos con enfermedad avanzada y sus familias.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Fundamentos de la práctica gerontológica de enfermería	Adquirir los fundamentos teóricos que explican la intervención y evaluación del paciente gerontológico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de gerontología</li> <li>2. Cuestiones en enfermería gerontológica</li> <li>3. Principios de geriatría</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabloski. 2010. Enfermería Gerontologica. 2ª edición Pearson.</li> <li>2. Eckman.2012. Enfermería geriátrica. Manual Moderno.</li> <li>3. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de Enfermería. 8ª edición. ELSEVIER.</li> </ol>
2. Desafíos del envejecimiento	Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo integral del paciente gerontológico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad cultural</li> <li>2. Nutrición durante el envejecimiento</li> <li>3. Farmacología y pacientes mayores</li> <li>4. Función psicológica y cognitiva</li> <li>5. Trastornos del sueño en el envejecimiento</li> <li>6. Control del dolor</li> <li>7. Violencia y maltrato a los mayores</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabloski. 2010. Enfermería Gerontologica. 2ª edición Pearson.</li> <li>2. Eckman.2012. Enfermería geriátrica. Manual Moderno.</li> <li>3. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de Enfermería. 8ª edición. ELSEVIER.</li> </ol>

<p>3. Bases Fisiológicas de la práctica de enfermería</p>	<p>Identificar los procesos fisiopatológicos y las alteraciones funcionales que incluyen: adquirir la terminología médica más frecuente. Conocer y comprender los fundamentos básicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema tegumentario</li> <li>2. Boca y cavidad bucal</li> <li>3. Sentidos: vista, oídos, gusto, olfato y tacto.</li> <li>4. Sistema cardiovascular</li> <li>5. Sistema respiratorio</li> <li>6. Sistema genitourinario y renal</li> <li>7. Sistema musculo esquelético</li> <li>8. Sistema nervioso</li> <li>9. Sistema inmunitario</li> <li>10. Problemas multisistémicos</li> </ol>	
<p>4. Cuidados al final de la vida</p>	<p>Alcanzar una actitud activa, holística respecto al bienestar y cuidado del paciente gerontológico con enfermedad avanzada y al final de la vida. Aprender a integrar los cuidados de enfermería en el proceso de atención al paciente gerontológico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los cuidados paliativos</li> <li>2. Intervención de enfermería en cuidados paliativos</li> <li>3. Equipo de salud. Cuidados paliativos en el entorno</li> <li>4. Bioética en cuidados paliativos</li> <li>5. Morir con dignidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabloski. 2010. Enfermería Gerontologica. 2ª edición Pearson.</li> <li>2. Eckman.2012. Enfermería geriátrica. Manual Moderno.</li> <li>3. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de Enfermería. 8ª edición. ELSEVIER.</li> </ol>

## EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño  
Portafolio de evidencias integrado por la  
compilación de productos elaborados por el  
estudiantado que dan cuenta de su proceso de  
aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Criterios de Evaluación y acreditación

El control se realizará en todas las etapas:

Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

