

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA Y MEDICINA COMPLEMENTARIA			LINEA CURRICULAR		GENERAL	
SEMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	ENF-112	SERIACION	ENF-104	
HFD	4	HEI	3	THS:	7	CRS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Incrementar el nivel de dominios de las competencias de cuidado de enfermería y educación para la salud, en el ámbito de actuación de su práctica incorporando otros elementos innovadores de administración e investigación.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
Unidad1. Campos laborales para el profesional de enfermería	El alumno de la licenciatura de enfermería con orientación en obstetricia: Comprenderá la importancia de la Norma Oficial Mexicana 019 que aplica para el perfil de la licenciatura en los diferentes campos de actuación fortaleciendo y privilegiando la atención primaria a la salud.	Tema: Situación de la oferta laboral para enfermería. Analogías entre los países de 1er. Y tercer mundo. 1) Situación de la oferta laboral para enfermería. Analogías entre los países de 1er. Y tercer mundo. 2) Oferta de postgrado para Enfermería nacional e internacional. 3) Los campos laborales: Decadentes, permanentes y emergentes. 4) La especialización según aptitud. 5) La remuneración económica	<input type="checkbox"/> BALDERAS (2012). Administración de los servicios de Enfermería. 6ª. Edición. México. Editorial Mc Graw-Hill. EVANS (2008). Administración y control de la calidad. México. Editorial Cengage Learning. <input type="checkbox"/> GLASER (2007). El ADN del liderazgo. Madrid. Editorial CERA.
Unidad 2. Gestión de campo y elaboración de programa	Desarrollará la gestión el cuidado en forma oportuna, segura y satisfactoria bajo un imperativo de valores en el ámbito elegido para su	Tema Vinculación con el campo de práctica elegido Planificación 1) Vinculación con el campo de práctica elegido.	<input type="checkbox"/> HELLRIEGEL (2009). Administración: un enfoque basado en competencias. 11ava. Ed. México. Editorial Cengage Learning.

<p>Unidad 3 Gestión de Campo y aplicación y evaluación de programa</p>	<p>práctica del cuidado al individuo familia y comunidad.</p> <p>Desarrollará la capacidad de comunicación y escucha; así como el respeto por interculturalidad, dimensionando la responsabilidad y el compromiso ético, al evaluar las consecuencias de la aplicación de la intervención elegida en su programa; para</p>	<p>2) La visita planeada para elaborar el diagnóstico situacional. 3) Elaboración de Objetivos. Programación. Toma de decisiones. Técnicas más comunes utilizadas en la planificación. Condicionantes económicos de la planificación. 4) La necesidad humana como motor de la actividad económica. Costo/ Valor. Presupuestos. Organización 1) Fases de la Organización. Estructuración. Sistematización. Organigrama. 2) Organización de servicios de salud y de enfermería. Instalación: dotación de recursos. Dotación de Personal. Cultura organizacional. Poder, Conflicto y cambios en las organizaciones 3) Metodología del trabajo en la distribución de cuidados. 4) Cálculo de necesidades y tiempos de Enfermería. visita planeada para elaborar el diagnóstico situacional</p> <p>Tema Gestión de campo y elaboración de programa Dirección. 1) Liderazgo en enfermería. Distintos enfoques. Estilos de liderazgo. 2) La motivación en enfermería. Teorías motivacionales. 3) La comunicación como herramienta directiva. Tipos de comunicación.</p>	<p>□ MALAGON LONDOÑO (2008) Administración hospitalaria. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>□ BALDERAS (2012). Administración de los servicios de Enfermería. 6ª. Edición. México. Editorial Mc Graw-Hill. EVANS (2008). Administración y control de la calidad. México. Editorial Cengage Learning.</p> <p>□ GLASER (2007). El ADN del liderazgo. Madrid. Editorial CERA.</p> <p>□ HELLRIEGEL (2009). Administración: un enfoque basado en competencias. 11ava. Ed. México. Editorial Cengage Learning.</p>
---	--	---	---

<p>Unidad 4 Terapias Holísticas aplicadas al cuidado</p>	<p>la retroalimentación entre investigación y práctica clínica que ayuden identificar la efectividad de su cuidado.</p> <p>Desarrollará la capacidad de intervención eligiendo terapias holísticas para complementar su cuidado</p>	<p>4) Toma de decisiones. Concepto y método. Niveles de toma de decisiones. Control. 1) Técnicas de control. 2) Supervisión y control de Enfermería</p> <p>Productos Naturales: Suplementos dietéticos Prebióticos Medicina de la mente y el cuerpo: meditación, yoga y acupuntura Ejercicios de respiración profunda Relajación progresiva Prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo: la manipulación de la columna vertebral, terapia de masaje Otras prácticas de medicina complementaria y alternativa: Ozonoterapia Musicoterapia Aromaterapia</p>	
--	---	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
<p>Productos o evidencias de desempeño</p>	<p>Crterios de Evaluación y acreditación</p>
<p>Portafolio de evidencias integrado por la</p>	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p>

<p>compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	<p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p> <p>1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.</p> <p>1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.</p>
--	---

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.