

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIATURA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	SALUD OCUPACIONAL Y BIOSEGURIDAD			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEXTO		CLAVE	EBA-116	SERIACION	EBA-113	
HFD	2	HEI	1	THS:	3	CRS	3

OBJETIVO DE LA MATERIA	Contar con los conocimientos necesarios para el ejercicio de su profesión en el ámbito de la salud ocupacional; así mismo aplicar las actividades necesarias, en beneficio de la población trabajadora.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Salud en el trabajo	Conocer los aspectos generales que se requieren tomar en cuenta en la salud en el trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La práctica en la medicina del trabajo 2. Apoyo al diagnóstico de las enfermedades laborales 3. Aspectos legales en medicina laboral 	LaDou, T. (2000). Medicina Laboral y ambiental. Manual Moderno 2da edición.
2. Lesiones laborales	Conocer las principales lesiones que se presentan en el ambiente laboral, con el fin de fortalecer una cultura de seguridad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomía, prevención de lesiones laborales e identificación de riesgos 2. Lesiones musculo esqueléticas 3. Lesiones de nervios periféricos 4. Lesiones de ojo 5. Lesiones faciales 6. Pérdida de la audición 	LaDou, T. (2000). Medicina Laboral y ambiental. Manual Moderno 2da edición.
3. Enfermedades laborales		<ol style="list-style-type: none"> 1. Toxicología clínica 	

4. Exposición Laboral	Conocer las enfermedades más comunes en el ambiente laboral, con el fin de establecer medidas de prevención.	2. Infecciones laborales 3. Trastornos dermatológicos laborales	LaDou, T. (2000). Medicina Laboral y ambiental. Manual Moderno 2da edición.
	Conocer los principales riesgos que puede presentar el trabajador, con el fin de establecer procesos de mejora y contribuir en la prevención de accidentes.	1. Metales 2. Sustancias químicas 3. Solventes 4. Plásticos 5. Gases y otros inhalantes	LaDou, T. (2000). Medicina Laboral y ambiental. Manual Moderno 2da edición.
	5. Programas laborales	Conocer los principales programas laborales que existen en el ambiente laboral.	1. Estrés laboral 2. Seguridad laboral 3. Higiene industrial 4. Vigilancia biológica 5. Inmunizaciones

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:	El control se realizará en todas las etapas:
<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: 	<p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al</p>

Resolución de
problemas
Toma de decisiones

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.
En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.
En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno

- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.