

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>LICENCIADO EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>FARMACOLOGÍA Y PARMACOTERAPIA II</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EBA-114</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EBA-112</b>	
<b>HFD 5</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>2</b>	<b>THS:</b>	<b>5</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el alumno conozca las patologías agudas que requieren tratamiento médico o quirúrgico y participe en la atención de enfermería que requiere basada en su fundamento teórico
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Antecedentes	1.- Mencionar el nombre, indicaciones, contraindicaciones, vías de administración y dosis terapéutica de los medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso	1.- Medicamentos que actúa sobre el sistema nervioso central 1.1 Anestésicos - Procaína - Cocaína - Pantocaína - Lidocaína - Estovaína 1.2 Sedantes E Hipnóticos - Fenobarbital - Secobarbital - Etanol - Hidrato De Cloral 1.3 Tranquilizantes Y Otros Psicofármacos - Fenotiacina - Meprobamato - Benzodiazepinas 1.4 Narcóticos Y Derivados - Opio - Morfina - Codeína - Meperidina - Nalorfina -. Dextropropoxifeno Antiinflamatorios 4. Aspirina 5. Acetamonofén 6. Dipirona 7. Magnopirona 8. Aminopirina 9. Fenilbutazona 10. Oxifenibutazona 11. Indemetacina 1.6 Anticonvulsivas	LAURENCE L. BRUNTON, JOHN S. LAZO Y KEITH L. PARKER.- Las Bases Farmacológicas de la terapéutica de Goodman y Gilman 11 <sup>a</sup> Edición.- Ed. Mc Graw Hill 2006 P. LORENZO, A. MORENO, J.C. LEZA, I. LIZASOAIN Y M. A. MORO.- Farmacología Básica y Clínica 17 <sup>a</sup> Edición.- Editorial Panamericana 2005 BERTRAM G. KATZUNG.- Farmacología Básica y Clínica 9 <sup>a</sup> Edición.- Editorial El Manual Moderno 2004 GOODMAN Y GILMAN. Bases farmacológicas de la terapéutica. 2a. edición. México. McGraw-Hill, 2006.



IV.- MEDICAMENTOS APLICADOS A LA PARASITOSIS	4.- Mencionar las indicaciones, vías de administración y formas farmacéuticas de los medicamentos empleados en las parasitosis	.- Farmacoterapia en parasitosis 4.1 Parasitosis Por Protozoarios . Amibiasis - Giardiasis - Leishmaniasis - Tripanosomiasis - Paludismo 4.2 Parasitosis Por Helmintos - Ascariasis - Enterobiasis - Uncinariasis - Filoriasis - Taeniasis - Trichuriasis	
--	--	--	--

<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Producto de indagación</li> <li>• Presentación de procesos:</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>	El control se realizará en todas las etapas:  Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida. En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones. En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la

tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:**

Dos evaluaciones (una de medio término y una final)

30% Teoría: 20 % Evidencias

10 % PAE

50% Práctica Clínica

20% Exámenes de Conocimientos (2)