

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIATURA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA DEL ADULTO			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEXTO		CLAVE	ENF-111	SERIACION	ENF-109	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar las teorías del desarrollo de los adultos. Analizar los acontecimientos vitales más importantes. Describir las demandas del desarrollo de los adultos jóvenes y del adulto de mediana edad. Describir los cambios físicos normales en los adultos. Analizar los cambios cognitivos y psicosociales que ocurren durante los años de la edad adulta.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Etapas del desarrollo	Analizar las teorías del desarrollo de los adultos. Analizar los acontecimientos vitales más importantes	1. Adultos Jóvenes 2. Adultos de mediana edad	8. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de enfermería. 8ª edición. ELSEVIER. 9. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.
2. Seguridad del paciente	Adquirir conocimientos generales necesarios para aplicarlos a la práctica clínica de enfermería	1. Acciones esenciales para la seguridad del paciente	1. Modelo de seguridad del paciente del SINaCEAM. Estándares para implementar el Modelo en Hospitales Edición 2018.
3. Procedimientos generales en el paciente adulto	Adquirir habilidades y destrezas en la realización de los procedimientos generales del adulto	1. Medición de las constantes vitales 2. Valoración de la salud y exploración física 3. Administración de medicamentos 4. Control de líquidos	1. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de enfermería. 8ª edición. ELSEVIER. 2. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.

<p>4. Patologías más frecuentes en el paciente adulto</p>	<p>Adquirir conocimientos específicos necesarios para aplicarlos a la práctica clínica de enfermería</p>	<p>5. Higiene y confort 6. Alimentación del adulto: por sonda, asistida.</p> <p>1. Diabetes Mellitus 2. Obesidad 3. Hipertensión arterial 4. Evento vascular cerebral 5. Enfermedad renal crónica 6. Problemas respiratorios 7. Úlceras por presión y cuidado de heridas</p>	<p>1. Potter-Perry. 2015. Fundamentos de enfermería. 8ª edición. ELSEVIER. 2. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.</p>
<p>5. Proceso de atención de enfermería</p>	<p>Realizar la historia clínica de enfermería para el paciente adulto, con el fin de elaborar el diagnóstico de enfermería en base al análisis correspondiente y aplicar los cuidados que el paciente amerite de acuerdo al problema que presente.</p>	<p>1. Historia clínica de enfermería 2. Diagnósticos de enfermería en base al análisis de la información de la historia clínica de enfermería 3. Plan de atención 4. Intervenciones 5. Resultados</p>	<p>1. NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017 2. Diagnóstico de Enfermería 2009-2011 (2000) Clasificación de Intervenciones de Enfermería, 3ª Edición, Editorial Harcourt, Barcelona España 3. Moorhead S., Johnson M. & Maas M. (2005) 4. Clasificación de Resultados de Enfermería Enfermería,(NOC), Ed. Mosby, 3era. Edición. Madrid, España</p>

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Criterios de Evaluación y acreditación

<p>Productos o evidencias de desempeño</p> <p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p> <p>1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.</p>
---	--

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.