

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	PARTO PSICOPROFILACTICO	LINEA CURRICULAR				FORMACION	
SEMESTRE	QUINTO	CLAVE	EOB-107	SERIACION	EOB-106		
HFD	4	HEI	4	THS:	8	CRS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Consensuar criterios de actuación de los y las profesionales que en situación de urgencia asisten en partos extra hospitalarios.
-------------------------------	--

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
I. Relación Terapéutica Enfermera-Mujer Embarazada.	El estudiante de enfermería podrá identificar aspectos sociales y culturales que ayudaran a determinar lineamientos de actuación para lograr el éxito de la relación entre el profesional de enfermería y la mujer embarazada.	Valoración Biopsicosocial de la mujer embarazada y su criatura. Consejería, Terapeuta y Fomento de la Seguridad en la mujer embarazada. Papel de la Enfermera en la asistencia de un parto extra hospitalario.	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN
II. Etapa de Valoración de Enfermería en la mujer embarazada.	El estudiante de enfermería identificara las	Factores que disminuyen la morbi-mortalidad materna neonatal durante un parto extra	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA.

	condiciones físicas y del entorno de la mujer embarazada y ayudara a que se mantengan dentro de la normalidad en el proceso de trabajo de parto, mediante la detección de cualquier desviación y la derivación del cuidado, si es necesario, al nivel asistencial que corresponda.	hospitalario. Valoración del entorno donde ocurre el parto extra hospitalario. Anamnesis de enfermería en la mujer embarazada.	BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN
III. Etapa de Diagnóstico de Enfermería en la mujer embarazada.	Identificar las complicaciones más frecuentes durante el trabajo de parto, su etiología y tratamiento, para proporcionar una atención oportuna y evitar riesgos al binomio madre-hijo.	Técnicas de Valoración del estado materno y fetal <ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo Cardíaco Fetal y Materno. - Maniobras de Leopold. - Valoración de las Contracciones Uterinas. - Exploración Vaginal. - Exploración general a la madre. (constantes vitales, pruebas de orina y valoración del estado de conciencia. 	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN
IV. Etapa de planificación y ejecución.	El alumno de enfermería	Cuidados Generales de enfermería antes del parto.	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON

	conocerá los cuidados necesarios que se deberán de brindar en el proceso del trabajo de parto a la madre y al recién nacido.	<p>Proceso Fisiológico del parto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posturas durante el trabajo de parto. - Manejo del dolor. <p>Valoración del líquido amniótico y la placenta. Asistencia durante el descenso fetal. Técnicas adecuadas de suturas para pequeños desgarros. Manejo adecuado del cordón umbilical. Técnicas de prevención de hemorragias después del parto.</p>	EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN
V. Asistencia y acogida de la criatura.	El estudiante de enfermería aprenderá a conseguir una adaptación de la criatura a la vida extrauterina física, social y emocionalmente satisfactoria.	<p>Valoración del Recién nacido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración Apgar del recién nacido. - Cuidados del recién nacido. - Exploración Física del Recién Nacido. <p>Vínculo Materno-filial y paterno filial</p>	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN
VI. Posparto Inmediato y Tardío.	El estudiante aprenderá formas de mantener el bienestar físico, emocional y social de la madre, de la criatura y del padre	<p>Monitoreo y Valoración Física de la Púérpera. Valoración del fondo y tono uterino y cuidados de Enfermería. Valoración de la Hemorragia y cuidados en la prevención de complicaciones.</p>	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN

	en el caso de que lo haya.	Educación y asistencia de la Alimentación en el Puerperio en la madre y recién nacido.	
VII. Traslados y Coordinación con los Centros Sanitarios.	El estudiante de enfermería identificara protocolos de atención para mantener el bienestar materno-fetal en la necesidad de traslado hospitalario.	Identificación de situaciones de urgencia en la madre y el niño. Plan de atención inmediata en urgencia.	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL. MARY ANN TOWLE. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010. MADRID ESPAÑA. BUTKUS. ENFERMERÍA FÁCIL. ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. 2016. WOLTERS KLUWER. 3ª EDICIÓN

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la	El control se realizará en todas las etapas:
<p>compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación 	<p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de</p>

<ul style="list-style-type: none">• Presentación de procesos:• Resolución de problemas• Toma de decisiones	<p>las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p> <p>1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.</p> <p>1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.</p>
--	--

1.4 Se presentarán 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: -

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

RECURSOS:

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

