

LICENCIATURA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	INGLES IV			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	QUINTO		CLAVE	EFG-111	SERIACION	EFG-108	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- My interests	<p>1.- El estudiante será capaz de escuchar y emitir mensajes pertinentes acerca de su rutina diaria mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>-Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas para hablar acerca de sus intereses.</p> <p>-Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas tales como deportes, pasatiempos y hábitos saludables.</p>	<p>1.1.0 I'm interested in fashion</p> <p>1.2.0 Can you repeat that please</p> <p>1.2.1 Do you play sports</p> <p>1.2.2 Do you play sports</p> <p>1.2.3 Free time</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke</p> <p>Video sugerido para la revisión de contenidos unidad 1.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wcjx6xReC7U</p>

2. Descriptions

-El estudiante expresa ideas y conceptos acerca de apariencia física y personalidad.

-Aporta puntos de vista acerca de cómo lucen físicamente otras personas.

-Aplica distintas estrategias de lectura para comprender distintos perfiles utilizados en redes sociales.

- 2.1.0 He's talkative and friendly
- 2.1.1 I don't think so
- 2.1.2 What so they look like?
- 2.1.3 People's profile
- 2.2.0 Participial adjectives

Student Book and Workbook
Four Corners 3.
Jack C. Richards. David Bohlke

Sitio sugerido para conocer ideas para crear un perfil personal en redes sociales.

<https://brandyourself.com/blog/how-tos/8-tips-on-how-to-write-a-personal-biography/>

<p>3. Rain or Shine.</p>	<p>-Reconoce y utiliza el vocabulario relacionado con el clima y las estaciones del año.</p> <p>-Se comunica en una segunda lengua mediante un discurso lógico, oral o escrito acerca de gustos y preferencias de actividades que prefiere realizar en el interior.</p> <p>-Identifica e interpreta la idea general de un texto. El estudiante es capaz de compartir ideas y opiniones de un texto en determinado contexto.</p>	<p>3.1.0 It's extremely cold 3.1.1 In my opinion 3.1.2 I'd like to play chess 3.1.3. Where would you like to go?</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke.</p> <p>Video relacionado con la descripción de lugares en una ciudad y estaciones del año. https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI https://www.youtube.com/watch?v=WVM9vaYfe58</p>
---------------------------------	---	--	---

<p>4. Life at home.</p>	<p>-Identifica vocabulario con relación a tareas del hogar.</p> <p>-Es capaz de reconocer la diferencia entre sustantivos contables y no contables y vocabulario relacionado con casas.</p> <p>-Aporta puntos de vista acerca de “ la casa de sus sueños” incluyendo una breve descripción de la misma.</p>	<p>4.1.0 There´s a lot of light 4.1.1 Can you turn down the music 4.1.2 I always hang up my clothes 4.1.3 What a home!</p>	<p>Student Book and Workbook Four Corners 3. Jack C. Richards. David Bohlke.</p> <p>Video complementario acerca de partes de una casa y labores domésticas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U_RVsTcffa0</p>
--------------------------------	---	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo

- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, ENCUESTAS, ETC.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Examen parcial 40 %, examen oral 20%, participación 20%, tareas y trabajos 20%