

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>LICENCIADO EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>ENFERMERÍA DE CUIDADOS INTENSIVOS</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>QUINTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>ENF-105</b>	<b>SERIACION</b>	<b>ESP-105</b>	
<b>HFD 5</b>	<b>4</b>	<b>HEI</b>	<b>4</b>	<b>THS:</b>	<b>8</b>	<b>CRS</b>	<b>8</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Brindar cuidado de alta calidad. Así mismo contar con formación clínica que le permita mantener un nivel óptimo de conocimientos en el manejo del paciente crítico.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Generalidades de la unidad de cuidados intensivos	Conocer y comprender los conceptos básicos de la unidad de cuidados intensivos con el fin de implementarlo en la atención del paciente críticamente enfermo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos</li> <li>2. Criterios de ingreso, egreso y reglamento</li> <li>3. Marco legal de enfermería</li> <li>4. Escalas de valoración</li> <li>5. Monitorización electrocardiográfica</li> <li>6. Signos de alarma en el paciente crítico</li> <li>7. Clasificación de heridas y suturas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gutiérrez (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico, México, Manual Moderno.</li> <li>2. Alspach (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto, Quinta Edición, México, McGraww – Hill.</li> </ol>
2. Cuidados de enfermería en el paciente con problemas cardiocirculatorios	Conocer y comprender los conocimientos sobre electrocardiografía, para que pueda reconocer las alteraciones más relevantes de un electrocardiograma y las bases en que se fundamenta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía y fisiología del corazón</li> <li>2. Electrocardiografía básica</li> <li>3. Identificación de arritmias</li> <li>4. Presión venosa central</li> <li>5. Manejo y monitorización del catéter de flotación Swan – Ganz</li> <li>6. RCP y ACLS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gutiérrez (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico, México, Manual Moderno.</li> <li>2. Alspach (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el</li> </ol>

<p>3. Cuidados de enfermería en pacientes con problemas respiratorios</p>	<p>Elaborar la discusión, conclusión y las recomendaciones necesarias que aplique su trabajo de investigación</p> <p>Desarrollar y conocer habilidades prácticas que permitan entender el funcionamiento del sistema respiratorio.</p>	<p>7. Cardioversión y Desfibrilación  8. Emergencia hipertensiva  9. Angina de pecho  10. IAM  11. Cardiopatía isquémica  12. Diagnósticos de enfermería más comunes</p> <p>1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio  2. Intubación y extubación de paciente  3. Técnica de aspiración de secreciones  4. Inhaloterapia  5. Interpretación de gasometrías  6. Drenaje postural y fisioterapia respiratoria  7. Insuficiencia respiratoria aguda  8. EPOC  9. Neumonía  10. Diagnósticos de enfermería más frecuentes</p>	<p>Adulto, Quinta Edición, México, McGraww – Hill.</p> <p>1. Gutiérrez (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico, México, Manual Moderno.</p> <p>2. Alspach (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto, Quinta Edición, México, McGraww – Hill.</p>
<p>4. Cuidados de enfermería en el paciente politraumatizado y neuroquirúrgico</p>	<p>Valorar al paciente con problemas neuroquirúrgicos y poli traumatizados; así como identificar signos de alarma en este tipo de pacientes.</p>	<p>1. El paciente politraumatizado, concepto y características  2. Valoración del paciente politraumatizado  3. Traumatismo craneoencefálico  4. Traumatismo torácico  5. Aneurismas intracraneales</p>	<p>1. Gutiérrez (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico, México, Manual Moderno.</p> <p>2. Alspach (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el</p>

<p>5. Cuidados de enfermería a paciente con otras patologías</p>	<p>Obtener conocimientos relevantes para aplicarlos a la práctica de enfermería con el fin de obtener habilidades y destrezas en el manejo del paciente crítico.</p>	<p>6. Shock hipovolémico  7. Meningitis  8. Evento vascular cerebral  9. Infarto cerebral  10. Procedimientos para evaluar muerte cerebral.  11. Diagnósticos más comunes de enfermería</p> <p>1. Cetoacidosis Diabética  2. Sepsis y Shock Séptico  3. Paciente quemado en estado critico  4. IRC  5. Diálisis Peritoneal  6. Hemodiálisis      Síndrome de hellp</p>	<p>Adulto, Quinta Edición, México, McGraww – Hill.</p> <p>1. Gutiérrez (2010). Protocolos y procedimientos en el paciente crítico, México, Manual Moderno.</p> <p>2. Alspach (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto, Quinta Edición, México, McGraww – Hill.</p>
--	--	--	--

<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
<p>Productos o evidencias de desempeño</p>	<p>Criterios de Evaluación y acreditación</p>
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> </ul>	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de</p>

- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida. En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones. En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

## **MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

## **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

## **EVALUACIÓN:**

Dos evaluaciones (una de medio término y una final)

30% Teoría: 20 % Evidencias

10 % PAE

50% Práctica Clínica

20% Exámenes de Conocimientos (2)