

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>ENFERMERIA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>QUINTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EFG-109</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EFG-107</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>1</b>	<b>THS:</b>	<b>4</b>	<b>CRS</b>	<b>4</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Implementar la comunicación como una determinante principal en el hecho de que las relaciones personales tengan éxito o no y se pueda obtener lo que de ellas se espera.
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad	Objetivo de la Unidad	Contenido	Bibliografía
UNIDAD 1. Introducción	Conocer la importancia que tiene la comunicación en las relaciones humanas	1.1 Comunicación 1.2 Relaciones Humanas 1.3 Objetivos de la comunicación 1.4 Características 1.5 Propósitos 1.6 Elementos 1.7 Factores	ATIR V (1 99 1). Nuevas Relaciones Humanas en el núcleo familiar. México: Pág. WATZLAWICK, P., BEAVIN, J. Y JACKSON, D. (1983) Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder. CIBANAL, L. SILES, J., ARCE, M. C. (2001) El significado está en las personas, no en las palabras (Hacia una comprensión cultural de la comunicación) 2º Congreso Virtual de Psiquiatría.
UNIDAD 2. Actualidad y Complejidad de las Relaciones Humanas	Analizar el movimiento de estudio y promoción de las relaciones humanas	2.1 La vida moderna 2.2 Los cambios tecnológicos 2.3 Experiencias, Investigaciones y Publicaciones	<a href="http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/HABILIDAD/2_la_comunicacion_asertiva.html">http://epn.gov.co/elearning/distinguidos/HABILIDAD/2_la_comunicacion_asertiva.html</a> <a href="https://es.slideshare.net/lesma27/relaciones-humanas-y-la-comunicacion">https://es.slideshare.net/lesma27/relaciones-humanas-y-la-comunicacion</a> "RELACIONES HUMANAS" RODRIGO ESTRADA MAURA
UNIDAD 3. Comunicación	Constituir la comunicación en un acto o proceso con enlace amplio e ilimitado del ser humano	3.1 Concepto 3.2 Interpretación en el mundo 3.3 tipos de lenguaje 3.4 Niveles de comunicación	<a href="https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html">https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html</a> "RELACIONES HUMANAS" RODRIGO ESTRADA MAURA "COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITO" LEOPOLDO AYALA

<p>UNIDAD 4.</p> <p>Comunicación y Superación Personal</p>		<p>4.1 La Comunicación como pilar de la superación personal</p> <p>4.2 La comunicación en la vida diaria</p> <p>4.3 Crecimiento personal, comunicación y liderazgo</p> <p>4.4 Niveles de la comunicación</p> <p>4.5 Enfoque de la vida a través de la comunicación</p> <p>4.6 Diferencia entre Comunicación y Relaciones Humanas</p> <p>4.7 Diferencia entre comunicación e información</p> <p>4.8 Habilidades y Conductas que ofrece la comunicación</p>	<p>Apatow, Robert. El arte del dialogo. La comunicación para el crecimiento personal, las relaciones y la empresa. Pag. 154-162  <a href="http://www.exito-motivacion-y-superacionpersonal.com/claves-de-superacion-personal.html">http://www.exito-motivacion-y-superacionpersonal.com/claves-de-superacion-personal.html</a>  <a href="https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html">https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html</a>  <a href="https://www.sebascelis.com/la-comunicacion-como-pilar-del-desarrollo-personal/">https://www.sebascelis.com/la-comunicacion-como-pilar-del-desarrollo-personal/</a>  <a href="http://fortalecetuautoestima.com/blog/como-ser-exitoso-crecimiento-personal-comunicacion-y-liderazgo-superacion-personal-y-autoayuda.html">http://fortalecetuautoestima.com/blog/como-ser-exitoso-crecimiento-personal-comunicacion-y-liderazgo-superacion-personal-y-autoayuda.html</a>  <b>COMUNICACION SUPERACION PERSONAL</b>  <b>Autor: MAURO RODRIGUEZ ESTRADA</b>  <b>Editorial: EL MANUAL MODERNO</b></p>
<p>UNIDAD 5.</p> <p>Las Relaciones Humanas en Grupos</p>		<p>5.1 Esquema de la comunicación</p> <p>5.2 La comunicación: Herramienta esencial en la dirección de empresas</p> <p>5.2.1 Clasificación organizacional de los grupos empresariales</p> <p>5.3 La realidad de la interacción humana entre los grupos de interlocutores</p> <p>5.4 Dinámicas de la comunicación grupal</p> <p>5.5 Cultura y subcultura organizacional</p>	<p><a href="http://www.webscolar.com/los-grupos-y-las-relaciones-humanas">http://www.webscolar.com/los-grupos-y-las-relaciones-humanas</a></p> <p><a href="https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html">https://html.rincondelvago.com/comunicacion-y-relaciones-humanas.html</a></p> <p><a href="https://juegosydinamicasdegrupo.blogspot.com/p/comunicacion.html">https://juegosydinamicasdegrupo.blogspot.com/p/comunicacion.html</a></p> <p><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Din%C3%A1mica_de_grupos">https://es.wikipedia.org/wiki/Din%C3%A1mica_de_grupos</a></p> <p><a href="https://animacionsociocultural.wordpress.com/category/juegos/juegos-comunicacion/">https://animacionsociocultural.wordpress.com/category/juegos/juegos-comunicacion/</a></p>

## EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño

Criterios de Evaluación y acreditación

Portafolio de evidencias integrado por la

El control se realizará en todas las etapas:

compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada. Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.