

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS EN OBSTETRICIA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	CUARTO		CLAVE	EOB-106	SERIACION	EOB-105	
HFD	4	HEI	4	THS:	8	CRS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al finalizar el curso el alumno definirá y aplicara los cuidados de enfermería obstétricos en la mujer que requiere procedimientos quirúrgicos de urgencia, aplicándolos con actitud de calidad, calidez y empatía.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
I. ANTECEDENTES	El alumno analizará la importancia del cuidado enfermero durante los procedimientos quirúrgicos, sensibilizándolo y motivándolo a desempeñarse con actitud de calidad, calidez y empatía.	1. Enfermería Quirúrgica: 1.1 Concepto 1.3 características de la Enfermera quirúrgica. 1.2 La importancia del manejo estéril en el quirófano por el personal clínico. 1.3 Seguridad de la cirugía 1.3.1 Meta internacional 4 1.4 Eventos adversos frecuentes al realizar procedimientos quirúrgicos.	Rincón, S.S. (2012) Manual de Enfermería Quirúrgica. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. Briones, J.; Díaz, M. (2013) Mortalidad Materna . México. Academia Mexicana de Cirugía A.C.
II. INSTRUMENTAL QUIRURGICO EN CIRUGIA GINECO-OBSTERICA	El alumno identifica, proporciona y utiliza de manera correcta el instrumental quirúrgico, durante los procedimientos ginecoobstetricos	2. Instrumental requerido en cirugía: 2.1 Histerectomía abdominal 2.2 Salpingoclasia 2.3 Césarea	Secretaría de salud. Manual de atención de urgencias obstétricas en unidades de primer nivel , México, D.F., 2001.

<p>II. FUNCIONES DE ENFERMERIA</p>	<p>El alumno aplicará las funciones de enfermería en las diferentes etapas de la realización de los procedimientos quirúrgicos en obstetricia.</p>	<p>Instrumental requerido en cirugía urogenital: 2.4 Histerectomía vaginal</p> <p>2.Funciones Enfermera Circulante 2.1 Visita preoperatoria 2.2 Antes de la cirugía 2.3 Durante la cirugía 2.4 Al finalizar la cirugía</p> <p>2.1 Funciones de la enfermera instrumentista 2.1.1 Antes de la cirugía 2.1.2 Durante la cirugía 2.1.3instrumentacion quirúrgica 2.1.4 lenguaje quirúrgico 2.1.5 Técnica de instrumentación 2.1.6 Manejo de punzocortantes 2.1.7 Al finalizar la cirugía</p>	<p>Towle, M. (2010) Asistencia de Enfermería Materno Neonatal. Madrid, España. Pearson Educación S.A.</p> <p>Butkus. Enfermería fácil. Enfermería Materna Neonatal. 2016. Wolters kluwer. 3ª edición</p> <p>Vázquez, C.J. (2010) Embarazo, parto y puerperio Principales complicaciones. Habana, Cuba. Editorial Ciencias Médicas</p> <p>Neville F. Hacker (2011) Ginecología y Obstetricia de Hacker y Moore. México. Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.</p> <p>Cañete, M. (2003) Urgencias en Ginecología y Obstetricia. Madrid, España. Grupo Schering. Secretaría de Salud. Norma Oficial</p> <p>Mexicana para la atención de la mujer durante el Embarazo, parto y puerperio y del recién nacido, México, D.F., 1993.</p>
<p>III. PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS GINECO OBSTETRICOS</p>	<p>El alumno analizará los diferentes procedimientos quirúrgicos ginecoobstetricos, identificando su concepto, indicaciones, etapas y asistencia de enfermería</p>	<p>3.1Amniocentesis diagnóstica 3.2 Amniorresis 3.3 Cerclaje Cervical 3.4 Legrado</p> <p>4.Parto 4.1 Parto vía vaginal 4.1.1Etapas del parto</p>	

<p>IV. PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS GINECO OBSTETRICOS ASEPTICOS</p>	<p>El alumno identificara y realizara los cuidados de enfermería dentro de un alto margen de calidad en los procedimientos asépticos</p>	<p>4.1.2 Asistencia de enfermería durante el parto</p> <p>5.Parto instrumental manual y otras modalidades de parto instrumental)</p> <p>5.1 Proceso del trabajo de parto</p> <p>5.2 Componentes (tamaño de la cabeza fetal, disposición, actitud fetal, presentación)</p> <p>5.3 Cambios iniciales previos al parto</p> <p>5.4 Riesgos Maternos del parto instrumental</p> <p>5.5 Riesgos Fetales del parto instrumental</p> <p>6.Cesarea</p> <p>6.1 Riesgos Maternos del parto instrumental</p> <p>6.2 Riesgos Fetales del parto instrumental</p> <p>7.Conización de cuello Uterino</p> <p>8.Histerectomía abdominal</p> <p>9.Histerectomía por vía vaginal</p> <p>10.Salpingooforectomía</p> <p>11.Salpingectomía</p> <p>12. Drenaje bartholino/ fístula</p> <p>13. Colporrafia/ Colpocleisis/ Colpectomía</p> <p>14. Amputación cérvix</p>	<p>Secretaría de Salud. Manual de atención de embarazo saludable, parto y puerperio seguros Recién nacido sano, México, D.F., 2001.</p> <p>Secretaría de Salud. Subsecretaría de Innovación y Calidad. Comisión Interinstitucional de Enfermería de la SSA. Modelo de atención de enfermería Obstétrica. 2005</p> <p>Basozabal, B.; Durán, M. (2003) Manual de Enfermería Quirúrgica Edita Hospital de Jaldada. España.</p>
--	--	---	---

		<p>15. Cirugía Ginecoobstétrica contaminada:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concepto2. Indicaciones3. Tipos:<ul style="list-style-type: none">- Colecciones purulentas- Tuberculosis con actividad de proceso infeccioso- Pacientes seropositivos con VIH- Pacientes con virus de hepatitis B y C- Septicemias- Enfermedades venéreas- Todo procedimiento que se considere infectado.4. Recurso humano necesario5. Recursos materiales6. Funciones del personal:<ul style="list-style-type: none">- Enfermeras circulantes- Enfermera Instrumentista7. Procedimiento. <p>Otros procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resección quiste o tumor de ovario- Ooforectomía- Oosforostomía- Salpingectomía- Sección y/o ligadura de trompa de Falopio- Miomectomía- Linfa pélvica y paraaórtica	
--	--	---	--

		-Estadificación -Colposacropexia Intervenciones realizadas en la glándula mamaria: - Mastitis - Biopsia del ganglio centinela - Linfadenectomía - Tumorectomía - Mastectomía - Reconstrucción mamaria con prótesis o expansor	
--	--	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño Portafolio de evidencias integrado por la	Criterios de Evaluación y acreditación El control se realizará en todas las etapas:
compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas 	Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están

• Toma de decisiones

ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.