

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>Aprenderá y comprenderá la aplicación de las operaciones fundamentales de aritmética para la solución de problemas numéricos relacionados con las actividades cotidianas en el área de enfermería.</p>
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA					
MATERIA		MATEMÁTICAS PARA ENFERMERÍA		AREA CURRICULAR		.	
SEMESTRE		CUARTO	CLAVE	EFG-106	SERIACIÓN		
HFD	3	HEI	1	THS	4	CREDITOS	4

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>1.- OPERACIONES FUNDAMENTALES</p>	<p>- Conocer y diferenciar las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división, así como su aplicación en el área de enfermería</p>	<p>1. Introducción</p> <p>1.1. Conceptos generales de las operaciones aritméticas.</p> <p>1.2. Sumas algebraicas y reglas de los signos para multiplicación y división</p> <p>1.3. Aplicación de operaciones fundamentales en la enfermería</p>	<p>Cuellar Carvajal, J. (2015). <i>Matemáticas I (4a. ed.)</i> (4th ed., pp. 12-76). México: Mcgraw-Hill Interamerican.</p>
<p>2.- FRACCIONES</p>	<p>- Comprender y aplicar la solución de operaciones fundamentales con fracciones.</p>	<p>2. Clasificación de las fracciones</p> <p>2.1. Fracciones equivalentes</p> <p>2.2. Simplificación de fracciones</p> <p>2.3. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones</p>	<p>Boyer, M. (2016). <i>Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para el cálculo de dosis y la preparación de medicamentos, 4.ª</i> (4th ed.). Manual Moderno, 2016.</p>

<p>3.- RAZONES Y PROPORCIONES</p>	<p>-Comprender y resolver problemas de razones, proporciones y porcentajes en el área de enfermería.</p>	<p>3. Introducción 3.1.Razones 3.2.Razones como modelos matemáticos en la enfermería 3.3.Proporciones 3.4.Proporciones como modelos matemáticos en la enfermería. 3.5.Solución de problemas de porcentajes usando proporciones en enfermería</p>	
<p>4.- CONVERSIONES Y EQUIVALENCIAS</p>	<p>-Aplicar la conversión de unidades para el cálculo de dosis, preparación de soluciones.</p>	<p>4. Introducción a los sistemas de unidades 4.1.Sistema Internacional de Unidades y equivalencias 4.2.Sistema Inglés de Unidades y equivalencias 4.3.Aplicación de conversiones y equivalencias para el cálculo de dosis y goteo.</p>	

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:

- Cátedras
- Lecturas
- Laboratorio de prácticas
- Exposición del alumno en clase
- Evaluación práctica

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, proyector, Laptop, Laboratorios, libros, manual de problemas.

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 60%, cada una con calificación final integrada por Prácticas y participaciones en clase con valor de 20%; tareas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .