

LICENCIATURA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	INGLÉS III			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	CUARTO		CLAVE	EFG-108	SERIACION	EFG-105	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar las cuatro habilidades del idioma inglés "escuchar, leer, escribir, y dialogar", mediante los conocimientos lingüísticos básicos adquiridos y prácticas realizadas, que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria.
DOCENTE:	

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIT 9.- What are you doing?	<p>9.1- LECCIÓN A:</p> <p>El estudiante participa activamente en clase identificando y expresando acciones y acontecimientos en presente continuo, un tiempo verbal empleado para describir acciones que están ocurriendo en el contexto que le rodea en o en torno a al momento particular en el tiempo, es decir, en el momento en el que se está hablando.</p>	<p>9.1.0 Lección A: Estoy buscando a mi amigo en el Estadio de fútbol.</p> <p>9.1.1 Vocabulario: Acciones y Preposiciones</p> <p>9.1.2 Comprensión Lectora: Reunión con un amigo en un partido de fútbol.</p> <p>9.1.3 Explicación de la Estructura Gramatical "Tiempo verbal Presente Continuo" y práctica con ejercicios de trabajo para conocer, identificar y conjugar oraciones en presente continuo en sus diferentes formas (afirmativa, negativa e interrogativa)</p> <p>9.1.4 Comprensión auditiva: Identificar acciones. ¿Qué está pasando?</p> <p>9.1.5 Práctica de la habilidad de expresión oral: Dinámica: Adivina la acción. Personificación de diversas acciones que</p>	<p>Libro: Student´s Book and Workbook 1 Four Corner 1, Jack C. Richards. David Bohlke, Ed. Cambridge</p>

	<p>9.2.- LECCIÓN B:</p> <p>El estudiante produce diálogos para la práctica de llamadas telefónicas. Realizar preguntas para saber si el receptor en la llamada puede tomar la llamada y establecer una plática; conoce expresiones para da explicaciones en caso que como receptor no pueda tomar la llamada.</p> <p>9.3.- LECCIÓN C:</p> <p>El estudiante observa y compara vocabulario (verbos) del inglés al español para poder expresar diversas actividades/acciones que están ocurriendo en este momento, acciones que</p>	<p>están aconteciendo las cuales tendrán que ser adivinadas empleando oraciones en presente continuo.</p> <p>9.2.0 Lección B: No puedo tomar la llamada en este momento.</p> <p>9.2.1 Conversación e interacciones verbales en llamadas telefónicas a través de diversos diálogos.</p> <p>9.2.2 Comprensión auditiva: ¿Tienes un minuto? Actividad: Escuchar 4 conversaciones en diferentes llamadas telefónicas y ordenar diálogos cronológicamente de acuerdo a la dinámica de audio.</p> <p>9.2.3 Práctica de la habilidad de expresión oral: “Role play” dramatización de una llamada telefónica en la que se expresan diversas razones por las que no es posible continuar una conversación en una llamada telefónica.</p> <p>9.3.0 Lección C: En la actualidad</p> <p>9.3.1 Vocabulario: Actividades divertidas y no divertidas.</p> <p>9.3.2 Conversación: Viejas amistades</p> <p>9.3.3 Explicación de la Estructura Gramatical “Preguntas en el tiempo verbal Presente Continuo y respuestas cortas”, y práctica con ejercicios de trabajo.</p>	
--	--	--	--

	<p>10.2.- LECCIÓN B:</p> <p>El estudiante comprende y emplea frases que expresan sorpresa.</p> <p>10.3.- LECCIÓN C:</p> <p>El estudiante observa y compara vocabulario (verbos) del inglés al español para poder expresar diversas actividades/acciones rutinarias.</p> <p>10.4.- LECCIÓN D:</p>	<p>10.2.0 Lección B: ¡Estas bromeando!</p> <p>10.2.1 Conversación e interacciones verbales: Práctica de diálogos en una conversación, empleando frases que expresan sorpresa</p> <p>10.2.2 Comprensión auditiva: ¡Que semana! Actividad: Escuchar y ordenar imágenes cronológicamente, y completar oraciones de acuerdo a la dinámica de audio.</p> <p>10.3.0 Lección C: ¿Hiciste la cena anoche?</p> <p>10.3.1 Vocabulario: Actividades/acciones rutinarias</p> <p>10.3.2 Conversación: La noche anterior</p> <p>10.3.3 Explicación de la Estructura Gramatical: Explicación de la Estructura Gramatical y práctica con ejercicios de trabajo para identificar el Tiempo en Pasado. Práctica de la conjugación de verbos irregulares en pasado.</p> <p>10.3.4 Práctica de la habilidad de expresión oral: Preguntas a un compañero (a) de clase sobre las actividades realizadas la noche anterior, ayer, la semana pasada y el pasado fin de semana.</p> <p>10.4.0 Lección D: Comprensión Lectora “Yo vi una gran película”</p> <p>2.4.1 Lectura: Crítica de una película</p>	<p>Libro: Student’s Book and Workbook 1 Four Corner 1, Jack C. Richards. David Bohlke,</p>
--	---	---	--

<p>UNIT 11.- Going Away</p>	<p>11.1.- LECCIÓN A:</p> <p>El estudiante observa y compara vocabulario (adjetivos y verbos) del inglés al español para poder expresar diversas actividades/acciones realizadas en las vacaciones pasadas.</p> <p>11.2.-LECCIÓN B</p> <p>El estudiante identifica frases y expresa reacciones a buenas y malas noticias en diferentes contextos.</p>	<p>11.1.0 Lección C: ¿Dónde estuviste?</p> <p>11.1.1 Vocabulario: Adjetivos</p> <p>11.1.2 Comprensión Lectora: Vacaciones cortas</p> <p>11.1.3 Explicación de la Estructura Gramatical: Conjugación del verbo “To be” en pasado (was-were), preguntas y oraciones. Práctica con ejercicios de trabajo.</p> <p>11.1.4 Práctica de la habilidad de expresión oral: Preguntas a un compañero (a) de clase sobre los lugar en el que estuvo el año pasado, cumpleaños pasado, víspera de Año Nuevo y el pasado Viernes por la noche.</p> <p>11.2.0 Lección B: Eso está genial!</p> <p>11.2.1 Práctica de frases en pasado que representan buenas noticias y malas noticias en diferentes contextos.</p> <p>11.2.2 Conversación e interacciones verbales Práctica de diálogos en una conversación, empleando frases que expresan reacciones a buenas y malas noticias.</p> <p>11.2.3 Comprensión auditiva: Un viaje corto. Actividad: Escuchar y ordenar imágenes cronológicamente de acuerdo al evento descrito.</p> <p>11.2.4 Práctica de la habilidad de expresión oral: Redacción de oraciones en pasado que describen buenos sucesos y malos sucesos que acontecieron en la semana pasada.</p>	<p>Ed. Cambridge</p> <p>Libro: Student’s Book and Workbook 1 Four Corner 1, Jack C. Richards.David Bohlke, Ed. Cambridge</p>
------------------------------------	--	--	--

<p>UNIT 12.- Time to Celebrate</p>	<p>11.3.- LECCIÓN C</p> <p>El estudiante observa y compara vocabulario sobre actividades realizadas en vacaciones, del inglés al español para poder emplear de forma congruente con la situación comunicativa.</p> <p>11.4.- LECCIÓN D</p> <p>12.1.- LECCIÓN A:</p> <p>El estudiante expresa sus planes a futuro especificando fechas.</p>	<p>11.3.0 Lección C: Mis vacaciones</p> <p>11.3.1 Vocabulario: Actividades realizadas en vacaciones.</p> <p>11.3.2 Conversación: Regresar de las vacaciones</p> <p>11.3.3 Explicación de la Estructura Gramatical. “Preguntas con Wh-words en tiempo pasado” Práctica con ejercicios de trabajo.</p> <p>11.3.4 Práctica de la habilidad de expresión oral sobre el cuestionario: ¡Qué vacaciones!</p> <p>11.4.0 Lección D: Comprensión Lectora Experiencias de viaje</p> <p>11.4.1 Lectura: Viajes</p> <p>11.4.2 Comprensión auditiva: Tres viajes diferentes. Identificar información.</p> <p>11.4.3 Práctica de la escritura: Redactar una postcard a un amigo (a) o miembro de la familia donde se describa la experiencia que se tuvo de las vacaciones pasadas.</p> <p>12.1.0 Lección A: Me voy a casar</p> <p>12.1.1 Vocabulario: Meses y fechas</p> <p>12.1.2 Comprensión Lectora: El idioma inglés en un contexto real. Tema: Días especiales.</p> <p>12.1.3 Explicación de la Estructura Gramatical “Be going to; yes/no questions” Práctica con ejercicios de trabajo.</p>	<p>Libro: Student’s Book and Workbook 1 Four Corner 1, Jack C. Richards. David Bohlke, Ed. Cambridge</p>
---	---	--	--

	<p>12.2.- LECCIÓN B:</p> <p>El estudiante identifica frases y emplea expresiones para aceptar o rechazar invitaciones en diferentes contextos.</p> <p>12.3.- LECCIÓN C:</p> <p>El alumno participa activamente en clase describiendo y hablando sobre la organización de fiestas de cumpleaños.</p> <p>12.4.- LECCIÓN D:</p>	<p>12.2.0 Lección B: Claro. Me encantaría</p> <p>12.2.1 Conversación e interacciones verbales Práctica de diálogos en una conversación empleando expresiones para aceptar o rechazar invitaciones en diferente contextos.</p> <p>12.2.2 Comprensión auditiva: Invitaciones Actividad: Escuchar y ordenar imágenes cronológicamente de acuerdo al evento (invitación) descrita.</p> <p>12.3.0 Lección C: Listado para organizar una fiesta de cumpleaños</p> <p>12.3.1 Vocabulario: Actividades para llevar a cabo una fiesta de cumpleaños.</p> <p>12.3.2 Conversación: Yo voy a hornear un pastel</p> <p>12.3.3 Explicación de la Estructura Gramatical. “Wh-questions with be going to; object pronouns” Práctica con ejercicios de trabajo.</p> <p>12.4.0 Lección D: Comprensión Lectora Cumpleaños</p> <p>12.4.1 Lectura: Tradiciones de cumpleaños alrededor del mundo</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimientos previos, Análisis de lecturas.
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Bibliografía y software del libro de trabajo
- Cátedra del maestro
- Role-play
- Actividades de audio y videos
- Trabajo en colaborativo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes

EVALUACIÓN: Examen parcial 40 %, examen oral 20%, participación 20%, tareas y trabajos 20%