

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>LICENCIATURA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EFG-107</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>1</b>	<b>THS:</b>	<b>4</b>	<b>CRS</b>	<b>4</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno tendrá la oportunidad de analizar y aplicar los valores, las verdades y los modelos de la ética, en su práctica. Haciendo pautas de comportamiento debidamente fundamentadas en la identificación conceptual de los valores universales.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Ética y cuidados de enfermería	Analizar la utilidad y la aplicación de la ética de la profesión de enfermería	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Términos básicos en la ética sanitaria</li> <li>2. Código deontológico de la enfermería</li> <li>3. Ética y filosofía</li> <li>4. Teorías éticas</li> <li>5. Aproximaciones a la ética</li> <li>6. Situaciones morales</li> <li>7. Toma de decisiones éticas</li> <li>8. Principios bioéticos</li> </ol>	<p>Potter-Perry. 2015. Fundamentos de enfermería. ELSEVIER. 8ª edición.</p> <p>Brunner. 2005. Enfermería Médico Quirúrgica. McGraw Hill. Volumen 1</p>
2. Ámbitos de decisión personal y social	Describir los valores que determinan la forma de ser y de actuar de los individuos frente a las diversas situaciones. Ya que estos valores son los que guían nuestros actos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La libertad, la responsabilidad, la autonomía y la heterotomía</li> <li>2. Los valores, su objetividad y su subjetividad</li> <li>3. La jerarquía de los valores. Los valores y los antivalores.</li> </ol>	Cázares, Lozano, Morales & García. 2006. Ética y valores un acercamiento práctico. Thomson.

3. Democracia y derechos humanos	Proporcionar formación académica sobre los derechos de los pacientes; así como información general de los conceptos básicos de dignidad, igualdad y libertad.	1. Dignidad, igualdad y libertad 2. Derechos de los pacientes	Cázares, Lozano, Morales & García. 2006. Ética y valores un acercamiento práctico. Thomson.
4. Ciencia y Tecnología	Difundir y facilitar el aprendizaje de las ciencias, la tecnología, el medio ambiente y la salud.	1. La ciencia y la ética 2. Características de la ciencia 3. El juicio ético sobre el acceso, uso, investigación y divulgación científica 4. Tecnología y tecnología 5. El conflicto entre el saber técnico-científico 6. Calidad de vida	Cázares, Lozano, Morales & García. 2006. Ética y valores un acercamiento práctico. Thomson.
5. Educación ambiental para el desarrollo sustentable	Contribuir a la concienciación social de la problemática medioambiental actual y suscitar un compromiso con el medio ambiente.	1. Ecología y medio ambiente 2. Fenómenos naturales y desastres 3. Problemas ambientales globales 4. Nuestra huella ecológica 5. Energía y consumo sustentable	Cázares, Lozano, Morales & García. 2006. Ética y valores un acercamiento práctico. Thomson.

### EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el	El control se realizará en todas las etapas:

estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de trascendido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.