

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA			LINEA CURRICULAR		FORMACION: ÁREA BÁSICA	
SEMESTRE	SEGUNDO		CLAVE	ENF-	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	0	THS:		CRS	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocerá los mecanismos de defensa que el ser humano utiliza en relación con el ambiente y a los factores de parásito tomando como referencia a las principales patologías infecciosas en México con la finalidad de inferir en las medidas de prevención y terapéutica para el control de las mismas.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.Generalidades de la microbiología y parasitología	El estudiante conocerá las generalidades de la microbiología y parasitología con la finalidad de fundamentar la práctica profesional de enfermería en el control de enfermedades infecciosas.	1.1.1 Conceptos generales de microbiología y parasitología 1.1.2 Historia de la microbiología y parasitología 1.1.3 : Prevalencia de las enfermedades infecciosas en México 1.1.4 Historia natural de la enfermedad 1.1.5Participación de enfermería en enfermedades infecciosas	Ecología y salud. Félix Burgos Tercera edición. 2008 Editorial Micgraw Hill. Inmunología Celular y Molecular; Abbas, Abul & Litchman, Andrew & Pober, Jordan; Tercera Edición 2002 Edit. Interamericana-Mc.Graw Hill. Inmunologia Clínica; Hugo Fundemberg; Ed Lange.
2.Inmunidad	El estudiante conocerá y explicará los mecanismos de defensa que el ser humano utiliza en relación con el ambiente y el parásito, así como las principales causas que alteran estos mecanismos, a fin de evitar o disminuir el desarrollo de la enfermedad	2.1.1 Conceptos generales de inmunidad 2.1.2 Clasificación de la inmunidad 2.1.3 Inmunidad especifica 2.1.4 Inmunidad inespecífica 2.1.5 Vacunas e inmunidad 2.1.6 Huésped debilitado.	Inmunología biológica y patología del sistema inmune; Regueiro José R, Larrea lópez Carlos; 2º edición; Editorial Médica Panamericana S.A; 1997.

3. Enfermedades bacteriana	El alumno identificará los organismos causales de enfermedades infecciosas bacterianas con la finalidad de intervenir con las medidas preventivas y terapéuticas de control de las mismas.	<p>3.1.1 Generalidades de las bacterias</p> <p>3.1.2 Patogénesis</p> <p>3.1.3 Clasificación y nomenclatura de las bacterias.</p> <p>3.1.4 Observación, cultivo e identificación de las bacterias</p> <p>3.1.5 Historia natural de la enfermedad de las bacterias que se transmiten por vía respiratoria, contacto sexual, vía entérica, por heridas y artrópodos</p>	
4.- Enfermedades virales	El alumno identificará los organismos causales de enfermedades infecciosas virales con la finalidad de intervenir con las medidas preventivas y terapéuticas de control de las mismas.	<p>4.1.1 Generalidades de los virus</p> <p>4.1.2 Forma y tamaño de los virus</p> <p>4.1.3 Replicación, estructura y diagnóstico</p> <p>4.1.4 Tratamiento y vacunación</p> <p>4.1.5 Clasificación de los virus e historia natural de la enfermedad de los virus dermatropos (sarampión, rubéola, varicela zoster, herpes zoster, herpes simple, papiloma), virus neurotropos (rabia, poliomielitis) y virus viscerotropos (parotiditis, hepatitis, sida, infecciones virales de las vías respiratorias, infecciones virales gastrointestinales).</p>	
5.- Enfermedades micóticas	El alumno ubicará el papel principal de las infecciones micótica y señalar las formas de trasmisión, manifestaciones clínicas, diagnostica y medidas	<p>5.1.1 Fundamentos y generalidades de la micología</p> <p>5.1.2 Clasificación de las enfermedades micóticas: Micosis superficiales, micosis sistémicas y</p>	

6.- Enfermedades infecciosas parasitarias	de prevención y control. El alumno conocerá las características principales de los parásitos que afectan la salud del hombre, haciendo énfasis en sus mecanismos de transmisión prevención y control.	micosis oportunistas. 6.1.1 Fundamentos y generalidades de la parasitología 6.1.2 Clasificación de los parásitos: Protozoarios y Helmintos 6.2.3. Historia natural de la enfermedad (patologías parasitarias).	
---	--	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas 	El control se realizará en todas las etapas: Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están

• Toma de decisiones

ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.