

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>ENFERMERIA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>INTRODUCCION A LA ENFERMERIA OBSTETRICA</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EOB-103</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>6</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Al final del curso tendrá los conocimientos y aptitudes que le permitirán desarrollarse en su práctica clínica y/o ya como profesional de la salud en su campo de acción como enfermera obstétrica
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Enfermería obstétrica e historia.	<p>El estudiante será consciente de la relevancia histórica de la enfermera obstétrica y materno – infantil</p> <p>El estudiante será capaz de desempeñarse su rol, funciones para brindar cuidados perinatales de calidad con valores éticos y legales derivados de la fisiología de enfermería.</p>	<p>1.1.1 Conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería Obstétrica</li> <li>• Enfermería Materno Infantil</li> <li>• Obstetricia</li> </ul> <p>1.1.2 Historia de enfermería Obstétrica.</p> <p>1.1.3 Rol y funciones de la enfermera obstétrica.</p> <p>1.1.4 Aspectos éticos y legales</p>	<p><u>Historia de la profesión de matrona Col.Legi Oficial D´Infermeres i Infermers de Lleida.</u></p> <p><u>Antecedente Históricos de la partera en México</u> MC. Iñiga Pérez Cabrera y Ma. Cristina Castañeda Godínez Publicación 3Julio de 2012</p> <p><u>Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana</u> para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido México, D.F., 1993.</p>

<p>2. Dinámica Familiar durante el embarazo</p>	<p>El estudiante describe e identifica la dinámica familiar los efectos culturales, sociales, económicos y el efecto que tienen en el funcionamiento familiar.</p> <p>El estudiante conoce los cambios y adaptaciones maternas en embarazo normal, adolescente y edad madura.</p>	<p>2.1.1 Tipos de familia</p> <p>2.1.2. Creencias culturales</p> <p>2.1.3. Factores sociales y económicos</p> <p>2.1.4. Adaptación Materna y en adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocional</li> <li>• Imagen corporal</li> <li>• Ambivalencia durante el embarazo</li> <li>• Relación Madre- hija</li> <li>• Relación materno- infantil</li> </ul> <p>2.1.5. Aceptación paterna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación con el papel del padre.</li> <li>• Relación de pareja</li> </ul> <p>2.1.6. Adaptación de abuelos y Hermanos.</p>	<p><u>Enfermería Materno y del recién nacido.</u> Patricia. N. Ladewig. Marcia L. London, Susana Moberly Mc grawhill. Interamericana. Quinta edición.</p> <p><u>Obstetricia y ginecología</u> Beckmann. Ling. Herbert. Laube Smith. Casanova .Chuang Goepfer Wolters Kluwer 7ª Edición.</p> <p><u>Enfermería Materno-Neonatal</u> Joyce Y. Johnson Manual Moderno Año 2011.</p>
<p>3. Anatomía y Fisiología durante la gestación</p>	<p>Los estudiantes serán capaces de describir el desarrollo anatómico y fisiológico del embrión humano en sus etapas y los cambios en el embarazo así como la fisiología fetal normal.</p>	<p>3.1.1. Anatomía materna y embriología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación materna inmunitaria</li> </ul> <p>3.1.2 Fisiología materna fetal.</p>	<p><u>Enfermería Materno-Neonatal</u> Butkus C. Stephanie Editorial LWW Edición 3er. Año 2018</p> <p><u>Ginecología y Obstetricia</u> Hacker y Moore</p>

<p>4. Acciones Específicas para la salud materna y perinatal</p>	<p>El alumno conoce las causas de morbilidad y mortalidad materna –infantil así como su participación en forma activa en los programas de salud para las acciones de protección, promoción de la salud y enfermedades durante esta etapa.</p>	<p>4.1.1 Estadísticas Vitales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tasa de nacimientos</li> </ul> </li> <li>• Morbilidad y Mortalidad Materna- infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Causas de mortalidad</li> <li>b) Reducción de la mortalidad</li> <li>c) Mortalidad Perinatal</li> <li>d) Nacimientos no logrados</li> </ul> </li> </ul> <p>4.1.2 Norma Oficial Mexicana 007 para la atención de la mujer durante el Embarazo, parto y puerperio y del recién nacido.</p>	<p>El Manual Moderno S.A deC.V. Año 2011</p>
<p>5. Valoración de Enfermería Prenatal.</p>	<p>El estudiante aplicara el proceso de atención de enfermería en la asistencia materna.</p>	<p>5.1.1. Historia clínica inicial de la mujer.</p> <p>5.1.2. Valoración prenatal inicial y posterior.</p>	

## EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño

Criterios de Evaluación y acreditación

Portafolio de evidencias integrado por la

El control se realizará en todas las etapas:

compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de

título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

