

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>ENFERMERIA</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>FISIOLOGIA</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>OBLIGATORIA.</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>SEGUNDO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EBA-106</b>	<b>SERIACIÓN</b>		<b>ENF-101</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>		<b>2</b>	<b>THS</b>		<b>5</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Integrará la forma, estructura y funciones del organismo humano sano. Tiene como propósito analizar, con un enfoque morfofuncional, la estructura del cuerpo humano a nivel macroscópico, con énfasis en la explicación de lo normal, pero posibilitando la identificación de lo anormal y las correspondientes correlaciones clínicas. En esa forma, contribuye al logro de las funciones profesionales de atención médica oportuna para las acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de los problemas prioritarios de salud en el País.
-------------------------------	---

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. Introducción a la fisiología: la célula y la fisiología general	- Introducir al estudiante en la importancia de la asignatura para su formación profesional, dejar asentadas sus relaciones con otras ciencias médicas y biológicas, así como la comprensión del estudio morfo-funcional de los miembros superior e inferior.	1.1.1 Organización funcional del cuerpo humano y control del «medio interno» Las células Homeostasis.  1.1.2 La célula y sus funciones	TRATADO DE FISIOLOGÍA MEDICA Guytón y Hall Elsevier ANATOMIA con Orientación Clínica. KL Moore. Ed. Panamericana. ANATOMIA HUMANA. García Porrero JA, Hurlé JM. Ed McGraw-Hill – Interamericana. 2008
2. Fisiología de la membrana, el nervio y el músculo	Que al término de la unidad el estudiante conozca los aspectos funcionales de las estructuras que forman la columna vertebral y los que forman y se localizan en la región de la cabeza y el cuello, de manera que, posteriormente, sea capaz de integrar estos conocimientos a la fisiología del	2.1.1 Transporte de sustancias a través de las membranas celulares 2.1.2 Potenciales de membrana y potenciales de acción 2.1.3 Contracción del músculo esquelético. 2.1.4 Excitación del músculo	ANATOMIA HUMANA. H Rouviere y A Delmas. Ed. Masson, 2009 ANATOMIA. Texto y Atlas. H Lippert. Ed.

<p>3. El corazón</p>	<p>organismo en conjunto y deduzca, en consecuencia, su interrelación</p> <p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras cardiacas a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>esquelético</p> <p>2.1.5 Excitación del músculo liso.</p> <p>3.1.1 El corazón: como bomba y la función de las válvulas cardíacas</p> <p>Fisiología del músculo cardíaco</p> <p>Ciclo cardíaco</p> <p>Regulación del bombeo cardíaco</p> <p>3.1.2 Electrocardiograma normal, interpretación electrocardiográfica de las anomalías del músculo cardíaco y el flujo sanguíneo coronario.</p>	<p>Marban. 2007</p> <p>CORTES ANATOMICOS. Correlacionados con TC y RM. MCh Han y Ch W Kim. Ed. Marban. VIAS Y CENTROS NERVIOSOS. A Delmas. Ed. Masson, 2008</p> <p>SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Ed. P</p> <p>1.GARDNER. GRAY O RAHILLY.; QUINTA EDICION, EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO D.F. 2006</p>
<p>4. La circulación</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras circulatorias a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>4.1.1 Circulación mayor, circulación menor o pulmonar.</p> <p>4.1.2 Funciones de los sistemas arterial y venoso</p> <p>4.1.3 Microcirculación y sistema linfático</p> <p>4.1.4 Control local y humoral del flujo sanguíneo de los tejidos</p> <p>4.1.5 Gasto cardíaco</p> <p>4.1.6 Válvulas cardiacas</p>	<p>2. ROUVIERE, H. DELMAS, A.; ANATOMIA HUMANA. MASSON, S.A. BARCELONA 2007</p>
<p>5. Los líquidos corporales y los riñones</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras urinarias a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca</p>	<p>5.1.1 Compartimientos del líquido corporal: líquidos extracelular e intracelular</p> <p>5.1.2 Sistema urinario: formación de orina de los riñones</p> <p>5.1.3 Filtración glomerular.</p>	<p>3. MCPHEE, STEPHEN J., FISIOPATOLOGÍA MÉDICA : UNA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA CLÍNICA / STEPHEN MCPHEE, VISHWANATH R. LINGAPPA, WILLIAM</p>

<p>6. Células sanguíneas, inmunidad y coagulación sanguínea</p>	<p>su interrelación clínica</p> <p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de la inmunidad y coagulación sanguínea a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>5.1.4 Reabsorción y secreción tubular renal 5.1.5 Regulación acidobásica</p> <p>6.1.1 Eritrocitos (hematíes) 6.1.2 Leucocitos 6.1.3 Plaquetas 6.1.4 Plasma 6.1.5 Resistencia del organismo a la infección 6.1.6 Inmunidad 6.1.7 Grupos sanguíneos, transfusión. 6.1.8 Hemostasia y transfusión sanguínea</p>	<p>F. GANONG, 4A ED., MÉXICO, D.F. : EL MANUAL MODERNO, C2003, MEXICO,</p> <p>4. BOUCHET, A. CUIILLERET, J.: ANATOMIA EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, MEXICO 2000</p>
<p>7. Respiración</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras respiratorias a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>7.1.1 Ventilación pulmonar 7.1.2 Mecánica de la ventilación pulmonar 7.1.3 Volúmenes y capacidades pulmonares Ventilación alveolar 7.1.4 Principios del intercambio gaseoso y transporte de oxígeno 7.1.5 Regulación de la respiración</p>	<p>5. LOPEZ ANTUNEZ L.: ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO 1999</p> <p>6. MORRE, K.L.: ANATOMIA ORIENTACIÓN CLINICA. 3A. EDICIÓN EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA.MEXICO 2003</p>
<p>8. El sistema nervioso:</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras nerviosas a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>8.1.1 Organización del sistema Nervioso, funciones básicas de la sinapsis y neurotransmisores 8.1.2 Receptores sensitivos 8,1,3 Circuitos neuronales para el procesamiento de la información 8.1.4 Sensibilidades somáticas 8.1.5 Los sentidos especiales 8.1.6 El ojo 8.1.7 Neurofisiología central de la</p>	<p>7. TESTUT LATARJET; ANATOMIA DESCRIPTIVA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL SALVAT</p>

<p>9. Sistema Nervioso</p>		<p>visión  8.1.8 El sentido de la audición  8.1.9 Los sentidos químicos gusto y olfato  9.1.1 Funciones motrices de la medula espinal.  9.1.2 Estados de actividad cerebral  9.1.3 Sistema Nervioso Central y autónomo  9.1.4 Flujo sanguíneo cerebral, líquido cefalorraquídeo y metabolismo cerebral</p>	<p>8.W.J. HAMILTON.: ANATOMIA HUMANA EDITORIAL PUBLICACIONES CULTURALES MEXICO 2003</p>
<p>10. Fisiología gastrointestinal</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras circulatorias a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>10.1.1 Principios generales de la función gastrointestinal  10.1.2 Ingestión, digestión, asimilación y eliminación del alimento</p>	<p>9. SOBOTTA.; ATLAS DE ANATOMIA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL PANAMERICANA</p>
<p>11. Endocrinología y Reproducción</p>	<p>El objetivo de esta unidad es introducir al estudiante en los aspectos funcionales de las estructuras endocrinológicas y de reproducción a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura médica y deduzca su interrelación clínica</p>	<p>11.1.1 Hormonas hipofisarias y su control por el hipotálamo  11.1.2 Hormonas metabólicas tiroideas  11.1.3 Hormonas cortico-suprarrenales  11.1.4 Hormonas Pancreáticas  11.1.5 Funciones reproductoras y hormonales masculinas: espermatogénesis, testosterona  11.1.6 Fisiología femenina antes del embarazo y hormonas femeninas</p>	

--	--	--	--

**TECNICAS DE APRENDIZAJE:-**

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas Comunitaria y Hospitalaria
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

---

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.
2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.
3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.
4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .