

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	CONTROL PRENATAL			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEGUNDO		CLAVE	EOB-102	SERIACION	EOB-101	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno empleará y desarrollará habilidades de prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de enfermedades durante el embarazo, fundamentará su toma de decisiones clínicas en recomendaciones sustentadas en la mejor evidencia disponible para la mejora en la calidad y efectividad de la atención médica a la mujer durante el embarazo
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Concepción Humana y control prenatal	El alumno identificará, integrará y relacionará el concepto de concepción y control prenatal y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería de la mujer en el embarazo.	1.1 Fecundación y concepción humana 1.2 Modelo de control prenatal de la OMS 1.2.1 La primera visita 1.2.2 La segunda visita 1.2.3 La tercera visita 1.2.4 La cuarta visita 1.2.5 La visita postparto	Asprea, I., García, O., & Nigri, C. (2013). Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Argentina: Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000158cnt-g02.control-prenatal.pdf
2. Evaluación clínica durante el embarazo	El alumno planificará y prestará cuidados de enfermería dirigidos a la mujer embarazada mediante detección, diagnóstico y tratamiento	2.1 Diagnóstico de edad gestacional 2.2 Diagnóstico de comportamiento fetal 2.2.1 Latidos cardíacos fetales 2.2.2 Movimientos fetales 2.2.3 Tamaño uterino	

	oportuno. Aplicará el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de la mujer embarazada	<p>2.2.4 Estimación clínica del peso fetal</p> <p>2.2.5 Estimación clínica del volumen de líquido amniótico</p> <p>2.2.6 Maniobras de Leopold</p> <p>2.2.7 Versión externa</p> <p>2.3 Diagnóstico de condición materna</p> <p>2.4 Valores normales de laboratorio</p> <p>2.5 Fármacos permitidos durante el embarazo</p>	<p>modelo de control prenatal de la OMS. Grupo de investigación del Estudio de Control Prenatal de la OMS. Organización Mundial de la Salud, 87. Disponible en https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42692/WHO_RHR_01.30_spa.pdf;jsessionid=A34D5BDE7C8BBF95D3CB48C188C05348?sequence=1</p>
3. Cambios fisiológicos de la mujer durante el embarazo	El alumno identificará las características de los cambios producidos por el embarazo en la mujer así como las alteraciones que se pueden presentar y proporcionará los cuidados necesarios para cada aparato.	<p>3.1 Cambios en aparato reproductor/urinario</p> <p>3.2 Cambios en aparato respiratorio</p> <p>3.3 Cambios en sistema circulatorio</p> <p>3.4 Cambios en sistema tegumentario</p> <p>3.5 Cambios en sistema endocrino</p>	<p>Instituto Mexicano del Seguro Social (2017) Control prenatal con atención centrada en la paciente. Guía de Evidencias y Recomendaciones: Guía de Práctica Clínica. México, IMSS; Disponible en http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/028GER.pdf</p>
4. Crecimiento y desarrollo fetal intrauterino	El alumno identificará las características de cada de las etapas del embarazo así como las alteraciones que se pueden presentar en la mujer y en el feto, y proporcionará los cuidados necesarios en cada etapa.	<p>4.1 Desarrollo fetal 1er trimestre</p> <p>4.2 Desarrollo fetal 2do trimestre</p> <p>4.3 Desarrollo fetal 3er trimestre</p>	<p>Butkus, S. (2016) Enfermería fácil. Enfermería materno-neonatal. Lippincott Williams & Wilkins</p>

<p>5.- Nutrición y ejercicio durante el embarazo</p>	<p>El alumno identificará los conceptos de nutrición relacionados a los ajustes y a los cambios que deberá promover en la alimentación de las mujeres embarazadas, para que se cubran las demandas aumentadas de nutrientes y fomentará un embarazo exitoso</p>	<p>5.1 Importancia de la nutrición en el embarazo 5.2 Cambios gastrointestinales 5.3 Ganancia de peso 5.3.1 Calculo de ganancia por IMC 5.3.2 Distribución de la ganancia de peso 5.4 Macronutrientes 5.5 Micronutrientes 5.6 Distribución adecuada de macro y micronutrientes 5.7 Prevención de molestias 5.7.1 Náuseas y vomito 5.7.2 Fatiga 5.7.3 Acidez 5.7.4 Antojos 5.8 Ejercicio</p>	<p>Ministerio de Salud de la Nación.(2012) Nutrición y Embarazo. Recomendaciones en Nutrición para los equipos de salud –Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Disponible en http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000315cnt-a11-nutricion-y-embarazo.pdf</p> <p>Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (2013) Diplomado en nutrición materno Infantil. Unidad 2: Nutrición durante el embarazo. Disponible en https://www.fantaproject.org/sites/default/files/resources/GDL-Unidad2-Jun2015.pdf</p>
<p>6.- Prevención de enfermedades durante el embarazo</p>	<p>El alumno planificará y prestará cuidados de enfermería dirigidos a la prevención de complicaciones durante el embarazo evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen</p>	<p>6.1 Tamizaje de factores de riesgo 6.2 Enfermedades de transmisión sexual 6.3 Diabetes gestacional 6.4 Preeclampsia 6.5 Eclampsia</p>	

	los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema durante el embarazo.		
7.- Preparación para el parto	El alumno identificará las características y signos y síntomas que se desencadenan durante el proceso de parto, aplicará cuidados generales para la disminución del dolor durante el proceso y preparará a la mujer a la adaptación de las nuevas demandas y la ayudará a prevenir complicaciones.	7.1 Signos y síntomas de alarma 7.2 Control del dolor no farmacológico	

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
	Criterios de Evaluación y acreditación
Productos o evidencias de desempeño Portafolio de evidencias integrado por la	El control se realizará en todas las etapas:
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:	Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.
<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	<p>En la etapa verbal. Controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática,</p>

mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, de la evaluación final; y 10% de Participación y Tareas 40 %.