

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ANATOMÍA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	PRIMERO		CLAVE	EBA-103	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	1	THS	4	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Comprensión anatómica profunda para identificar e interpretar situaciones de patología y enfermedad del cuerpo humano o de cualquiera de sus sistemas orgánicos. La observación y la visualización son las técnicas primarias que debe utilizar el estudiante para aprender Anatomía ya que son la base para realizar una buena exploración física directa o con ayuda de técnicas de imagen más modernas, así como desarrollar tareas que beneficien la salud y el bienestar de las personas, incluyendo la prevención de enfermedades de los diferentes sistemas orgánicos y el intercambio de información con otros profesionales del área de la salud.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Introducción a la Anatomía	<p>El estudiante relacionará los conocimientos en Anatomía con la actividad práctica en enfermería.</p> <p>Indicar los planos de la posición anatómica de referencia y términos de los movimientos corporales.</p> <p>Describir las partes y regiones corporales con las localizaciones y relaciones anatómicas de los órganos de los sistemas orgánicos</p>	<p>1.1.1 Concepto de Anatomía</p> <p>1.1.2 El cuerpo humano en el espacio, ejes y planos.</p> <p>1.1.3 Generalidades: Definición de órgano, aparato y sistema.</p> <p>1.1.4 Osteología: Tipos de Hueso y osificación.</p> <p>1.1.5 Artrología: Tipos de articulaciones.</p> <p>1.1.6 Miología: Tipos de músculos: Anexos musculares y tendones</p>	<p>ANATOMIA con Orientación Clínica. KL Moore. Ed. Panamericana.</p> <p>ANATOMIA HUMANA. García Porrero JA, Hurlé JM. Ed McGraw-Hill – Interamericana. 2008</p> <p>ANATOMIA HUMANA. H Rouviere y A Delmas. Ed. Masson, 2009</p> <p>ANATOMIA. Texto y Atlas. H Lippert. Ed. Marban. 2007</p> <p>CORTES ANATOMICOS. Correlacionados con TC y RM. MCh Han y Ch W Kim. Ed. Marban.</p>

<p>2. Aparato Locomotor</p>	<p>Establecer las características anatómicas generales de la Osteología, Artrología, Miología que constituyen el aparato locomotor, su anatomía funcional y sus aplicaciones clínicas.</p> <p>Identificar las características macroscópicas de los componentes de la columna vertebral, cabeza y cuello y su anatomía funcional e interés clínico práctico.</p> <p>Identificar las características macroscópicas de los componentes del tronco (tórax, abdomen y pelvis) y su anatomía funcional e interés clínico práctico.</p> <p>Identificar las características macroscópicas de los componentes de las extremidades superiores e inferiores y su anatomía funcional e interés clínico práctico.</p>	<p>2.1.1 Estudio músculo-esquelético del tronco: Clasificación de las vértebras, articulaciones de la columna vertebral, la pelvis, esqueleto torácico: esternón y costillas, articulaciones costo vertebrales y esternocostales, músculos intercostales y diafragma, pares posterior o fondo del abdomen, paredes antero-laterales del abdomen, conducto inguinal, el diafragma pelviano y músculos del periné.</p> <p>2.1.2 Estudio músculo-esquelético de la extremidad superior: Esqueleto y articulaciones del hombro y brazo, esqueleto del antebrazo, articulación del codo, articulación radio-cubital inferior, esqueleto de la mano, articulación de la muñeca. Músculos de la cintura escapular y del hombro, músculo del antebrazo, mano y dedos, sistemas dermoneurales, vascularización arterial del miembro superior, organización venosa del miembro superior, organización linfática del miembro superior.</p> <p>2.1.3 Estudio músculo-esquelético de la extremidad inferior: esqueleto del muslo, articulación coxo-femoral, Esqueleto de la pierna articulación de la rodilla, articulaciones tibio-</p>	<p>VIAS Y CENTROS NERVIOSOS. A Delmas. Ed. Masson, 2008</p> <p>SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Ed. P</p> <p>1. GARDNER. GRAY O RAHILLY.; QUINTA EDICION, EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO D.F. 2006</p> <p>2. ROUVIERE, H. DELMAS, A.; ANATOMIA HUMANA. MASSON, S.A. BARCELONA 2007</p> <p>3. MCPHEE, STEPHEN J., FISIOPATOLOGÍA MÉDICA : UNA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA CLÍNICA / STEPHEN MCPHEE, VISHWANATH R. LINGAPPA, WILLIAM F. GANONG, 4A ED., MÉXICO, D.F. : EL MANUAL MODERNO, C2003, MEXICO,</p> <p>4. BOUCHET, A. CUILLERET, J.: ANATOMIA EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, MEXICO 2000</p>
-----------------------------	--	--	--

<p>3. Esplacnología y Angiología</p>	<p>Describir la estructura macroscópica de los órganos constituyentes del sistema digestivo, urinario, reproductores masculino y femenino y endocrino y su anatomía funcional e interés clínico práctico.</p>	<p>peroneas, articulación del tobillo, esqueleto y articulaciones del pie, la bóveda plantar. Miología del miembro inferior plexo –lumbar, plexo sacro o lumbo-sacro, sistema neuromuscular ciático, poplíteo externo e interno, organización dermo-neural del miembro inferior, vascularización arterial y venosa del miembro inferior, drenaje linfático del miembro inferior.</p> <p>2.1.4 Cabeza y Cuello: El cráneo, neuro-cráneo, base del cráneo, bóveda craneal, fosas orbitarias, fosas nasales, mandíbula Articulación temporo-mandibular, musculatura masticadora, musculatura facial, sensibilidad de la cabeza: nervio trigémino Musculatura del cuello, vascularización de la cabeza y cuello, inervación sensitiva del cuello, regiones topográficas del cuello.</p> <p>3.1.1 Aparato digestivo: Cavidad bucal lengua, dientes, glándulas salivales y faringe, esófago, estómago y bazo, duodeno, páncreas, hígado y vías biliares, yeyuno, ileón, intestino grueso, recto y ano, peritoneo y cavidad peritoneal</p>	<p>5. LOPEZ ANTUNEZ L.: ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO 1999</p> <p>6. MORRE, K.L.: ANATOMIA ORIENTACIÓN CLINICA. 3A. EDICIÓN EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA.MEXICO 2003</p> <p>7. TESTUT LATARJET; ANATOMIA DESCRIPTIVA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL SALVAT</p> <p>8.W.J. HAMILTON.: ANATOMIA HUMANA EDITORIAL PUBLICACIONES CULTURALES MEXICO 2003</p> <p>9. SOBOTTA.; ATLAS DE ANATOMIA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL PANAMERICANA</p>
--------------------------------------	---	--	---

<p>4. Aparato Respiratorio</p> <p>5. Sistema Circulatorio</p>	<p>Describir la estructura macroscópica de los órganos constituyentes del sistema respiratorio, cardiovascular, linfático e inmunitario y su anatomía funcional e interés clínico práctico.</p>	<p>4.1.1 Fosas nasales, laringe, tráquea, bronquios, pulmones, pleuras, pedículo pulmonar</p> <p>5.1.1. El corazón, estructura cardiaca, morfología externa e interna del corazón, vascularización cardiaca, el pericardio, arteria aorta, arteriolas y capilares arteriales. Vena cava superior e inferior, sistema venoso portal, generalidades sobre el sistema linfático, el conducto torácico, angiografía y infografía.</p>	
<p>6. Sistema Urogenital</p>	<p>Describir la estructura anatómico general des aparato urogenital</p>	<p>6.1.1 El riñón, la pelvis renal, uréter, vejiga de la orina, uretra, exploración clínica del aparato urinario.</p>	
<p>7. Aparato genital Femenino</p>	<p>Describir la estructura anatómica general y de las partes constituyentes del sistema urogenital femenino y masculino</p>	<p>7.1.1 Ovarios, trompas, útero, vagina y vulva.</p>	
<p>8. Aparato genital Masculino</p>		<p>8.1.1 Testículos, conductos deferentes, vesículas seminales, próstata y pene.</p>	
<p>9. Aparato Endocrino</p>	<p>Describir la estructura anatómica general y de las partes constituyentes del sistema endocrino</p>	<p>9.1.1 Hipófisis, lóbulo anterior o adenohipofisis, hipófisis media, lóbulo posterior o neurohipofisis, hormonas de la adenohipofisis, tiroides, páncreas y glándula suprarrenal</p>	

10. Aparato Nervioso	Describir la estructura anatómica general y de las partes constituyentes del sistema nervioso (central, periférico, autónomo) y órganos de los sentidos, y su anatomía funcional e interés clínico práctico.	10.1.1. Neuronas, neuroglías, cerebro, cerebelo, talamo, medula espinal, líquido cefalorraquídeo.	
----------------------	--	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	El control se realizará en todas las etapas: <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase,</p>

el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.