

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>TEORIAS Y PRACTICAS DEL JUEGO INFANTIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>OCTAVO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>EDU-130</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Al concluir este curso el asistente educativo habrá comprendido el juego del niño como medio de expresión de la vida interior del niño como medio catártico de sus conflictos infantiles, como medio y método de contacto con la realidad pero fundamentalmente como medio de desarrollo integral del niño, con lo cual sea capaz de articular estos conocimientos con habilidades organización y dirección del juego infantil con propósitos de carácter evolutivo.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL CURSO	OBJETIVO: INTEGRACIÓN AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Ubicación del curso 1.2 Características y acuerdos 1.3 Estructura del curso 1.4 Encuadre didáctico-pedagógico 1.5 Evaluación diagnóstica	LA PSICOLOGIA FOLK: TEORIAS, PRACTICAS Y PERSPECTIVAS AUTOR: PATRICIA BRUNSTEINS EDITORIAL: EDICIONES DEL SIGNO 2014
UNIDAD 2: EL JUEGO INFANTIL. EVOLUCIÓN. CARACTERISTICAS. SUS FASES.	OBJETIVO: ANALIZAR EL LUGAR DEL JUEGO EN LA VIDA INFANTIL, SU DESARROLLO HISTÓRICO.	2.1 El juego infantil. Definición. 2.2 Características. Evolución histórica 2.3 El juego infantil. 2.4 Su relación con el desarrollo infantil	IMPUTACION ¿OBJETIVA? ¡NORMATIVA! DEL RESULTADO A LA CONDUCTA. BASES TEORICO-PRACTICAS PARA LA SOLUCION DE CASOSO COMPLEJOS: GUARDERIA ABC, NEWS DIVINE, CASINO ROYAL, LOBOHOMNRO, CONTERGAN, ETCETERA AUTOR: MANUEL CANCIO MELIA EDITORIAL: FLORES EDITOR Y DISTRIBUIDOR 2014
UNIDAD 3: ORGANIZACIÓN Y CONDUCCIÓN DEL JUEGO INFANTIL.	OBJETIVO: ANALIZAR LOS PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZATIVOS Y DE CONDUCCIÓN DE SESIONES DE JUEGO CON RELACIÓN AL	3.1 Entendiendo el juego infantil. 3.2 Principios, modelos explicativos 3.3 El juego infantil. 3.4 Procedimientos de uso.	

<p>UNIDAD 4:          APLICACIÓN DEL JUEGO          DIDÁCTICO EN          INSTITUCIONES.</p> <p>UNIDAD 5          CONCLUSIÓN DEL CURSO</p>	<p>DESARROLLO INFANTIL.</p> <p>OBJETIVO: MANEJAR          PROCEDIMIENTOS TECNICOS          EN SESIONES DE JUEGO          INFANTIL</p> <p>OBJETIVO: RECONOCER LOS          ALCANCES DEL CURSO.          EVALUACIÓN SUMATIVA</p>	<p>4.1 Sesiones de juego en lactantes          4.2 Sesión de juego en niños de edad maternal          4.3 Sesión de juego en niños preescolares.</p> <p>5.1 Alcances y límites del curso          5.2 Conocimientos          5.3 Afectos          5.4 Destrezas          5.5 Evaluación sumativa</p>	<p>GESTION DEL CIRCULANTE: BASES          CONCEPTUALES Y APLICACIONES          PRACTICAS          AUTOR: PROFIT EDITORIAL: PROFIT          2009</p>
--	--	--	---

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de

participación y Practica 50%.