



UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA EN		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
MATERIA		PROFESION Y SOCIEDAD	LINEA CURRICULAR	COMUN
TETRAMESTRE		ÁREA COMUN	CLAVE AEPS-000	SERIACIÓN
HFD	3	HEI	3	THS
			6	CREDITOS
				0

OBJETIVO	Analizar la importancia del Perfil del Estudiante Universitario de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, a partir de una postura crítica.
-----------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
12 HORAS	¿Qué es ser estudiante Universitario? OBJETIVO: Identificar la importancia de la formación universitaria, a partir de su contextualización.	LA universidad en el siglo XXI. Que es un estudiante universitario.	Encuadre y lineamientos de trabajo para el Tetramestre. Clase magistral Exposición de casos. Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Análisis del tema en equipo. • Discusión en mesa redonda. • Autoevaluación: qué tipo de estudiante soy. 	
.	Estrategias de Estudio y Aprendizaje para el estudiante universitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Resumen • Cuadro sinóptico • Mapa conceptual 	Clase magistral Presentación practica de diversas estrategias de aprendizaje y	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Realización de ejercicios prácticos de 	

	<p>OBJETIVO: Analizar diversas estrategias de estudio y aprendizaje dentro del contexto universitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental • Ideas centrales • Presentaciones power point. 	<p>estudio. Supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación 	<p>forma individual y en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
	<p>Perfil del Licenciado en Administración de Empresas</p> <p>OBJETIVO: Reconocer el perfil personal y profesional que se requiere para desempeñar la carrera de Licenciado en Administración de Empresas.</p>	<p>Que es un Licenciado en Administración de Empresas</p> <p>Requisitos personales y profesionales para desempeñar la carrera de Licenciado en Administración de Empresas.</p> <p>Competencias profesionales del Licenciado en Administración de Empresas del siglo XXI.</p> <p>Campo Laboral del Licenciado en Administración de Empresas</p>	<p>Clase magistral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Análisis del tema en equipo. • Investigación sobre las competencias del Licenciado en Administración de Empresas en el siglo XXI. • Discusión en mesa redonda sobre las competencias requeridas para ser Licenciado en Administración de Empresas. • Escrito: competencias personales y profesionales con las que cuento para ser Licenciado en Administración de Empresas. 	
	<p>Propuesta Curricular de la Carrera de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Curricular de la carrera 	<p>Clase magistral</p>	<p>Análisis del programa curricular de la carrera de</p>	

	<p>Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Emiliano Zapata.</p> <p>OBJETIVO: Identificar la propuesta curricular de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas de la UNEZ a fin de reconocer el perfil profesional que se propone.</p>	<p>de Licenciado en Administración de Empresas de la UNEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misión • Visión • Filosofía de la UNEZ <p>Exigencias futuras para llevar a cabo la formación universitaria de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas de la UNEZ: Carga de materias, prácticas profesionales, servicio social y Trabajo para titulación.</p>	<p>Retroalimentación</p>	<p>Licenciado en en Administración de Empresas de la UNEZ.</p> <p>Identificación de la propuesta curricular de la carrera de Licenciado en en Administración de Empresas de la UNEZ.</p> <p>Discusión sobre la oferta educativa de la facultad de Licenciado en Administración de Empresas de la UNEZ.</p> <p>Escrito Argumentativo: Toma de decisión: si es de mi interés esta carrera.</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Autoevaluación.</p>	
--	---	---	--------------------------	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop, papel, videos, fotograffas, internet,

EVALUACIÓN: Escrito: ¿porque psicología?

Ateneo : presentación de entrevistas