

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION					
MATERIA	Legislación Informática		LINEA CURRICULAR			
TETRAMESTRE	Noveno	CLAVE	TIS-107	SERIACION	TIS-104	
HTS:	3	HRS:3	THS:6	CREDITOS	8	

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará los principios básicos de la ciencia jurídica, a través del estudio de regulaciones jurídicas existentes y propuestas, con el fin de valorar su impacto en la informática a través de la introducción a la legislación informática; Derechos de autor, Contratos informáticos y Delitos informáticos.				
-------------------------------	---	--	--	--	--

TEMASPO ENTENIDO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>1. 1. Introducción a la informática:</p> <p>El estudiante caracterizará el derecho informático, así como su definición y clasificación, con el fin de explicar sus principios básicos.</p>	<p>1. Informática Jurídica.</p> <p>1.1. Orígenes y evolución.</p> <p>1.2. Nociones y conceptos.</p> <p>1.3. Clasificación.</p> <p>2. Derecho de la Informática.</p> <p>2.1. Antecedentes y conceptos.</p> <p>2.2. Fuentes</p> <p>2.3. Perfil de la Informática.</p> <p>2.4. Legislación Informática.</p> <p>3. Vertientes de la Informática Jurídica.</p> <p>3.1. Informática Jurídica Documentaria.</p> <p>3.2. Principales características.</p> <p>3.3. Esquemas de representación documental.</p> <p>3.4. Problemas a nivel gramatical.</p> <p>3.5. Instrumentos lingüísticos.</p> <p>4. Informática Jurídica de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que refirman la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma 	<p>BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Informático, Julio Téllez Valdés, tercera edición, Mc Graw Hill, ISBN: 970-10-4306-5. Año 2006 • Manual de Derecho Informático 6ª. Edición. Migue Ángel Davara Rodríguez. Editorial Aranzadi, ISBN: 8497677374, España:2001. <p>COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://apuntes.rincondelvago.com/legislacion-informatica.html • Biblioteca Jurídica Virtual.

<p>2.- Derechos de autor:- El estudiante distinguirá las disposiciones jurídicas para la protección de los programas de cómputo que rigen actualmente, para contrarrestar los problemas de piratería.</p>	<p>1. Introducción. 2. Protección jurídica de los programas de computación. 2.1. Principales implicaciones. 2.2. Régimen jurídico aplicable. 2.2.1. La vía civil y mercantil. 2.2.2. La vía penal. 2.2.3. Propiedad industrial. 2.2.4. Propiedad literaria y artística. 2.3. Situación internacional 2.4. Situación nacional. 2.5. Tendencias actuales de protección. 2.6. Informe global de piratería de programas de cómputo. 2.7. Puntos finales a considerar. 3. Protección jurídica de los nombres de dominio.</p>	<p>4. Informática Jurídica de control y gestión. 4.1. Administración pública. 4.2. Órganos jurisdiccionales. 4.3. Despachos y notarias. 5. Sistemas expertos legales. 5.1. Toma de decisiones. 5.2. Educación. 5.3. Investigación. 5.4. Previsión. 5.5. Redacción.</p>	<p>aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación • Selección de los temas a través de ejercicios dirigidos como base de aprendizaje • Selección dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. 	<p>Virtual. www.bibliojuridica.org/elsiba/resultb.htm - Alfa-Redi: RDI, Alfa-Redi: Revista de Derecho Informático, www.alfa-redi.org/ - 32k - 17 Ene 2005 • Informática Jurídica y Derecho Informático, www.informatica-juridica.com • Derecho Informático de Autor ¿Qué es el Derecho Informático?, www.biblioweb.dgsca.unam.mx/derecho/principal.htm • IP Security Protocol • Seguridad en Cómputo de la UNAM • The IETF Security Area • Seguridad en Internet-2 USA • Security on Virginia Tech • Código Penal Federal • www.cudf.edu.mx • http://www.informatica-juridica.com/legislacion/</p>
---	---	--	---	--

<p>3 - Contratos informáticos - El estudiante examinará el cuerpo de las diferentes partes de que consta un contrato o convenio informático, con el fin de elaborarlos correctamente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Antecedentes y evolución. 3. Clasificación de los bienes, suministros, programas y servicios informáticos. 3.1. Bienes informáticos. 3.2. Suministros informáticos. 3.3. Servicios informáticos. 4. Telemática y redes. 5. Caracteres particulares de los contratos informáticos. 5.1. Redacción. 5.2. Elementos específicos. 5.3. Naturaleza jurídica. 5.4. Análisis específico de los contratos sobre bienes informáticos. 5.4.1. Fraudes en la comercialización de equipos de cómputo. 6. Partes en los contratos informáticos. 6.1. Proveedores. 6.2. Usuarios. 7. Clasificación de los contratos informáticos. 7.1. Genérica 7.1.1. Compra. 7.1.1.1. Compra. 7.1.2. Arrendamiento. 7.1.3. Arrendamiento con opción a compra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón. • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón. 	
---	--	--	--

	<p>4. Delitos informáticos:- El estudiante aplicará las disposiciones jurídicas, para la protección de los delitos informáticos.</p>	<p>7.1.4. Prestación de servicios informáticos. 7.2. De acuerdo con el objeto. 7.3. Por grupos. 7.4. Relativos a Internet. 8. Etapas de los contratos informáticos. 8.1. Relaciones precontractuales. 8.2. Relaciones contractuales. 9. Licitaciones. 9.1. Propuesta técnica. 9.2. Propuesta económica.</p>	<p>1. Introducción. 2. Concepto. 3. Características. 4. Clasificación. 4.1. Como instrumento o medio. 4.2. Como fin u objetivo. 5. Tipos de ataques contra los sistemas de información. 5.1. Clasificación de las Naciones Unidas. 5.2. Otros autores. 5.3. Otras clasificaciones. 6. La naturaleza del riesgo. 7. La necesidad de uniformar el Derecho Penal 8. A nivel internacional. 9. Formas de control. 9.1. Preventivo. 9.2. Correctivo. 10. Situación internacional. 10.1. Propuesta técnica.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal 	

		10.2. Propuesta económica.	<ul style="list-style-type: none">• Aula.• Trabajo realizado en el aula.• Examen.• Presentaciones en computadora• Pizarra.	
--	--	----------------------------	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.