

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION			
MATERIA	Administración de la Función Informática		LINEA CURRICULAR	
TETRAMESTRE	Noveno	CLAVE	ATI-111	SERIACION
HRS:	3	HRS:2	THS:5	CREDITOS
				7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante aplicará las estrategias que se utilizan en la administración de la informática, para obtener los beneficios de la administración en este ámbito, a través de la Introducción. Tipos de estrategias, Análisis y elección de estrategias, Implementación de estrategias, Administración estratégica e Informática, Etapas de crecimiento de unidades de informática y su organización.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>1. Introducción:</p> <p>El estudiante identificará los conceptos empleados en administración estratégica, para tener una introducción general.</p>	<p>1.1 Introducción</p> <p>1.1.1 Definiciones</p> <p>1.1.2 Estrategias</p> <p>1.1.3 Misión</p> <p>1.1.4 Visión</p> <p>1.1.5 Oportunidades</p> <p>1.1.6 Amenazas</p> <p>1.1.7 Debilidades</p> <p>1.1.8 Fortalezas</p> <p>1.1.9 Objetivos</p> <p>1.1.10 Estrategias</p> <p>1.1.11 Políticas</p> <p>1.1.12</p> <p>1.2 Modelo de la Administración Estratégica</p> <p>1.1.2.1 Etapa de formulación</p> <p>1.1.2.1 Etapa de adecuación</p> <p>1.1.2.1 Etapa de decisión</p> <p>1.1.2.1 Críticas a los sistemas formales de planeación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma 	<p>BÁSICA:</p> <p>Thompson Administración estratégica: textos y casos Mc graw hill 2007 ISBN: 9701040554</p> <p>Dees: Dirección estratégica Mc graw hill 2005 ISBN: 844813916X</p> <p>Gomez Ceja, Guillermo Planeación y organización de empresas Mc graw hill ISBN: 9701004353</p> <p>COMPLEMENTARIA: CONPL.EMENTARIA:</p>

<p>2. Tipos de estrategias: El estudiante clasificará los tipos de estrategias, para comprender el funcionamiento de la administración informática.</p>	<p>formales de planeación 1.1.2.1 Peligros en la toma de decisiones estratégicas 1.1.2.1 Los gerentes estratégicos y el liderazgo estratégico</p> <p>2. Tipos de estrategias 2.1. de integración 2.2. intensivas 2.3. de diversificación 2.4. defensivas</p>	<p>aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarrón. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarrón. 	<p>COMPLEMENTARIA: Páginas web relacionadas con el tema Artículos y casos identificados por el docente Prácticas para el desarrollo de habilidades del pensamiento</p>
---	--	--	---

<p>3. Análisis y elección de estrategias:- El estudiante analizará las alternativas que ofrece la información, para una toma de decisiones adecuada.</p>	<p>3. Análisis y elección de estrategias 3.1. Etapa de formulación 3.1.1. Matriz de evaluación de factores externos 3.1.2. Matriz de evaluación de factores internos 3.1.3. Matriz de perfil competitivo 3.2. Etapa de adecuación 3.2.1. Estrategias alternativas viables 3.2.1.1. Factores internos 3.2.1.2. Factores externos 3.2.2. Matriz F.A.D.O 3.2.3. Posición estratégica y evaluación de acciones y perfiles de estrategias 3.2.4. Matriz B.C.G 3.2.5. Etapa de decisión 3.2.5.1 Matriz cuantitativa de la planeación estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo. • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. 	
<p>4. Implementación de estrategias:- El estudiante implementará las estrategias alternativas, para una toma de decisiones adecuada.</p>	<p>4. Implantación de estrategias 4.1. Administración de recursos humanos 4.1.1. Recursos, capacidades y aptitudes centrales 4.1.2. Políticas 4.1.3. Normas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los 	

	<p>5.- Administración estratégica e informática.- El estudiante identificará la relación entre la administración estratégica y la informática, con el fin de explicarla.</p>	<p>4.1.4. Manejo de conflictos 4.1.5. Planes de contingencia 4.1.6. Auditoría 4.1.7. Control de estrategias.</p> <p>5. Administración estratégica e informática 5.1. El proceso administrativo cambiante y el reto de los sistemas de información 5.2. Administración estratégica y procesamiento de datos 5.3. Sistemas de información estratégicos 5.4. La administración de los sistemas de información internacionales</p>	<p>elementos teóricos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarca. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarrón. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo 	
--	--	--	---	--

<p>6. Etapas de crecimiento de unidades de informática- El estudiante identificará las etapas de crecimiento en una unidad de informática, para conocer su organización.</p>	<p>6. Etapas de crecimiento de unidades de informática y su organización 6.1. Etapas de desarrollo 6.2. Características 6.2.1. Inicio 6.2.2. Expansión 6.2.3. Control 6.2.4. Madurez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que refirten la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones en computadora • Pintarón. 	
--	--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones: (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.