

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

<b>INGENIERIA</b>	<b>INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION</b>					
<b>MATERIA</b>	Planeación de Recursos en la Empresa II		<b>LINEA CURRICULAR</b>			
<b>TETRAMESTRE</b>	Octavo	<b>CLAVE</b>	<b>AIT-106</b>	<b>SERIACION</b>	<b>AIT-104</b>	
<b>HTS:</b>	3	<b>HPS</b>	1	<b>THS</b>	4	<b>REDITOS</b>
						7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante configurará los módulos de un sistema de información integral disponible, a través de la estandarización de procesos considerando la estrategia de implantación; con el fin de diseñar estrategias adecuadas en la solución de problemas. En los Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP. Soluciones Comerciales, Soluciones Financieras y Soluciones especializadas.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>1.- Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP</p> <p>El estudiante reconocerá la importancia de la planeación de un sistema integral de información con el fin de diseñar estrategias adecuadas en el proceso.</p>	<p>1. Aspectos importantes en la estrategia de implantación de un ERP</p> <p>1.1. Plan de implantación</p> <p>1.2. Calendario del proyecto</p> <p>1.3. Costo del proyecto</p> <p>1.4. Analisis de los resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Analisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que redefinan la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> </ul>	<p><b>BÁSICA:</b></p> <p>ERP making it happen: the implementers' guide to success with enterprise resource planning                      Autor: Thomas F. Wallace, Michael H. Krennzer                      (21104)                      ISBN: 0471392014</p> <p>Chico systems, Inc.: implementing ERP / Robert D. Austin, Richard L. Nolan, Mark J. Conteller.                      (2005)</p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <p>Enterprise resource planning (ERP) : the dynamics of operations</p>

<p>2. Soluciones Comerciales</p> <p>El estudiante desarrollará el plan que muestre aspectos estratégicos y comerciales del proyecto, con el fin de integrarlos en la estrategia global de la empresa.</p>	<p>2. Soluciones Comerciales</p> <p>2.1. Módulo de Ventas</p> <p>2.2. Módulo de Cuentas por cobrar</p> <p>2.3. Módulo de Inventarios</p> <p>2.4. Módulo de Compras</p> <p>2.5. Módulo de Cuentas por pagar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarón.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> </ul>	<p>dynamics of operations management          Author: Avraham Shvub          (2003)          ISBN: 0792384385</p>
<p>3. Soluciones Financieras</p> <p>El estudiante distinguirá los módulos del sistema integral de información que</p>	<p>3. Soluciones Financieras</p> <p>3.1. Módulo de Contabilidad</p> <p>3.1.1. Pólizas</p> <p>3.1.2. Presupuestos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarón.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> </ul>	

<p>involucran las operaciones básicas del proceso de financiero con el fin de integrarlas en las estrategias globales de la empresa</p>	<p>3.1.3. Cierres 3.2. Módulo de Tesorería 3.3. Módulo de Caja Chica 3.3.1. Gastos 3.4. Módulo de Activo Fijo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones .</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarrón.</li> </ul>	
<p>4.- Soluciones especializadas El estudiante desarrollará soluciones especializadas con el fin de aplicarlas a la resolución de casos específicos.</p>	<p>4. Soluciones especializadas 4.1. Módulo de Recursos Humanos 4.2. Módulo de Gestión de Proyectos 4.3. Módulo de Punto de venta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarca.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios técnicos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pizarra.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, Laptop

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluación. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.