

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION					
MATERIA	Procesos de Razonamiento		LINEA CURRICULAR			
TETRASEMESTRE	Tercero	CLAVE	TIS-103	SERIACION	TIS-102	
HTS:	3	HPS: 3	THS: 6	CREDITOS	8	

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará el proceso de razonamiento inductivo y deductivo, con el fin de desarrollar habilidades de pensamiento, de comentario, de argumentativas y de análisis, a través de la introducción al sistema de razonamiento, el Estándares de pensamiento y Pensamiento crítico.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>1. 1. Introducción al sistema de razonamiento.:</p> <p>El estudiante identificará las diferentes áreas del razonamiento inductivo, deductivo y falacias.</p>	<p>1.1.- La importancia de aprender a razonar</p> <p>1.2.- Evaluación de la Información</p> <p>1.3 Estándares de razonamiento</p> <p>1.4 Falacias del razonamiento</p> <p>1.5 Análisis y desarrollo de argumentos.</p> <p>1.6 Beneficios del razonamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzimen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal 	<p>BÁSICA:</p> <p>Chávez). Lógica introducción a la ciencia del razonamiento d</p> <p>Partia Cultural. Flew, Antony (2004) How to think straight: an introduction to critical reasoning. Prometheus 2-2 Thomson, Anne, (2002). Critical reasoning: a practical introduction. Routledge. ISBN 0 15-241 19-7</p> <p>NTARIA: n to Creative Thinking book z Calderón, Pedro, (2008)</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>

	<p>2. Estándares de Pensamiento :- El estudiante revisará los diferentes estándares de razonamiento deductivo e inductivo.</p>	<p>2.1 Claridad 2.2 Realista 2.3 Precisión 2.4 Relevancia 2.5 Profundidad 2.6 Amplitud 2.7 Lógica</p>	<p>individual y grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. 	<p>COMPLEMENTARIA: Kelley, D. (2000). The art of reasoning (First ed. w company. Van Gelder, T. J. (2004). Learning to reason: A Re approach. Submitted to Proc trasian C Science Society Conference, Melbourne Jan 2004, Singapore: World Scientific.</p>
--	--	---	---	--

<p>3. Pensamiento crítico...></p> <p>El estudiante describirá el pensamiento crítico, con el fin de comprender el sistema de razonamiento moral y pensamiento estético.</p>	<p>3.1.- Filosofía y su relación con la ciencia y con la religión.</p> <p>3.2.- La lógica</p> <p>3.3.- Silogismos</p> <p>3.4.- Lógica proposicional</p> <p>3.5.- Entendimiento y evaluación de argumentos</p> <p>3.6 Seudo razonamiento</p> <p>3.7 Razonamiento moral</p> <p>3.8 Errotivismo, subjetivismo, realismo</p> <p>3.9 Razonamiento aestetico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzhen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones . • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra.
--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.