"UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA"

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al término del curso el alumno conocerá la influencia de las actividades y los procesos productivos (industriales, terciarios y					
	cuaternarios) que han dado lugar al desarrollo actual de las regiones metropolitanas y los procesos de difusión y					
	descentralización urbana actuales. Se estudiará especialmente el caso español con la información y el paso hacia su					
	evolución contemporánea definiendo procesos y economías postindustriales como el turismo.					

INGENIERIA EN	GENIERIA EN INGENIERO ARQUITECTO											
MATERIA	MATERIA Diseño Urbano y Proces			eso Metr	Ietropolitano LINEA CURRIC			CULAR	ARQUITECTURA			
TETRAMESTRE		NOVI	ENO	CLAVE	,	AIA-117		SERIACION				
HFD	3	HEI			4		THS		7		CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
UNIDAD 1 –	1 El alumno analizara los factores	 Los factores de localización. 	AUGE, M.: Los no lugares,
FACTORES DE	de localización urbana.	- Renta urbana, valor suelo y	Gedisa, Barcelona, 2005.
LOCALIZACIÓN URBANA		estructura espacial.	BARNETT, J.: The fractured
			metropolis, Harper & Collins,
			New York, 2005.
			CALTHORPE, P.: The next
UNIDAD 2 –	2 El alumno será capaz capaz de	- El crecimiento urbano y la	american metropolis, Princetown
EL CRECIMIENTO URBANO.	detectar crecimientos urbanos y	producción.	Arch Press, New York, 2008.
	crecimientos urbanos irregulares.	 Procesos industriales. 	D'ARCY, T.: Sobre el
		 Parques y polígonos 	crecimiento y la forma, H.
		industriales.	Blume, Madrid, 2008
			FONT, A.: La construcción del
			territorio metropolitano, A.M.,
			Barcelona, 2003.
UNIDAD 3 –	3 El alumno será capaz de manejar	- Parques de empresas y	HALL, P.: Urban and regional
LA DESCENTRALIZACIÓN	conceptos tales como la	centros comerciales.	planning, Penguin, London,
TERCIARIA	descentralización primaria	Movilidad viaria y	2005.
		distribución.	JONES, E.: Metrópolis, Alianza,
			Madrid, 2000.
			MONCLUS, F.J. Ed.: La ciudad
			dispersa, CCC, Barcelona, 2006.

UNIDAD 4 –	4 Al termino de la unidad, el	 La planificación. 	MILLS, E.S.: Economía urbana,
LA ECONOMIA Y LA	alumno:	 El desarrollo del turismo y 	Diana, México, 2005.
PLANIFICACIÓN.	Adquirirá el sobre la economía y la	otras economías	ROWE, P.: The middle
	planificación del Desarrollo Urbano.	postindustriales.	Landscape, MIT Press,
			Cambridge, 2007

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen

al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.