## "UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA"

Iniciar el desarrollo en el alumno de la valoración del Patrimonio construido, partiendo por el conocimiento de los posibles deterioros que puede sufrir un edificio, siendo capaz de analizar las causas que lo originan que correspondan en cada caso.

INGENIERIA EN			INGENIERO ARQUITECTO										
MATERIA			Valuación del patrimonio Construido II			LINEA CURRICULAR				INGENIER	IA		
TETRAMESTRE			OCTAVO	CLAVE	1	IIA-1	13	SERIACION					
HFD	3	HE	I		4		THS		7		CR	EDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
UNIDAD 1 –	1 Al terminar la presente unidad el	Tema 1: Introducción a las	CASSINELLO, Fernando
PATOLOGIAS DE LA	alumno demostrara conocimientos	Patologías de la edificación. Los	"Construcción. Hormigonería"
EDIFICACIÓN	sobre los tipos de edificaciones y su	movimientos en la edificación.	Editorial Rueda, Madrid 2004
	valor.		DEPLAZES, Andrea
			Constructing Architecture.
			Materials processes structures. A
			Handbook
			Basel, Boston, Berlín. Birkhäuser
			– Publishers for Architecture,
			2005
			Mittag, Martín,
			Teoria y Practica de la
			Construcción de Edificios.
UNIDAD 2 –	2. Al terminar esta unidad el alumno	Tema 2: Degradación de los	Manual para arquitectos,
LAS CIMENTACIONES	será capaz de valorar la construcción	edificios.	ingenieros y constructores.
	de los edificios.	<ul> <li>La construcción y su</li> </ul>	Edición española de la obra
		entorno	BAUKONSTRUKTIONSLEHR
		<ul> <li>Introducción al proceso</li> </ul>	Editorial Alambra,
		patológico.	Petrignani, Achille
		- Toma de datos, análisis y	
		diagnóstico	Schmitt, Heinrich
		- Informes	Tratado de Construcción

UNIDAD 3 – LA PATOLOGIA DE LA CIMENTACIÓN	3 Al terminar la presente unidad el alumno aprenderá a valorar las cimentaciones.	Tema 3: La cimentación - Tipologías y comportamiento estructural - Causas de las Patologías más frecuentes - Incidencia de la patología de la cimentación en el resto del edificio	Elementos, estructuras y reglas fundamentales de la construcción.  Barcelona, Gustavo Gili, 2008 Hart, F., Henn, W. y Sontag, H. El Atlas de la construcción metálica Casa de pisos. Barcelona, Gustavo Gili, 2006 Fengler, M. Estructuras resistentes y elementos de fachadas
UNIDAD 4 – PATOLOGIA ESTRUCTURAL	4 Al terminar la presente unidad el alumno aprenderá a valorar las estructuras.	Tema 4: La estructura	Barcelona, Gustavo Gili, 2008 Brookes, Alan J Concepts in Cladding Londres-Nueva York, Construction Press (Longman Group), 2005 Coleccion Detail Construction Manuals Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser; München: Edition Detail Glass Construction Manual. Schittich, C., Staib, G., Balkow, D., Schuler, M., Sobek, W. 2009 Steel Construction Manual. Schulitz, Helmut, Sobek, Werner, Habermann, Karl J. 2007 Masonry Construction Manual. Pfeifer, G., Ramcke, R., Achtziger, J., Zilch, K. 2007 Concrete Construction Manual. Kind-Barkauskas, F., Kauhsen, B., Polonyi, S., Brandt, J. 2002 Roof Construction

UNIDAD 5- LA PATOLOGIA Y EL DIAGNOSTICO DE LAS HUMEDADES.	5 Al terminar esta unidad el alumno comprenderá mejor la patología de las humedades.	Tema 11 Las humedades - El agua y los materiales de construcción Tema 12 Los cerramientos Tema 13 La cubierta Tema 14 Las divisiones interiores Tema 15 Revestimientos exteriores Tema 16 Acabados interiores Tema 17 Las instalaciones	Manual.Pitched Roofs. Schunck, E., Oster, H.J., Barthel, R., Kießl, K. 2003 Timber Construction Manual. Herzog, T., Natterer, J., Schweitzer, R., Volz, M., Winter, W. 2004
UNIDAD 6- MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	6 Al terminar la presente unidad el alumno aprenderá preservar los edificios.	Tema 18 El mantenimiento y la conservación  - Definiciones y obligaciones legales  - El libro del edificio  - Análisis económicos  - Las inspecciones técnicas de los edificios  - El mantenimiento integral	

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen

al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.