

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aplicar correctamente las distintas herramientas preventivas del estudio del impacto ambiental, identificar los distintos impactos ambientales asociados a un proyecto, describir los distintos apartados que debe contener un estudio de impacto ambiental según la legislación vigente
-------------------------------	--

INGENIERIA EN		INGENIERO ARQUITECTO					
MATERIA		Impacto ambiental		LINEA CURRICULAR		INGENIERIA	
TETRAMESTRE		OCTAVO	CLAVE	IIA-113	SERIACION		
HFD	3	HEI	4	THS	7	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL IMPACTO AMBIENTAL. PREVENCIÓN.</p>	<p>1. El alumno analizará los aspectos que tienen que ver con el impacto ambiental, así como las medidas de prevención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Antecedentes • Programas de acción en materia de medio ambiente • Herramientas predictivas del estudio del impacto ambiental • Evaluación ambiental estratégica (eae) • Autorización ambiental integrada (aai) • Evaluación del impacto ambiental (eia) • Calificación ambiental (ca) 	<p>Arce Ruíz, Rosa M. 2002. <i>La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro</i>. Ecoiuris: Madrid.</p> <p>Canter, L. 2008. <i>Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de los Estudios de Impacto</i>. McGraw-Hill: Madrid, 2006</p> <p>Conesa Fernández-Vítora, V. 2007. <i>Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental</i>. Mundi-Prensa. Madrid.</p>
<p>UNIDAD 2: IMPACTO AMBIENTAL: LEGISLACIÓN</p>	<p>2. El alumno realizará una revisión de literatura para conocer la legislación ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislación en materia de impacto ambiental • Proyectos sometidos a eia • Procedimiento de la evaluación de impacto ambiental 	<p>Garmendia Salvador, A.; Salvador Alcaide, A.; Crespo Sánchez, C. Y Garmendia Salvador, L. 2005. <i>Evaluación de Impacto Ambiental</i>. Pearson: Prentice Hall. Madrid.</p>

<p>UNIDAD 3: IMPACTO AMBIENTAL: EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN</p>	<p>3.- Evaluar con el alumno el impacto ambiental, y aplicar las medidas correctivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apartados que debe contener un estudio de impacto Ambiental (esia) • Análisis del proyecto y alternativas • Inventario ambiental • Identificación y valoración de impactos • Métodos más utilizados para la eia • Valoración del impacto ambiental. Tipos de valoración • Determinación del índice de incidencia corrección del impacto ambiental: medidas protectoras, • Correctoras y compensatorias • Programa de vigilancia ambiental • Comunicación de los impactos: documento de síntesis 	<p><i>Carreteras y Ferrocarriles.</i> Monografías de la Secretaría de Estado para las Políticas del Agua y el Medio Ambiente. MOPT. Madrid Gómez Orea, D. 2003.</p> <p><i>Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental.</i> Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, Instituto Tecnológico GeoMinero de España, 2008. <i>Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales.</i> Instituto Tecnológico Geominero de España. Madrid. 301pp. □ Victoria Jumilla, F. 2007. <i>Guía del Medio Ambiente para Empresas y Profesionales.</i> Conserjería de Medio Ambiente, Agricultura y Agua de la Región de Murcia.</p>
---	---	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.

- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.