

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno será capaz de realizar la proyectación de la construcción de la ciudad. Metodologías básicas de proyectación, ordenación y composición urbana. Instrumentos tradicionales de intervención: Trazados y ordenanzas. Introducción al planeamiento y la gestión.
-------------------------------	--

<b>INGENIERIA EN</b>		<b>INGENIERO ARQUITECTO</b>					
<b>MATERIA</b>		Urbanismo I			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>INGENIERIA</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>QUINTO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>IIA-106</b>	<b>SERIACIÓN</b>	<b>IIA- 103</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>5</b>	<b>THS</b>	<b>8</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>7</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>1.- FUNDAMENTOS DE LA ORDENACIÓN URBANA.</b>	1.- El alumno Analizara los fundamentos del orden urbanístico de su localidad.	1.1 El medio ambiente y el paisaje como sitio o lugar. 1.2 El contexto territorial y urbano. 1.3 El espacio urbano: el enfoque arquitectónico morfotipológico. - Ordenación, diseño urbano y planeamiento a escala intermedia.	AYMONINO, C.: La vivienda racional, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 2006. CALTHORPE, P.: The next American Metropolis, Princeton Architectural Press, New York, 2003. ESTEBAN, J.: Elementos de ordenación urbana, COAC, Barcelona, 2001 KIRSCHENMANN, J.C.: Vivienda y espacio público: rehabilitación urbana y crecimiento de la ciudad, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 2005. MARTÍ ARIS, C.: Las formas de la residencia en la ciudad moderna, ETSAB, Barcelona, 2001. MARTORELL, J.; BOHIGAS, O.; McKAY, D.: Documentos de Arquitectura nº9: la Manzana, Ed. COA de Andalucía Oriental.
	<b>2.- EL PROYECTO DE CRECIMIENTO RESIDENCIAL.</b>	2.- El Alumno Analizara el pasado presente y futuro del crecimiento Residencial, formas urbanas.	

<p><b>3.- INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN URBANA.</b></p>	<p>3.- El alumno conocerá las divisiones Urbanas.</p>	<p>3.1 La división parcelaria y la reparcelación.  3.2 Los trazados viarios: Vialidad e infraestructura.  3.3 Las ordenanzas edificatorias. Modelos tipológicos y vivienda.  - La regulación de usos. Zonificación.</p>	<p>PANERAI, P.; CATEX, J.;  DEPAULE, J.C. : Formas urbanas de la manzana al bloque, Gustavo Gili, Barcelona, 2006  ROWE, P.: Modernity and Housing, MIT Press, Cambridge Mass, 2003.</p>
<p><b>4.- EL PROYECTO URBANO COMO INTERVENCIÓN URBANÍSTICA.</b></p>	<p>4.- El alumno realizara la intervención física y el proyecto urbano.</p>	<p>4.1 La intervención física y el proyecto urbano.  4.2 Las operaciones públicas urbanas y el planeamiento.  4.3 La recomposición de las infraestructuras públicas y el urbanismo.  4.4 Los espacios públicos: plazas, jardines, parques y equipamientos.</p>	

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

Se trabajara en un proyecto que se ha venido desarrollo a lo largo de los primeros tetramestres.

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un PROYECTO
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

### **EVALUACIÓN:**

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.