

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

| | |
|-------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA MATERIA | El alumno será capaz de realizar la proyectación de la construcción de la ciudad. Metodologías básicas de proyectación, ordenación y composición urbana. Instrumentos tradicionales de intervención: Trazados y ordenanzas. Introducción al planeamiento y la gestión. |
|-------------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|-----------------------------|--|--------------|------------------------|----------------|-------------------|------------------|--|-----------------|--|----------|
| INGENIERIA EN | | INGENIERO ARQUITECTO | | | | | | | | | | |
| MATERIA | | Urbanismo I | | | AREA CURRICULAR | | INGENIERIA | | | | | |
| TETRAMESTRE | | QUINTO | | CLAVE | | IIA-106 | | SERIACIÓN | | IIA- 103 | | |
| HFD | 3 | HEI | | 5 | | THS | | 8 | | CREDITOS | | 7 |

| UNIDAD TEMATICA | OBJETIVO DE LA UNIDAD | CONTENIDOS | RECURSOS BIBLIOGRAFICOS |
|---|--|---|---|
| 1.- FUNDAMENTOS DE LA ORDENACIÓN URBANA. | 1.- El alumno Analizara los fundamentos del orden urbanístico de su localidad. | 1.1 El medio ambiente y el paisaje como sitio o lugar. 1.2 El contexto territorial y urbano. 1.3 El espacio urbano: el enfoque arquitectónico morfotipológico. - Ordenación, diseño urbano y planeamiento a escala intermedia. | AYMONINO, C.: La vivienda racional, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 2006. CALTHORPE, P.: The next American Metropolis, Princeton Architectural Press, New York, 2003. ESTEBAN, J.: Elementos de ordenación urbana, COAC, Barcelona, 2001 KIRSCHENMANN, J.C.: Vivienda y espacio público: rehabilitación urbana y crecimiento de la ciudad, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 2005. MARTÍ ARIS, C.: Las formas de la residencia en la ciudad moderna, ETSAB, Barcelona, 2001. MARTORELL, J.; BOHIGAS, O.; McKAY, D.: Documentos de Arquitectura nº9: la Manzana, Ed. COA de Andalucía Oriental. |
| | 2.- EL PROYECTO DE CRECIMIENTO RESIDENCIAL. | 2.- El Alumno Analizara el pasado presente y futuro del crecimiento Residencial, formas urbanas. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>3.- INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN URBANA.</p> | <p>3.- El alumno conocerá las divisiones Urbanas.</p> | <p>3.1 La división parcelaria y la reparcelación. 3.2 Los trazados viarios: Vialidad e infraestructura. 3.3 Las ordenanzas edificatorias. Modelos tipológicos y vivienda. - La regulación de usos. Zonificación.</p> | <p>PANERAI, P.; CATEX, J.; DEPAULE, J.C. : Formas urbanas de la manzana al bloque, Gustavo Gili, Barcelona, 2006 ROWE, P.: Modernity and Housing, MIT Press, Cambridge Mass, 2003.</p> |
| <p>4.- EL PROYECTO URBANO COMO INTERVENCIÓN URBANÍSTICA.</p> | <p>4.- El alumno realizara la intervención física y el proyecto urbano.</p> | <p>4.1 La intervención física y el proyecto urbano. 4.2 Las operaciones públicas urbanas y el planeamiento. 4.3 La recomposición de las infraestructuras públicas y el urbanismo. 4.4 Los espacios públicos: plazas, jardines, parques y equipamientos.</p> | |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

Se trabajara en un proyecto que se ha venido desarrollo a lo largo de los primeros tetramestres.

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un PROYECTO
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.