

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes indispensables para la atención de la mujer en condiciones normales y patológicas a través de métodos y técnicas adecuadas para el fomento de la salud, protección específica, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y limitación del daño así como reconocer el nivel de atención que corresponda a los pacientes y en su caso, realizar la referencia adecuada.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO							
MATERIA		GINECOLOGIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA		
SEMESTRE		OCTAVO		CLAVE	OIF-02	SERIACIÓN			
HFD	4	HEI		6	THS		10	CREDITOS	10

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- PRINCIPIOS BÁSICOS DE GINECOLOGÍA	<p>- 1) Determinar las bases de anatomía, fisiología, embriología e histología del aparato reproductor femenino, necesarias para el médico general, con uso de bibliografía básica y complementaria.</p> <p>2) Integrar diagnósticos correctos a través de la elaboración de historias clínicas ginecológicas y revisión de estudios de laboratorio y gabinete utilizados en la práctica médica general.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparato genital femenino 2. Eje hipotálamo hipófisis gónadas 3. Ciclo menstrual 4. Ciclo ovárico 5. Historia clínica ginecológica. 6. Revisión de estudios de laboratorio y Gabinete 	<p>GINECOLOGIA DE WILLIAMS Autor: BARBARA HOFFMAN Editorial: MC GRAW HILL, 2015</p> <p>GINECOLOGIA BASICA ILUSTRADA Autor: HECTOR MONDRAGON CASTRO Editorial: TRILLAS, 2014</p> <p>Bajo, J. (2009). Fundamentos en ginecología. México: Panamericana.</p> <p>Berek, J. (2008). Ginecología de Novak. Ed. Español. España: Lippincott.</p>
2.- ANTICONCEPCIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR	<p>-1) Realizar acciones de promoción general para la orientación de los diferentes métodos de planificación familiar mediante ejemplos y uso de modelos anatómicos que les permita valorar la importancia de la planificación familiar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación general de los métodos anticonceptivos. 2. Métodos de barrera 3. Métodos naturales: ritmo, Billings, temperatura basal, sintotérmico. 4. Anticonceptivos: hormonales orales, inyectables, implantes subdérmicos, 	

<p>3.- GINECOLOGÍA NORMAL Y PATOLÓGICA</p>	<p>2) Identifica y analiza los mecanismos de acción de cada método de planificación familiar.</p> <p>-Evaluar e intervenir utilizando el método clínico en las diversas patologías del aparato reproductor femenino durante las diferentes etapas de la vida, a través de ejemplos y en las diferentes áreas clínicas, además del uso de bibliografías.</p>	<p>parches, intravaginales.</p> <p>5. Dispositivo intrauterino.</p> <p>6. Salpingoclasia bilateral.</p> <p>7. Vasectomía</p> <p>8. Anticoncepción postevento obstétrico.</p> <p>1. Métodos de exploración y diagnósticos en Ginecología.</p> <p>2. Endocrinología Ginecológica: Disfunción menstrual Amenorrea primaria y secundaria Enfermedad poliquística del ovario. Anovulación. Dismenorrea y síndrome premenstrual. Pubertad. Climaterio. Senectud. Infertilidad y Esterilidad.</p> <p>3. Infectología Ginecológica Vulvo-vagino-cervicitis. Salpingitis. Tricomoniasis Candidiasis Sífilis Herpes Molusco contagioso Virus del papiloma humano Infección por VIH/SIDA. Enfermedad pélvica inflamatoria aguda y crónica Otras infecciones de transmisión sexual. Mastitis Absceso mamario Endometriosis</p> <p>4. Oncología Ginecológica: Tumores benignos de la vulva, vagina,</p>	<p>Cunningham, F., et.al. (2006). Obstetricia de Williams. 22a ed. Español. México: McGraw-Scrooge, J. (2009). Ginecología de Williams. Ed. Español. México: McGraw-Hill. Danforth: (2005). Tratado de Obstetricia y Ginecología (2005) Editado por Scout James, R. y Cols. 9ª. Edición. México: McGraw-Hill Interamericana. México, D.F. Bonilla-Musoles, F., y Pellicer, A. (2007): Obstetricia, reproducción y ginecología básicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Botero, U.J., y Cols. (2006): Obstetricia y Ginecología. 7ª. Edición. Colombia: Ed. Univ. De Antioquia</p> <p>LIBROS DE TEXTO:</p> <p>Gibbs, R. (2009). Obstetricia y Ginecología de Danforth. 10ª ed. Español. España: Lippincott. Edmonds, K. (2008). Ginecología y Obstetricia</p>
---	---	--	---

<p>4.- CIRUGÍA GINECOLÓGICA</p>	<p>-Identifica las patologías ginecológicas que requieren intervención quirúrgica, maneja al paciente para su estabilización y refiere al médico especialista.</p>	<p>útero, trompas y ovario. Tumores benignos de mama. Tumores malignos de las glándulas mamarias. Miomatosis uterina Endometriosis Adenomiosis. Leiomiomatosis. Cancer cervicouterino Cáncer de endometrio Cáncer de ovario. 5. Estática pelvigenital: Insuficiencia del piso perineal. Cisto-recto-enterocele. Prolapso uterino e insuficiencia perineal. Insuficiencia urinaria de esfuerzo. 6. Sangrados Uterinos: Sangrado disfuncional Sangrado anormal</p> <p>1.- Relación médico paciente. 2.- Consentimiento informado. 3.- Laparotomías abdominales más frecuentes. 4.- Extirpación de tumores benignos de ovario y de útero. 5.- Marsupialización de quiste vulvar. 6.- Cotización y amputación del cerviz. 7.- Colpoperineoplastía. 8.- Elementos teóricos de laparoscopia e histeroscopia, 9.- Complicaciones y tratamientos.</p>	<p>de DEWHURST. 7ª ed. Español. México: McGraw-Hill. Callejo, J. (2008). Fallo ovárico prematuro. México: Panamericana. Castelo-Branco, C. (2009). Osteoporosis y menopausia. 2ª ed. México: Panamericana.</p>
--	--	--	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .