

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aplicará las técnicas básicas y los procedimientos quirúrgicos rutinarios dentro un área quirúrgica, Adquirir los conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas necesarias que un médico general requiere en el área quirúrgica.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO							
MATERIA		EDUCACION QUIRURGICA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA QUIRURGICA		
SEMESTRE		QUINTO		CLAVE	OCQ-01	SERIACIÓN		NO TIENE	
HFD	3	HEI		6	THS		9	CREDITOS	9

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I UNIDAD QUIRURGICA	1.- Reconocer la unidad quirúrgica como factor determinante para la realización del tratamiento quirúrgico de las enfermedades.	1.- Unidad Quirúrgica Organización Concepto de unidad quirúrgica Objetivos Funciones Áreas Mobiliario y equipo Ropa quirúrgica Instrumental Material de canje y consumo	CIRUGIA I. EDUCACION QUIRURGICA Autor: ABEL ARCHUNDIA Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015 ALFARO-Lefevre R. Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.5ª ed. Barcelona: Masson; BERRI y Kohn. Técnicas de quirófano. 10ª ed. Madrid: Elsevier. Mosby; BROTO G, D Delor. Instrumentación quirúrgica. Técnicas en cirugía General. Vol I. Madrid: Medica Panamericana; CARDENITO I. J. Diagnósticos de Enfermería, 5ª ed. Madrid. Interamericana McGran-Hill; ESTEVE J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas Clínicas. Vol I. Mc Graw-Hill Interamericana; IDA G Dox, D John Melloni, Gilbert M, June M Melloni. El Gran Harper Collins. Diccionario medico ilustrado. Madrid: Marbán.

<p style="text-align: center;">III TECNICAS</p>	<p>3.- Realizar las técnicas quirúrgicas que se llevan a cabo en la sala de operaciones</p>	<p>3.- Técnicas Quirúrgicas 3.1 Lavado de Manos 3.2 Colocación de la bata 3.3 Calzado de guantes</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>CIRUGIA I. EDUCACION QUIRURGICA Autor: ABEL ARCHUNDIA Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015</p> <p>LEWIS S, Heitkemper M, Dirksen S. Medico Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. 6ª ed. Vol. I y II. Madrid: Elsevier Mosby. LUIS MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 3ªed. Barcelona: Masson;</p>
<p style="text-align: center;">IV TIEMPOS QUIRURGICOS</p>	<p>4.- Mencionar los cuidados inmediatos y mediatos que se proporcionan al paciente quirúrgico durante el Pre-Trans y Post-operatorio.</p>	<p>4.-Atención del médico al paciente quirúrgico</p> <p>4.1 Pre-Operatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados Mediatos - Cuidados Inmediatos <p>4.2 Trans-Operatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración de la enfermera en la aplicación de la anestesia local o General. <p>4.3 Post-Operatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados Inmediatos - Cuidados Mediatos 	<p>CIRUGIA I. EDUCACION QUIRURGICA Autor: ABEL ARCHUNDIA Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015 Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana,</p> <p>LEWIS S, Heitkemper M, Dirksen S. Medico Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. 6ª ed. Vol. I y II. Madrid: Elsevier Mosby. LUIS MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 3ªed. Barcelona: Masson;</p>

V COMPLICACIONES	5.- Señalar las molestias y complicaciones más frecuentes de pacientes Quirúrgicos en el post-operatorio.	5.- Molestias y Complicaciones más frecuentes. 5.1 Molestias 5.1.1 Dolor 5.1.2 Náuseas y Vómito 5.1.3 Distensión Abdominal 5.1.4 Tos 5.2 Complicaciones 5.2.1 Retención de Orina 5.2.2 Hemorragia 5.2.3 Choque 5.2.4 Respiratorias 5.2.5 Vasculares 5.2.6 Infecciones de Herida 5.2.7 Dehiscencia y evisceraciones	CIRUGIA I. EDUCACION QUIRURGICA Autor: ABEL ARCHUNDIA Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015 LEWIS S, Heitkemper M, Dirksen S. Medico Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. 6ª ed. Vol. I y II. Madrid: Elsevier Mosby. LUIS MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 3ªed. Barcelona: Masson;
------------------	---	---	--

<p>TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.
--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .