

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el alumno identifique el nivel de salud y la problemática epidemiológica en su comunidad.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO													
MATERIA		SALUD COMUNITARIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA DE SALUD.								
SEMESTRE		CUARTO		CLAVE		OSS-04		SERIACIÓN		OSS-02					
HFD		2		HEI		3		THS		5		CREDITOS		5	

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I SISTEMAS DE SALUD	1.- Analizar la salud Comunitaria como elemento clave en las estrategias empleadas para solución de los problemas de salud en México.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Nacional de Salud 2. Situación actual de salud en México 3. Recursos para la salud 4. Bases conceptuales de la medicina Comunitaria <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Salud Publica 4.2 Principios y funciones de la medicina comunitaria 5. Ecología Humana y Salud. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Ecosistema 5.2 Cadena de la vida 5.3 Interacción del Hombre - Ambiente 6. Ambiente Interno <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Fisiológico 6.2 Psicológico 7. Ambiente Externo <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Físico 7.2 Sociológico 7.3 Biológico 	Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016

<p style="text-align: center;">II EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE</p>	<p>2.- Relacionar la interacción del hombre con la ecología</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclo de Materia 2. Ciclo de Energía 3. Proceso de Salud – Enfermedad 	<p>Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016</p> <p>ÁLVAREZ, Alva Rafael. Salud pública y medicina preventiva, Manual Moderno, México.</p> <p>HIGASHIDA Hirose, Bertha. Educación para la salud. Interamericana, México. SÁNCHEZ Rosado, Manuel. Elementos de salud pública, Méndez editores. México.</p>
---	---	--	--

III SANEAMIENTO AMBIENTAL

3.- Considerar el saneamiento ambiental como elemento indispensable para la preservación de la Ecología.

1. Saneamiento Ambiental
 - 1.1 Concepto
 - 1.2 Funciones de saneamiento
2. El agua y la salud
 - 2.1 Importancia del ciclo del agua
 - 2.2 Fuentes de Abastecimiento
 - 2.3 Consumos, dotaciones y usos
 - 2.4 Fuentes más frecuentes de Contaminación
 - 2.5 Epidemias de origen Hídrico
 - 2.6 Proceso de potabilización
 - 2.7 Control sanitario
 - 2.8 Método de purificación
3. Disposición sanitaria de excretas
 - 3.1 Letrinas, tipos y características
 - 3.2 Alcantarillados, tipos y sus características
 - 3.3 Tratamiento y disposición final de las aguas negras.
4. Disposición Sanitaria de basuras
 - 4.1 Nivel Familiar
 - 4.2 Nivel Comunal
 - 4.3 Métodos de tratamiento y eliminación final de basuras
5. Control de alimentos
 - 5.1 Mecanismos de contaminación
 - 5.2 Principios y métodos para la conservación de alimentos
 - 5.3 Manejo higiénico a Nivel domiciliario
 - 5.4 Aspectos legales del control sanitario de alimentos

Salud pública y comunitaria
 Autor: Equipo Vértice
 Editorial: Vértice, 2016
 FÉLIX Burgos Gabriel, Sevilla
 Romero Lilia. Ecología y salud
 Mc.Graw-Hill, México.
 MORGALÉF Ramón. Ecología.
 Ediciones Omega, S.A. Barcelona
 GANONG, William F. Fisiología
 médica. Manual Moderno, México.
 LAGUNA, José; Piña, Enrique.
 Bioquímica. Manual Moderno,
 México. 2015
 HIGASHIDA Hirose, Bertha.
 Educación para la salud.
 Interamericana, México.
 SÁNCHEZ Rosado, Manuel.
 Elementos de salud pública, Méndez
 editores, México.

Salud pública y comunitaria
 Autor: Equipo Vértice
 Editorial: Vértice, 2016
 FÉLIX Burgos Gabriel, Sevilla
 Romero Lilia. Ecología y salud
 Mc.Graw-Hill, México.
 MORGALÉF Ramón. Ecología.
 Ediciones Omega, S.A. Barcelona
 GANONG, William F. Fisiología
 médica. Manual Moderno, México.
 LAGUNA, José; Piña, Enrique.
 Bioquímica. Manual Moderno,
 México. 2015

		<ul style="list-style-type: none"> 6. La Vivienda <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Condiciones higiénicas 6.2 Iluminación 6.3 Ventilación 7. Fauna <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Domestica 7.2 Nociva 7.3 Transmisora 	
IV TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	4.- Aplicar los trabajos en grupo, metodología, así como las técnicas de investigación y educativas	<ul style="list-style-type: none"> 1. Trabajo con grupos <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto 1.2 Objetivos 1.3 Tipos de grupo 1.4 Organizados 1.5 a Organizar 2. Metodología para el trabajo con grupos 3. Técnicas educativas <ul style="list-style-type: none"> 3.1 La Exposición 3.2 La Demostración 3.3 Recursos didácticos 4. Técnicas de Investigación Social <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Entrevista <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Concepto 4.1.2 Objetivos 4.1.3 Procedimientos 4.1.4 Cualidades de un entrevistador 4.2 Visita domiciliaria <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Concepto 4.2.2 Procedimientos 4.2.3 Cualidades del visitador 	LIBROS DE TEXTO: Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016 FÉLIX Burgos Gabriel, Sevilla Romero Lilia. Ecología y salud Mc.Graw-Hill, México.

<p>V PROMOSIONS DE LA SALUD</p>	<p>5.- Identificar a la educación higiénica como instrumento para conservar la salud individual y colectiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud Individual y Colectiva 2. Educación Higiénica <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Higiene Personal 2.2 Higiene en el Hogar 2.3 Higiene Industrial 3. Prevención de accidentes en el trabajo y en el Hogar 	<p>Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016</p>
<p>VI DIAGNOSTICO DE COMUNIDAD</p>	<p>6.- Realizar un diagnóstico de salud en una comunidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnósticos de Salud de una Comunidad <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción 1.2 Justificación 1.3 Objetivos 2. Concepto de Comunidad y propósitos 3. La Investigación (Método Epidemiológico como Instrumento en el diagnóstico de salud de la Comunidad) 4. Mecanismos para lograr la organización <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Recorrido y Observación 4.2 Visitas y Entrevistas 5. Registro de datos, coordinación con dependencia de la comunidad. 	<p>Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016 FÉLIX Burgos Gabriel, Sevilla Romero Lilia. Ecología y salud Mc.Graw-Hill, México.</p>

<p style="text-align: center;">VII PROTECCION ESPECIFICA</p>	<p>7.- Valorar la importancia de las Inmunizaciones para conservar la salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inmunizaciones <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Inmunidad 1.2 Conceptos, Antecedentes 1.3 Mecanismos de producción de la Inmunidad 1.4 Natural 1.5 Adquiridos 1.6 Productos Inmunizantes 2. Esquema de Vacunación 3. Clasificación de los productos Biológicos Activos <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Sabin 3.2 D.P.T. 3.3 Anti sarampión 3.4 Toxoide Tetánico 3.5 Antitifoídica 3.6 Antirrábica 3.7 B.C.G. 4. Clasificación de productos Biológicos pasivos <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Gammaglobulina Simple 4.2 Gammaglobulina Hiperinmune 4.3 Sueros 4.4 Antitoxinas 4.5 Pruebas Biológica 	<p>Salud pública y comunitaria Autor: Equipo Vértice Editorial: Vértice, 2016 FÉLIX Burgos Gabriel, Sevilla Romero Lilia. Ecología y salud Mc.Graw-Hill, México. MORGALÉF Ramón. Ecología. Ediciones Omega, S.A. Barcelona GANONG, William F. Fisiología médica. Manual Moderno, México. LAGUNA, José; Piña, Enrique. Bioquímica. Manual Moderno, México. 2015</p>
<p style="text-align: center;">VIII PROGRAMAS DE SALUD</p>	<p>8.- Participar en los programas de salud, que se manejan en el servicio de medicina preventiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de Salud en Medicina Preventiva <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Programas de Nutrición 1.2 Rehidratación Oral 1.3 Odontología Preventiva 1.4 Hipertensión Arterial 1.5 Desparasitación Familiar 	

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Comunidad, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .