

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno será capaz de identificar los agentes biológicos responsables de los principales problemas de salud a nivel local y nacional, y así realizar programas de prevención de salud de manera eficaz y oportuna.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		AGENTES BIOLOGICOS (Microbiología)		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA BASICA M.	
SEMESTRE		CUARTO		CLAVE		NO TIENE	
HFD	6	HEI	5	THS	11	CREDITOS	11

UNIDAD -TICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- INTRODUCCIÓN	- Evaluará las interacciones entre agente, huésped y ambiente para explicar la historia natural del proceso salud-enfermedad, en el individuo, la familia y la comunidad.	I – Introducción al estudio de los agentes biológicos II – Generalidades de inmunología III – Parasitología médica (nociones de artropodología, helmintología médica, protozoología médica) / Respuesta inmune frente a parásitos IV – Micología Médica / Respuesta inmune frente a hongos V – Bacteriología Médica / Respuesta inmune frente a bacterias VI – Virología Médica / Respuesta inmune frente a virus T VII – Enfermedades infecciosas más frecuentes en la comunidad (ITS, EDA, IRA, SIN), enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes, bioterrorismo, sepsis intrahospitalarias	Ilizástigui Dupuy F, Douglas Pedroso R. La formación del médico general básico en Cuba. Educ Med Salud.;27(2):189-205. Declaración de Granada sobre estándares en la Educación Médica de Pregrado . Educ Med Sup. 20;18(1). Laird Pérez RM, Merino CR, Bello FZ, Serrano BO. Sistema de núcleos conceptuales de la asignatura Agentes Biológicos de la carrera de Medicina. Educ Med Super. 2008;22(2). http://www.uam.es/otros/rinace/biblioteca/documentos/Ruiz(1999).
2.- BACTERIAS	Identificará y analizará métodos y funciones de GRAM+ y GRAM-, así como aerobios y anaerobios		

3.- MICOLOGÍA	El alumno reconocerá la clasificación y propiedades generales de Hongos y sus factores de prevalencia.	Clasificación de los Hongos Propiedades de los Hongos Factores de prevalencia	MICROBIOLOGÍA MÉDICA, Mnaual Moderno, 18ª edición
4.- PARASITOLOGÍA	El alumno identificará la clasificación de parásitos, así como factores de prevalencia.	Protocolos Factores de relevancia	MICROBIOLOGÍA MÉDICA, 5edición, Patrick R, Murray
5.- VIRUS	El alumnos distinguirá los diferentes tipos virus y analizará los factores de virulencia	Clasificación general de Virus Factores de Virulencia	

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .