

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno reconocerá los mecanismos inmunológicos que utiliza el huésped como respuesta a las agresiones de los medios externos e internos.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		INMUNOLOGIA			AREA CURRICULAR	OBLIGATORIA BASICA MORFOF.	
SEMESTRE		TERCER	CLAVE	OBM-07	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- INMUNOLOGIA	-Introducir al alumno en los mecanismos inmunológicos subyacentes a diversas patologías, así como en las pruebas diagnósticas inmunológicas y en las perspectivas de inmunopatología actuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema inmune. Resumen de función (la respuesta inmune) y anatomía (órganos, células y moléculas) - Bases fisiopatológicas de las enfermedades inmunológicas. Enfermedades por hipersensibilidad (tipo I, II, III y IV). - Alergia y atopía. Anafilaxia y reacción anafilactoide. Asma, rinitis y dermatitis atópica. Alergia a drogas - Concepto de Autoinmunidad. Mecanismos de tolerancia y autoinmunidad. Factores predisponentes y desencadenantes - Sistema linfoide asociado a mucosas Características anatómicas y funcionales del sistema linfoide en el tracto respiratorio y digestivo - Sistema linfoide y sistema reproductor. Inmunología del embarazo, infertilidad y aborto. Lactancia materna - Aplicaciones del estudio de las moléculas del Mhc. Evolución, genética de poblaciones, estudios de paternidad e identificación de muestras biológicas. - Clínica inmunológica de los trasplantes. Compatibilidad donante-receptor. Lista de espera. Trasplante de órganos sólidos y de médula ósea. 	INMUNOLOGÍA MÉDICA, María Salinas

		<p>- Rechazo en los trasplantes. Tipos Enfermedad injerto contra huésped. Inmunosupresión pre y post-trasplante</p> <p>➤ Inmunodeficiencias (I). Generalidades: etiología y clasificación. Evaluación de los estados de inmunodeficiencia. Terapia. Inmunodeficiencias de células B, de fagocitos y del sistema del complemento.</p> <p>➤ Inmunodeficiencias (II). Inmunodeficiencias de células T. Inmunodeficiencias secundarias: efecto de procesos patológicos y agentes ambientales sobre el sistema inmune .</p> <p>➤ Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (HIV). Generalidades de la infección y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Infección por VIH y sistema reproductor .</p> <p>➤ TEMA 13.- Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Enfermedad celiaca y enfermedad inflamatoria intestinal. Hepatitis y cirrosis de base inmunológica .</p> <p>➤ Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades respiratorias. Procesos eosinofílicos, vasculitis y granulocitosis pulmonares. Síndrome de Goodpasture. Alveolitis alérgica extrínseca, Aspergilosis alérgica Broncopulmonar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades reumáticas. Lupus eritematoso sistémico. Artritis reumatoide y otras artritis de base inmunológica. Fiebre reumática Artropatías seronegativas . 	<p>LOPEZ-BOTET, M.; GLEZ.-FDZ., A.; PEÑA-MARTÍNEZ, J; REGUERO, J.R: - La inmunología en la Universidad Española- 21:178-185.</p> <p>REGUERO, J.R.; LÓPEZ LARREA., C; GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, S: MARTÍNEZ NAVES, E.: - Inmunología: biología y patología-, del Sistema inmune, Editorial Médica Panamericana, madrid, 3a edición con CD- inmunología 7a edición, Male D., Brpstpff J, Roth DB, Roitt I Ed, Elsevier.</p> <p>Inmunobiología 2da edición Janeway CA, Travers P, Walport M, Chlomchik MJ, Ed Masson.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades hematológicas. Anemias, neutropenias y plaquetopenias autoinmunes. Alteraciones hematológicas autoinmunes en inmunodeficiencias primarias y secundarias. Síndrome hemofagocítico . • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades renales. Glomerulonefritis. Síndrome nefrítico. Nefritis fibrointersticial de base inmunológica. Amiloidosis . • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades endocrinas. La enfermedad endocrina autoinmune y autoanticuerpos órgano-específicos. Diabetes. Tiroiditis. Insuficiencias hormonales de etiología autoinmune. Síndromes poliglandulares autoinmunes. • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades del sistema cardiovascular. Enfermedades por inmunocomplejos. Vasculitis. Miocarditis y pericarditis autoinmune. • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades neurológicas. Miastenia gravis, síndrome de Guillain Barré y otras alteraciones inmunológicas del sistema nervioso periférico. Esclerosis múltiple y otras alteraciones inmunes del sistema nervioso central. • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades oculares, orales y dentales. Procesos autoinmunes oculares. Patología inmunológica bucodental . 	<p>Inmunobiología 2da edición, Parham, P. Ed. Panamericana, (adaptación de Inmunobiología, de Janeway)</p> <p>Inmunobiología Celular y Molecular 5ta edición Abbas AK, Lichtman AH, Pober JS, Ed Elsevier, España.</p> <p>Inmunología Básica y clínica 9a edición Stites et al. Ed. Manual Moderno.</p> <p>Inmunobiology, 6th ed. Janeway CA, Traves P, Walport M, Sholmchik MJ. Ed GS Churchill Livingstone.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos inmunopatológicos en enfermedades cutáneas. Dermatitis y enfermedades ampollas . • Inmunología tumoral. Antígenos tumorales. Mecanismos de resistencia antitumoral. Vacunas e inmunoterapia. • Inmunidad contra bacterias, virus, hongos y parásitos. Mecanismos efectores y de escape. • Inmunoterapia (I). Vacunas. • Inmunoterapia (II). Anticuerpos monoclonales, citoquinas e inmunosupresores . • Terapia génica de las enfermedades inmunológicas. 	
--	--	---	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .