

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno vinculará las características morfológicas de la célula en condiciones de normalidad con sus respectivas funciones y será capaz de reconocer y valorar los procesos biológicos de la vida cotidiana, relacionados con las competencias adquiridas durante los estudios de la Histología
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO					
MATERIA		HISTOLOGIA			AREA CURRICULAR	OBLIGATORIA BASICA MORFOF.	
SEMESTRE		SEGUNDO	CLAVE	OBM-03	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	6	HEI	8	THS	14	CREDITOS	14

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- LA HISTOLOGIA.	Analizará los conceptos y evolución de la Histología, así como el origen y clasificación de los Tejidos en General.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y evolución de la histología. Concepto de tejido. Clasificación y origen de los tejidos. Concepto de unidad funcional y de órgano. • Tejido epitelial. • Generalidades. • Clasificación. Epitelios de Revestimiento. • Epitelios glandulares. • Estructura general de las glándulas exocrinas y endocrinas. • Principales tipos de secreción. • Tejido conjuntivo. • Caracteres generales. • Células. Fibras de colágeno, fibras elásticas y reticulares. • Sustancia fundamental. 	<p>HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR Autor: TERESA FORTOUL Editorial: MC GRAW HILL 2015.</p> <p>PANIAGUA, R. y col. Biología celular 3ª ed. McGraw Hill/Interamericana. Madrid. 2014.</p> <p>- ALBERTS, B. y col. Introducción a la biología celular. 2ª ed. Panamericana. Madrid</p> <p>- GENESER, F. Histología. 3ª ed. Médica Panamericana, Madrid.</p> <p>- L.C. JUNQUEIRA y J. CARNEIRO. Histología Básica. 5ª ed. Masson, Madrid.</p>

<p>2.- CLASIFICACIÓN MORFOLOGICA</p>	<p>Identificar y clasificar cada tejido, integrando de manera sistemática a través del microscopio</p>	<p>-Tejido conjuntivo. Variedades: laxo, fibroso, elástico, reticular, plexiforme y mucoso. Estructura y localización.</p> <p>-Tejido adiposo. Generalidades. Distribución y estructura del tejido adiposo blanco.</p> <p>-Tejido adiposo pardo. Estructura y significación</p> <p>-Tejido cartilaginoso: Generalidades. Tipos de tejido cartilaginoso. Tejido cartilaginoso hialino. Células: condroblasto, condrocito. Sustancia intercelular. Fibras y sustancia amorfa. Pericondrio. Tejido cartilaginoso fibroso. Tejido cartilaginoso elástico.</p> <p>-Tejido óseo: Generalidades. Células: Osteoblasto, osteocito y osteoclasto. Sustancia intercelular. Componentes orgánicos e inorgánicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de tejido óseo. Tejido óseo embrionario o trabecular. Tejido óseo adulto o laminar. Tipos de tejido óseo adulto. Tejido óseo compacto. Tejido óseo esponjoso. - Periostio. Endostio. <p>--Osificación: Generalidades. Tipos de osificación. Osificación directa o membranosa. Osificación indirecta o condral. Osificación diafisaria. Osificación epifisaria.</p> <p>--Crecimiento en longitud de los huesos</p>	<p>- SADLER, T.W. Langman Embriología Médica. 9ª ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.</p> <p>- CARLSON, Bruce M. Embriología humana y Biología del Desarrollo. 3ª ed. Elsevier – Mosby.</p> <p>- J. BOYA, Atlas de Histología y Organografía microscópica, 2ª ed. Panamericana, Madrid.</p> <p>- B. YOUNG, Y JW. HEATH: WHEATER'S, Histología Funcional, 4ª ed. Harcourt. Madrid.</p> <p>LODISH. H. y col. Biología celular y molecular. 5ªed. Panamericana. Madrid.</p> <p>- ALBERTS, B. y col. Biología Molecular de la Célula. 3ªed. Ed. Omega. Barcelona.</p> <p>- FERNÁNDEZ, B. Biología celular. 1ª ed. Síntesis. Madrid.</p> <p>- COOPER, G.M. La Célula. 2ª ed. Marban. Madrid.</p> <p>- PLATTNER, H. y J. HENTSCHEL. Manual de Biología Celular. 1ª ed. Omega. Barcelona.</p> <p>- MAILLET, M. Biología</p>
---	--	--	--

	<p>Integrará de manera sistemática y con un enfoque microscópico los elementos estructurales y funcionales del organismo humano sano, resaltando los aspectos básicos que aplicará</p>	<p>largos: cartílago metafisario. Osificación en espesor. Remodelación ósea.</p> <p>--Sangre: Generalidades. Plasma Sanguíneo. Elementos formes. Hematíes. Leucocitos. Plaquetas.</p> <p>--Hematopoyesis: Generalidades. Eritropoyesis. Granulopoyesis. Linfopoyesis. Monopoyesis. Trombopoyesis.</p> <p>--Tejido muscular. Caracteres generales. Variedades. Tejido muscular estriado esquelético. Estructura del miocito esquelético.</p> <p>--Tejido muscular estriado cardiaco. Estructura.</p> <p>--Tejido muscular liso. Diferencias y analogías entre los distintos tipos de tejido muscular.</p> <p>--Tejido nervioso. Organización general del tejido nervioso. Generalidades. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico.</p> <p>--Células del tejido nervioso. Neurona. Tamaño y forma neuronal. Prolongaciones neuronales. Clasificación. Estructura del soma neuronal. Prolongaciones neuronales: Axón y dendritas. Diferencias morfológicas y ultraestructurales más importantes.</p> <p>--Glía. Concepto. Tipos de células gliales. Glía del sistema nervioso central. Astroglía. Tipos. Estructura y ultraestructura. Barrera hematoencefálica. Oligodendroglía. Estructura y ultraestructura. Células</p>	<p>celular. Masson. Barcelona.</p> <p>- STEIN, G. The molecular basis of cell cycle and growth control. Ed. Wiley Liss. New York.</p> <p>- POLLARD, T.D. y EARNSHAW, W.C. Cell Biology. 1ª ed. Elsevier Science.</p> <p>- JUNQUEIRA, CARNEIRO. Biología Celular y Molecular. 6ª ed. .McGraw-Hill. Madrid,</p> <p>- GIORDANO, A. Y ROMANO, G. Cell cycle control and dysregulation protocols. Ed. Humana Press. New Jersey.</p> <p>- A. L. KIERSZENBAUM. Histología y biología celular. 2º ed. Elsevier Mosby</p> <p>- BLOOM y FAWCETT. Tratado de Histología. 12ª ed. Interamericana McGraw- Hill, Méjico.</p> <p>- BLOOM AND FAWCETT. Concise Histology. Editorial Chapman & Hall.</p> <p>- L. P. GARTNER y J. L. HIATT. Histología texto y atlas. 2ª ed. McGraw- Hill Interamericana. Madrid.</p> <p>- M.H. ROSS; L. J. ROMRELL Y G. I. KAYE. Histología texto y atlas en color. 3ª ed.</p>
--	--	--	---

<p>3.- PRACTICA</p>	<p>El Alumno realizará practicas de identificación de tejidos exponiendo de acuerdo al tema correspondiente</p>	<p>ependimarias. Tipos. Estructura y ultraestructura. --Células de glía periférica. Microglía. Estructura y ultraestructura. Origen. Función. --Fibra nerviosa. Concepto. Fibra nerviosa periférica. Tipos. Fibras nerviosas mielínicas: estructura y ultraestructura. Mielogénesis. Fibra nerviosa amielínica. Estructura del nervio periférico: vainas conjuntivas. Terminaciones nerviosas. --Sinapsis. Concepto. Tipos de sinapsis. Estructura y ultraestructura de la sinapsis.</p>	<p>Panamericana. Madrid. - A. STEVENS, y J. LOWE. Histología humana. 3ª ed. Elsevier. Madrid. - B.YOUNG, Y JW. HEATH: WHEATER 'S, Histología Funcional, 4ª ed. Harcourt. Madrid.</p>
<p>4.- LABORATORIO</p>	<p>El alumno realizará análisis de laminillas de los tejidos vistos en el desarrollo de la clase</p>	<p>HISTOLOGÍA PRACTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido epitelial I. Epitelios de revestimiento simples. • Tejido epitelial II. Epitelios de revestimiento estratificados. • Tejido epitelial III. Epitelios glandulares. Glándulas endocrinas. • Tejido epitelial IV. Epitelios glandulares. Glándulas exocrinas. • Tejido conjuntivo I. Fibras y Células. • Tejido conjuntivo II. Tipos. • Tejido conjuntivo III. Tejido adiposo. • Tejido cartilaginoso. • Tejido óseo. • 33. Osificación. Tipos. • 34. Sangre y Hematopoyesis. • 35. Tejido muscular • 36. Tejido nervioso I. Neuronas • 37. Tejido nervioso II. Glía. • 38. Tejido nervioso III. Nervio periférico 	

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .