

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>Dominará las herramientas computacionales en la búsqueda de información médica de actualidad, Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar y resolver un problema, aplicando pensamiento lógico y planteando soluciones algorítmicas utilizando herramientas computacionales. Utilizar adecuadamente las herramientas computacionales de productividad en sus actividades profesionales diarias.</p>
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO										
MATERIA		INFORMATICA BIOMEDICA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA					
SEMESTRE		PRIMERO		CLAVE		OII-02		SERIACIÓN		NO TIENE		
HFD	2	HEI		2		THS		4		CREDITOS		4

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>1.- Elementos básicos del computador.</p> <p>2.- Tipos de redes.</p>	<p>1.- El alumno Identificará los elementos básicos de un computador, relatando la historia y su evolución</p> <p>2.- Distinguirá los diferentes tipos de redes, aplicación e instalación del software adecuado.</p>	<p>1.1. Conceptos básicos de un computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la evolución del computador - Dispositivo de un sistema. - Unidad de proceso central. - Dispositivo Entrada/Salida. - Dispositivos de almacenamiento. -Componentes de un microcomputador. - Historia de los microprocesadores INTEL. <p>2.2. Historia de redes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de redes locales - Tipos de redes. - Descripción de puertos de entrada/salida de un computador. 	<p>INTRODUCCION A LA INFORMATICA</p> <p>Autor: JOSE MANUEL DIAZ MARTIN</p> <p>Editorial: PEARSON, 2016.</p> <p>GUIA PRACTICA. INFORMATICA BASICA</p> <p>Autor: LUIS ANGULO AGUIRRE</p> <p>Editorial: ALFAOMEGA GRUPO EDITOR 2015</p> <p>Cairó Battistutti, Osvaldo., Metodología de la programación : algoritmos, diagramas de flujo y programas / Osvaldo Cairó Battistutti., 3a ed., México, D. F. :</p>

			Alfaomega, Thad Crews, Chip Murphy, A Guide to Worjing With Visual Logic * Ramírez, Felipe., Introducción a la programación : algoritmos y su implementacion en VB.NET, C#, Java y C++ / Felipe Ramírez., 2a ed., México : Alfaomega,
3.- El office	3.- Manejara las herramientas del office como instrumento de desarrollo profesional.	3.3. Conceptos del DOS - Conceptos de archivo, campo, registro. - Concepto de virus. - Manejo de Windows. - Manejo de Excel. - Manejo de Word. - Manejo de PowerPoint	Meter Norton, 5° Edición, Mc Graw Hill, Introducción a la Computación, México Alcalde-Garcia, , 9na. Edición, Mc. Graw Hill, Informática Básica, México Timothy J O´Leary- Linda Y O´Leary,, 2da. Edición, Mc. GRaw Hill, Computación Básica, U.S.A. Revista Byte.
4.- Herramientas de Internet	4.- Manejar las distintas herramientas de Internet para agilizar la comunicación y búsqueda de información a través de redes interconectadas.	4.4. El medio ambiente de Internet - ¿Qué es Internet? - ¿Cómo trabaja Internet? Uso del correo electrónico Navegar en Internet	
5. El software	5. Trabajar en equipos interdisciplinarios, desarrollando habilidades para la identificación y utilización de las herramientas de software como apoyo en la práctica profesional.	5.5. Evolución en el uso de software y en que benefician. - Soporte adecuado e idóneo hacia la industria y/o comercio. - Poseer documentos, e información acerca de ingeniería de software.	

6.- Los paquetes de Computo..	6.- Incorporara las diversas herramientas de software, para que sean aplicadas en el área laboral a desempeñarse.	<p>- Criterios de evaluación sobre software, para la toma de decisiones</p> <p>6.6. Referencia de software, (paquetes de cómputo, para la elección correcta).</p> <p>- Definición, diagramación y explicación de los tipos de redes.</p> <p>- Sección interface, revista especializadas, Internet.</p>	
			<p>Pascual, Francisco, Domine Modrosoft Office 2000 Porfesional. AlfaOmega-Roma Máxico 2006.</p> <p>Nelson, Stehen L. The Complete Referente Office 2005 Mc.GrawHill. E.U.A. 2007</p>

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Elaborará formatos de acuerdo al contenido del tema.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Redes Sociales.

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .