

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>Dominará las herramientas computacionales en la búsqueda de información médica de actualidad, Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Analizar y resolver un problema, aplicando pensamiento lógico y planteando soluciones algorítmicas utilizando herramientas computacionales. Utilizar adecuadamente las herramientas computacionales de productividad en sus actividades profesionales diarias.</p>
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO										
MATERIA		INFORMATICA BIOMEDICA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA					
SEMESTRE		PRIMERO		CLAVE		OII-02		SERIACIÓN		NO TIENE		
HFD	2	HEI		2		THS		4		CREDITOS		4

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>1.- Elementos básicos del computador.</p> <p>2.- Tipos de redes.</p>	<p>1.- El alumno Identificará los elementos básicos de un computador, relatando la historia y su evolución</p> <p>2.- Distinguirá los diferentes tipos de redes, aplicación e instalación del software adecuado.</p>	<p>1.1. Conceptos básicos de un computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la evolución del computador - Dispositivo de un sistema. - Unidad de proceso central. - Dispositivo Entrada/Salida. - Dispositivos de almacenamiento. -Componentes de un microcomputador. - Historia de los microprocesadores INTEL. <p>2.2. Historia de redes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de redes locales - Tipos de redes. - Descripción de puertos de entrada/salida de un computador. 	<p>INTRODUCCION A LA INFORMATICA Autor: JOSE MANUEL DIAZ MARTIN Editorial: PEARSON, 2016. GUIA PRACTICA. INFORMATICA BASICA Autor: LUIS ANGULO AGUIRRE Editorial: ALFAOMEGA GRUPO EDITOR 2015 Cairó Battistutti, Osvaldo., Metodología de la programación : algoritmos, diagramas de flujo y programas / Osvaldo Cairó Battistutti., 3a ed., México, D. F. :</p>

			Alfaomega, Thad Crews, Chip Murphy, A Guide to Working With Visual Logic * Ramírez, Felipe., Introducción a la programación : algoritmos y su implementación en VB.NET, C#, Java y C++ / Felipe Ramírez., 2a ed., México : Alfaomega,
3.- El office	3.- Manejara las herramientas del office como instrumento de desarrollo profesional.	3.3. Conceptos del DOS - Conceptos de archivo, campo, registro. - Concepto de virus. - Manejo de Windows. - Manejo de Excel. - Manejo de Word. - Manejo de PowerPoint	Meter Norton, 5° Edición, Mc Graw Hill, Introducción a la Computación, México Alcalde-Garcia, , 9na. Edición, Mc. Graw Hill, Informática Básica, México Timothy J O'Leary- Linda Y O'Leary,, 2da. Edición, Mc. Graw Hill, Computación Básica, U.S.A. Revista Byte.
4.- Herramientas de Internet	4.- Manejar las distintas herramientas de Internet para agilizar la comunicación y búsqueda de información a través de redes interconectadas.	4.4. El medio ambiente de Internet - ¿Qué es Internet? - ¿Cómo trabaja Internet? Uso del correo electrónico Navegar en Internet	
5. El software	5. Trabajar en equipos interdisciplinarios, desarrollando habilidades para la identificación y utilización de las herramientas de software como apoyo en la práctica profesional.	5.5. Evolución en el uso de software y en que benefician. - Soporte adecuado e idóneo hacia la industria y/o comercio. - Poseer documentos, e información acerca de ingeniería de software.	

6.- Los paquetes de Computo..	6.- Incorporara las diversas herramientas de software, para que sean aplicadas en el área laboral a desempeñarse.	<p>- Criterios de evaluación sobre software, para la toma de decisiones</p> <p>6.6. Referencia de software, (paquetes de cómputo, para la elección correcta).</p> <p>- Definición, diagramación y explicación de los tipos de redes.</p> <p>- Sección interface, revista especializadas, Internet.</p>	
			<p>Pascual, Francisco, Domine Modrosoft Office 2000 Porfesional. AlfaOmega-Roma Máxico 2006.</p> <p>Nelson, Stehen L. The Complete Referente Office 2005 Mc.GrawHill. E.U.A. 2007</p>

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Elaborará formatos de acuerdo al contenido del tema.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Redes Sociales.

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .